Herbívoros, carnívoros y omnívoros

Los dientes de un animal cuentan lo que come sin necesidad de verlo comer.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Según lo que comen, los animales se agrupan en tres:

Herbívoros → comen **plantas**: hierba, hojas, frutos, semillas. «vaca, caballo, conejo, jirafa, oveja»

Carnívoros → comen **otros animales**. «león, lobo, águila, tiburón»

Omnívoros → comen **las dos cosas**. «cerdo, oso, gallina, ratón, y las personas»

Y hay un grupo especial: los **carroñeros**, que comen animales ya muertos. El buitre y la hiena. No matan: **limpian**, y por eso son imprescindibles en un ecosistema.

Trucos

Se puede saber qué come un animal **mirándole los dientes**:

Herbívoros → muelas anchas y planas para triturar hierba, e incisivos para cortarla. No tienen colmillos grandes.

Carnívoros → colmillos largos y afilados para sujetar y desgarrar, y muelas cortantes.

Omnívoros → de todo un poco: incisivos para cortar, colmillos pequeños y muelas planas. Mírate los tuyos en un espejo: los tienes de los tres tipos.

Otra pista es el **tubo digestivo**: los herbívoros lo tienen larguísimo, porque las plantas cuestan mucho de digerir. Una vaca tiene cuatro cavidades en el estómago y rumia. Los carnívoros lo tienen corto: la carne se digiere deprisa.

Y una idea que conecta con los ecosistemas: los herbívoros son **consumidores primarios**, porque comen directamente de las plantas; los carnívoros que los comen son **secundarios**.

Para el adulto. Mirarse los propios dientes en un espejo es el mejor momento de esta ficha: convierte una clasificación abstracta en algo que se comprueba en la boca de uno.

1. Clasifica estos animales.

vaca ____ león ____

conejo ____ oso ____

lobo ____ gallina ____

jirafa ____ cerdo ____

2. Los dientes. Une cada tipo con su función.

incisivos · colmillos · muelas

trituran — cortan — desgarran

____

3. ¿Qué come? Deduce por los dientes.

Tiene muelas anchas y planas, sin colmillos grandes → ____

Tiene colmillos largos y afilados → ____

Tiene de los tres tipos → ____

4. Los carroñeros. Contesta.

¿Qué comen? ____

Escribe dos ejemplos: ____ y ____

¿Por qué son útiles en la naturaleza? ____

5. El tubo digestivo. Contesta.

¿Quién lo tiene más largo, un herbívoro o un carnívoro? ____

¿Por qué? ____

6. Rumiar. Completa.

La vaca tiene ____ cavidades en el estómago.

Rumiar significa ____

7. En la cadena alimentaria. Escribe primario o secundario.

El conejo, que come hierba, es consumidor ____

El zorro, que come conejos, es consumidor ____

8. Tus dientes. Mírate en un espejo y contesta.

¿Tienes incisivos? ____ ¿Colmillos? ____ ¿Muelas? ____

Entonces, ¿qué eres tú? ____

El reto

Piensa en **tres animales** que hayas visto de cerca: una mascota, un animal de granja, un pájaro del parque.

Averigua qué come cada uno y clasifícalo.

Ahora fíjate en algo más difícil: busca **un animal que parezca de un grupo y sea de otro**. Por ejemplo, el **panda** parece carnívoro por su familia y come casi solo bambú; la **gallina** parece herbívora y come también insectos y lombrices.

Escribe el que hayas encontrado y explica por qué engaña.

Solucionario

Ejercicio 1: herbívoros **vaca**, **conejo**, **jirafa** · carnívoros **león**, **lobo** · omnívoros **oso**, **gallina**, **cerdo**.

Ejercicio 2: incisivos — **cortan** · colmillos — **desgarran** · muelas — **trituran**.

Ejercicio 3: muelas planas sin colmillos **herbívoro** · colmillos largos **carnívoro** · de los tres tipos **omnívoro**.

Ejercicio 4: comen **animales ya muertos** · por ejemplo el **buitre** y la **hiena** · son útiles porque **limpian** el campo de restos y evitan que se propaguen enfermedades.

Ejercicio 5: lo tiene más largo el **herbívoro**, porque **las plantas son más difíciles de digerir** y necesitan más tiempo y más recorrido.

Ejercicio 6: la vaca tiene **cuatro** cavidades · rumiar significa **volver a masticar el alimento** que ya había tragado, para triturarlo mejor.

Ejercicio 7: el conejo es consumidor **primario** · el zorro, **secundario**.

Ejercicio 8: **sí** a los tres · por tanto somos **omnívoros**.

El reto: respuesta abierta. Los ejemplos que mejor funcionan son el **panda**, que pertenece a la familia de los osos y come casi solo bambú, y la **gallina**, que parece herbívora y come lombrices e insectos. También engaña el **oso pardo**, que come sobre todo frutos y raíces pese a su aspecto. Se da por conseguido si clasifica tres animales y encuentra uno que engañe.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica animales por su alimentación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona cada tipo de diente con su función. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Deduce la dieta a partir de la dentadura. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Conoce el papel de los carroñeros. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Relaciona el tubo digestivo con la dieta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sitúa cada grupo en la cadena alimentaria. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Detecta un animal que no encaja con su apariencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo que convierte el tema en observación. Deducir la dieta mirando los dientes funciona con cualquier animal, incluido uno desconocido, y eso es mucho más que memorizar tres listas.

El 4 corrige la mala fama de los carroñeros. Sin buitres, los restos se acumularían y las enfermedades se extenderían: son el servicio de limpieza del ecosistema.

El 7 introduce la duda productiva. Que el panda coma bambú siendo de la familia de los osos enseña que la clasificación describe lo que hacen los animales, no lo que deberían hacer.