Naturales

2.º de Primaria

Las estaciones y la naturaleza

El mismo árbol, cuatro veces distinto. Se comprueba mirándolo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El año tiene **cuatro estaciones**, y cada una dura unos **tres meses**:

Primavera → empieza en **marzo**. Días más largos, temperatura suave, **muchas flores**. Nacen crías, vuelven las **aves migratorias**.

Verano → empieza en **junio**. **Calor** y los **días más largos** del año. Llueve poco. Maduran muchos frutos.

Otoño → empieza en **septiembre**. Refresca, los días se **acortan** y los árboles de hoja **caduca pierden las hojas**.

Invierno → empieza en **diciembre**. **Frío** y los **días más cortos**. Algunos animales **hibernan**.

Lo que cambia con las estaciones:

Los árboles → brotan, dan flor y fruto, pierden la hoja o siguen verdes.

Los animales → algunos **migran** y otros **hibernan**.

Las personas → cambiamos la **ropa**, las **actividades** y hasta lo que comemos.

Las estaciones ocurren porque la **Tierra da la vuelta al Sol** y está **un poco inclinada**.

Trucos

Este tema no se estudia: **se mira**. Elige **un árbol** cerca de tu casa y míralo en las cuatro estaciones. Es el mismo árbol y parecerá **cuatro árboles distintos**.

Un truco para los **meses**: cada estación empieza a finales del mes **par de tres en tres**: **marzo, junio, septiembre y diciembre**. Siempre en ese orden.

Cuidado con una idea muy repetida: en verano **no hace calor porque estemos más cerca del Sol**. Si fuera por eso, haría calor en **todo el mundo a la vez**, y resulta que cuando aquí es verano, **en Argentina es invierno**. Lo que cambia es **cómo le da el sol** a cada parte de la Tierra, y **cuántas horas de luz** hay.

Sobre los animales, dos palabras que se confunden:

Migrar → **irse a otro sitio**, normalmente más cálido. Lo hacen las golondrinas y las cigüeñas.

Hibernar → **quedarse dormido** casi todo el invierno, gastando muy poco. Lo hacen el oso, el erizo y el lirón.

Y una precisión: los animales no migran solo por el frío, sino porque **en invierno falta comida**: se acaban los insectos y los frutos.

Para el adulto. Cuatro fotos del mismo árbol, una por estación, es un proyecto de curso entero y no cuesta nada.

1. Escribe las cuatro estaciones en orden.

_____ , _____ , _____

y _____

2. ¿En qué mes empieza cada una?

primavera _____ verano _____

otoño _____ invierno _____

3. ¿Qué estación es? Escríbelo.

Hace mucho calor y los días son largos: _____

Se caen las hojas y refresca: _____

Hace frío y los días son cortos: _____

Hay muchas flores y nacen crías: _____

4. Relaciona.

primavera · · los animales hibernan

verano · · caen las hojas

otoño · · nacen muchas crías

invierno · · maduran los frutos

5. Contesta.

¿En qué estación son **más largos** los días?

¿Y más cortos?

6. Dibuja el mismo árbol en las cuatro estaciones.

7. Migrar o hibernar. Explica.

Migrar es _____

Hibernar es _____

¿Qué hace una golondrina?

¿Y un oso?

8. ¿Por qué se van? Piensa.

Muchas aves se van en invierno.

¿Es solo por el frío?

¿Qué otra cosa les falta?

9. El error de siempre. Corrige.

Alguien dice: «en verano hace calor porque **estamos más cerca del Sol**».

Cuando aquí es verano, en Argentina es _____ .

Entonces, ¿puede ser por la distancia?

¿Por qué no?

