



Naturales

3.º de Primaria

Repaso de Naturales de 3.º

Los seres vivos, el cuerpo, la materia y la energía: todo el curso en una ficha.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En tercero se estudian **cuatro bloques**:

Los seres vivos. Nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Se dividen en **vertebrados** —mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces— e **invertebrados**, que son la inmensa mayoría. Las plantas tienen raíz, tallo, hojas, flor y fruto, y fabrican su alimento con la luz del Sol.

El cuerpo humano. Los aparatos que nos permiten vivir y los hábitos que lo cuidan: comer variado, dormir, moverse y la higiene.

La materia. Todo lo que tiene masa y ocupa un lugar. Puede ser **sólida**, **líquida** o **gaseosa**, y cambia de estado al calentarse o enfriarse.

La energía. La luz, el sonido, el calor y las fuerzas: cómo se producen y cómo se transmiten.



Trucos

Lo que más cuesta en 3.º no son los datos: es **clasificar con un criterio que no se ve**.

Un niño de esta edad agrupa por lo que salta a la vista —el tamaño, el color, si vuela— y le cuesta usar criterios como «tener columna vertebral». De ahí que la ballena acabe entre los peces y el murciélago entre las aves.

La forma de resolverlo es insistir en **el criterio, no en la lista**: no «apréndete los cinco grupos», sino «¿tiene columna?, ¿tiene pelo?, ¿cómo respira?».

Y una recomendación para todo el curso: **comprobar en lugar de creer**. Casi todo lo de 3.º se puede verificar en casa con lo que hay por ahí:

Una **linterna** y objetos para las sombras y los materiales opacos.

Un **vaso de agua con sal** para las disoluciones.

Una **planta a oscuras** unos días para ver qué necesita.

Una **lenteja en algodón** húmedo para la germinación.

Para el adulto. Estudiar de memoria da mal resultado en esta asignatura. Entender «por qué» un delfín es mamífero se recuerda para siempre y además permite clasificar un animal nunca visto.

1. Seres vivos e inertes. Clasifica.

perro ____ piedra ____

árbol ____ mesa ____

seta ____ agua ____



2. Vertebrados. Escribe a qué grupo pertenece cada uno.

gorrión ____ trucha ____

lagarto ____ rana ____

delfín ____

3. Las plantas. Une cada parte con su función.

raíz · tallo · hojas · flor

fabrican el alimento — sujeta y absorbe agua — sirve para la
reproducción — sostiene y transporta

4. Los estados de la materia. Escribe cuál es.

hielo ____ zumo ____

aire ____ piedra ____

vapor de agua ____

5. Cambios de estado. Completa.

De sólido a líquido: ____

De líquido a gas: ____



De gas a líquido: ____

6. Luz y sonido. Contesta.

¿Cómo se llama un material que no deja pasar la luz? ____

¿Se puede oír algo en el espacio? ____ ¿Por qué? ____

¿Qué pasa con la sombra si acercas la linterna al objeto? ____

7. El cuerpo. Marca los hábitos saludables.

☐ Dormir diez horas ☐ Lavarse las manos antes de comer

☐ Comer solo dulces ☐ Jugar y moverse cada día

☐ Beber agua ☐ Estar muchas horas sentado



8. Clasificar bien. Explica con una razón.

El delfín es ____ porque ____

El murciélago es ____ porque ____

El reto

Elige **un ser vivo** que puedas observar de verdad: una planta de casa, un animal, un insecto del patio.

Obsérvalo durante **una semana** y anota cada día algo: cuánto ha crecido, qué come, cómo se mueve, si ha cambiado.

Al terminar, contesta: ¿has visto las **cinco funciones** de los seres vivos?
¿Cuáles has podido ver y cuáles no?

Y una pregunta más difícil: si no has visto que se reproduzca, ¿significa que no es un ser vivo? Explica por qué.



Solucionario

Ejercicio 1: seres vivos **perro, árbol, seta** · inertes **piedra, mesa, agua**.

Ejercicio 2: gorrión **ave** · trucha **pez** · lagarto **reptil** · rana **anfibio** · delfín **mamífero**.

Ejercicio 3: raíz — **sujeta y absorbe agua** · tallo — **sostiene y transporta** · hojas — **fabrican el alimento** · flor — **sirve para la reproducción**.

Ejercicio 4: hielo **sólido** · zumo **líquido** · aire **gaseoso** · piedra **sólido** · vapor **gaseoso**.

Ejercicio 5: **fusión** · **evaporación** · **condensación**.

Ejercicio 6: se llama **opaco** · **no** se puede oír nada en el espacio, porque no hay aire ni ningún medio que transmita las vibraciones · al acercar la linterna la sombra se hace **más grande**.

Ejercicio 7: se marcan **dormir diez horas, lavarse las manos, jugar y moverse y beber agua**. Los otros dos son justo lo contrario.

Ejercicio 8: el delfín es **mamífero** porque respira por pulmones y sus crías maman, aunque viva en el agua · el murciélago es **mamífero** porque tiene pelo y sus crías maman, aunque vuele.

El reto: respuesta abierta. Lo normal es poder observar que **crece**, que **se alimenta** y que **se relaciona** con lo que le rodea; y no llegar a ver ni el nacimiento ni la reproducción en una sola semana. Eso **no significa** que no sea un ser vivo: las funciones vitales se cumplen a lo largo de toda la vida, no todos los días. Se da por conseguido si registra al menos tres días y razona esa última pregunta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue seres vivos de inertes. C [] EP [] NC []
2. Clasifica los vertebrados en sus cinco grupos. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada parte de la planta con su función. C [] EP [] NC []
4. Identifica los estados de la materia y sus cambios. C [] EP [] NC []
5. Conoce propiedades básicas de la luz y el sonido. C [] EP [] NC []
6. Reconoce los hábitos saludables. C [] EP [] NC []



7. Justifica una clasificación con un criterio. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 vale por todos los demás. Un alumno que explica por qué el delfín es mamífero puede clasificar cualquier animal, aunque no se lo hayan enseñado; uno que recita la lista se queda parado ante el primer caso raro.

El 1 parece elemental y no lo es a esta edad. El agua y el fuego se cuelan a menudo entre los seres vivos porque se mueven o cambian, y conviene revisarlo.

El reto introduce una idea de método: **no observar algo no demuestra que no exista**. Es una conclusión científica de primer orden y se puede alcanzar en 3.º con una planta y una semana.