



Naturales

3.º de Primaria

Los animales y su hábitat

El pez en el agua, el camello en el desierto, el oso polar en el hielo. Y por qué no al revés.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **hábitat** es el lugar donde vive un animal y donde encuentra **todo lo que necesita**: comida, agua, refugio y un sitio para tener crías.

Los grandes hábitats:

Acuático → mar, río, lago. Peces, delfines, pulpos, ranas.

Terrestre → bosque, selva, desierto, montaña, praderas. Lobos, camellos, leones, cabras.

Aéreo-terrestre → los que vuelan pero anidan en tierra: águilas, golondrinas, murciélagos.

Las adaptaciones son las características que tiene un animal **para vivir bien en su hábitat**:

El **pez** tiene **branquias** para respirar dentro del agua y **aletas** para nadar.

El **camello** tiene **joroba** con grasa —reserva de energía—, **pestañas largas** contra la arena y aguanta muchos días sin beber.

El **oso polar** tiene **pelo espeso**, mucha **grasa** debajo de la piel y es **blanco** para no verse en la nieve.

El **camaleón cambia de color** para esconderse entre las hojas.



Trucos

La pregunta que resuelve el tema entero es: **¿qué problema tiene que resolver este animal donde vive?**

Vive en el agua → problema: **respirar**. Solución: **branquias**.

Vive donde hace muchísimo frío → problema: **no congelarse**. Solución: **grasa y pelo espeso**.

Vive donde casi no hay agua → problema: **la sed**. Solución: **guardar reservas** y beber muy poco.

Vive rodeado de cazadores → problema: **que lo vean**. Solución: **camuflaje**.

Así no hay que memorizar nada: se **deduce**.

Y de ahí sale la idea más importante de la ficha: **un animal no puede cambiar de hábitat sin más**. Un oso polar no aguantaría en el desierto, y no porque no le guste: porque **todo su cuerpo está hecho para el frío**. Por eso, cuando se destruye un hábitat, los animales que viven en él no pueden simplemente irse a otro sitio.

Para el adulto. Ante cualquier animal nuevo, en un documental o en el zoo, preguntar «¿qué tiene este bicho que le sirva donde vive?» convierte el tema en un juego que funciona siempre.

1. ¿Qué es un hábitat? Contesta.

Escribe las cuatro cosas que un animal encuentra allí:

____ , ____ , ____ y ____



2. Clasifica el hábitat. Escribe acuático, terrestre o aéreo-terrestre.

delfín ____ camello ____

águila ____ lobo ____

pulpo ____ golondrina ____

3. Las adaptaciones. Une cada animal con la suya.

pez · oso polar · camello · camaleón

cambia de color — joroba con grasa — branquias — pelo espeso y grasa

4. ¿Para qué le sirve? Explica.

Las branquias al pez: ____

Las pestañas largas al camello: ____

El color blanco al oso polar: ____

5. Completa.

El camello vive en el ____ y aguanta muchos días sin ____ .

El oso polar vive en el ____ y tiene mucha ____ .



6. El problema y la solución. Completa la tabla.

PROBLEMA DONDE VIVE SOLUCIÓN DEL ANIMAL

respirar dentro del agua ____

no congelarse de frío ____

pasar mucha sed ____

que no lo vean los cazadores ____

7. Piensa un poco más.

¿Podría vivir un oso polar en el desierto? ____

¿Por qué? ____

¿Podría vivir un pez fuera del agua? ____

¿Por qué? ____

8. La idea importante. Razona.

Si se destruye el hábitat de un animal, ¿puede irse a vivir a otro sitio?

¿Por qué? ____



9. Dibuja un animal en su hábitat. Señala con flechas dos adaptaciones tuyas y escribe para qué le sirven.

El reto

Elige **un animal que te guste** y busca información sobre él —en un libro, en un documental o preguntando—.

Rellena su ficha:

Nombre: _____

¿Dónde vive? _____

¿Qué come? _____

Tres cosas de su cuerpo que le ayudan a vivir allí:

_____, _____ y _____

Y de cada una explica **qué problema le resuelve**.

Después contesta a lo difícil: si ese animal se llevara a un sitio completamente distinto, **¿qué es lo primero que le pasaría?**



Solucionario

Ejercicio 1: el hábitat es el **lugar donde vive un animal** y donde encuentra lo que necesita: **comida, agua, refugio** y un sitio para **tener crías**.

Ejercicio 2: delfín **acuático** · camello **terrestre** · águila **aéreo-terrestre** · lobo **terrestre** · pulpo **acuático** · golondrina **aéreo-terrestre**.

Ejercicio 3: pez — **branquias** · oso polar — **pelo espeso y grasa** · camello — **joroba con grasa** · camaleón — **cambia de color**.

Ejercicio 4: las branquias le sirven para **respirar dentro del agua** · las pestañas largas, para que **no le entre arena en los ojos** · el color blanco, para **no verse en la nieve** y poder cazar o esconderse.

Ejercicio 5: el camello vive en el **desierto** y aguanta sin **beber** · el oso polar vive en el **hielo o el Ártico** y tiene mucha **grasa**.

Ejercicio 6: respirar en el agua → **branquias** · no congelarse → **pelo espeso y grasa** · pasar sed → **guardar reservas y beber muy poco** · que no lo vean → **camuflaje o cambiar de color**.

Ejercicio 7: un oso polar **no** podría vivir en el desierto, porque su **pelo y su grasa son para el frío** y allí se moriría de calor · un pez **no** puede vivir fuera del agua porque **respira por branquias**, que solo funcionan dentro del agua.

Ejercicio 8: **no** puede irse sin más · porque su cuerpo está **preparado solo para ese hábitat**, y en otro sitio no encontraría su comida ni podría soportar el clima. Por eso destruir un hábitat es tan grave para los animales que viven en él.

Ejercicio 9: dibujo libre. Se comprueba que las dos adaptaciones señaladas **tengan que ver de verdad** con el sitio donde vive el animal.

El reto: ficha del animal y respuesta abierta. Se valora que las tres características elegidas se **expliquen como soluciones a un problema**, y no solo como rasgos sueltos. Sobre la última pregunta: lo primero que le pasaría es que **no encontraría su comida** y que **no soportaría la temperatura**. Se da por conseguido si relaciona al menos dos adaptaciones con su función.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Explica qué es un hábitat. C [] EP [] NC []
2. Clasifica animales según su hábitat. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada animal con su adaptación. C [] EP [] NC []



4. Explica para qué sirve cada adaptación. C [] EP [] NC []
5. Deduce la adaptación a partir del problema. C [] EP [] NC []
6. Entiende que un animal no puede cambiar de hábitat. C [] EP [] NC []
7. Investiga un animal y aplica lo aprendido. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo que hace autónomo al alumno. Si deduce la adaptación desde el problema, podrá explicar animales que nunca ha estudiado, y eso es más valioso que la lista de ejemplos.

El 6 es la idea que da sentido al tema y conecta con la conservación. Los animales no eligen dónde viven: **están hechos** para ese sitio, y por eso perderlo es perderlo todo.

El 4 conviene mirarlo con atención: decir «tiene pelo» no basta; hay que decir **para qué le sirve**. Ahí se ve si ha entendido o solo descrito.