10. Las personas. Contesta.

¿Qué cambias tú de una estación a otra?

la ropa: _____

lo que haces: _____

11. Verdadero o falso.

Cada estación dura unos tres meses. Verdadero [ ] Falso [ ]

En invierno los días son más largos. Verdadero [ ] Falso [ ]

Todos los árboles pierden las hojas. Verdadero [ ] Falso [ ]

El reto

1. Tu árbol del año. Elige **un árbol** cerca de casa y hazle una **foto o un dibujo** hoy. Apunta la fecha.

hoy, _____ de _____ : está _____

¿tiene hojas? _____ ¿de qué color? _____

¿flores o frutos?

Vuelve a mirarlo **cada tres meses** y compara.

2. El armario de las estaciones. Busca en tu armario:

dos prendas de **verano**: _____

dos prendas de **invierno**: _____

¿En qué se diferencian?

3. Fruta de temporada. Con un adulto, mira la frutería o la nevera:

¿qué fruta hay ahora?

¿la hay todo el año?

Y contesta a lo difícil: un **pino** está verde en las cuatro estaciones y un **chopo** no.

¿Por qué crees que unos árboles sueltan las hojas y otros no?

Solucionario

Ejercicio 1: **primavera**, **verano**, **otoño** e **invierno**.

Ejercicio 2: primavera **marzo** · verano **junio** · otoño **septiembre** · invierno **diciembre**.

Ejercicio 3: calor y días largos **verano** · caen las hojas **otoño** · frío y días cortos **invierno** · flores y crías **primavera**.

Ejercicio 4: primavera → **nacen muchas crías** · verano → **maduran los frutos** · otoño → **caen las hojas** · invierno → **los animales hibernan**.

Ejercicio 5: más largos en **verano** · más cortos en **invierno**.

Ejercicio 6: dibujo libre: con flores, con hojas verdes, con hojas amarillas cayendo y sin hojas.

Ejercicio 7: **migrar** es **irse a otro sitio** más cálido · **hibernar** es **quedarse dormido** casi todo el invierno · la golondrina **migra** · el oso **hiberna**.

Ejercicio 8: **no** es solo por el frío · también les falta **comida**: en invierno desaparecen los insectos y los frutos.

Ejercicio 9: en Argentina es **invierno** · **no** puede ser por la distancia · porque si lo fuera, haría **calor en todo el mundo a la vez**, y no ocurre.

Ejercicio 10: respuesta libre: en verano **ropa fina y sandalias**, en invierno **abrigo y bufanda** · en verano se va a la piscina o a la playa, en invierno se está más en casa.

Ejercicio 11: **verdadero** · **falso**, son más cortos · **falso**, los de hoja perenne no.

El reto: observación durante el año. Lo valioso aquí es **volver a mirar**: el mismo árbol en marzo y en noviembre parece otro. En el armario, la ropa de verano es **fina, corta y clara** y la de invierno **gruesa, larga y oscura**. Y sobre la última pregunta: los árboles de **hoja caduca**, como el chopo, sueltan las hojas en otoño porque en invierno **hay poca luz y poca agua**, y mantener las hojas les costaría más de lo que ganarían. Es una forma de **ahorrar** hasta la primavera. Los de **hoja perenne**, como el pino, tienen hojas **más duras y estrechas** —las agujas—, que resisten el frío y pierden poca agua, así que pueden conservarlas todo el año. Cada uno resuelve el invierno **de una manera distinta**. Se da por conseguido si observa su árbol y explica que soltar las hojas es una forma de ahorrar.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena las estaciones y sus meses. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona cada estación con sus cambios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue migrar de hibernar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sabe que se migra también por la comida. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Descarta la distancia al Sol como causa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Observa un árbol real a lo largo del tiempo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Explica por qué unos árboles pierden la hoja. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el que de verdad enseña este tema. Un árbol elegido en octubre y mirado otra vez en abril vale más que cualquier lámina de las cuatro estaciones.

El 5 se puede tratar ya a los siete años con el dato de Argentina, sin entrar en la inclinación del eje. Basta con que quede claro que **no es cuestión de distancia**.

El 7 es el criterio más alto y admite media respuesta: soltar las hojas es **ahorrar** cuando hay poca luz y poca agua.