Árboles de hoja caduca y perenne

Este contenido se puede comprobar mirando por la ventana.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los árboles se dividen en dos grupos según lo que hacen con sus hojas.

De hoja caduca → pierden todas las hojas en otoño y pasan el invierno desnudos. En primavera les salen hojas nuevas.

Son caducos: el **chopo**, el **castaño**, el **roble**, el **haya**, el **cerezo**, el **plátano de sombra**, la **higuera**, el **manzano**.

De hoja perenne → mantienen las hojas todo el año. Se les caen también, pero **poco a poco** y no todas a la vez, así que nunca se quedan pelados.

Son perennes: el **pino**, el **ciprés**, la **encina**, el **olivo**, el **naranjo**, el **abeto**, la **palmera**.

Cómo son las hojas: los caducos suelen tener hojas **anchas y blandas**; muchos perennes las tienen **pequeñas, duras o en forma de aguja**, como el pino.

Trucos

Este tema tiene una ventaja enorme: **se comprueba mirando**. En invierno, un árbol pelado es **caduco** y uno verde es **perenne**. No hay que fiarse de la lista: se sale a la calle y se mira.

Y hay una explicación detrás que merece la pena entender: **soltar las hojas es una defensa contra el frío y la falta de agua**.

Las hojas anchas **pierden mucha agua** y se congelan con facilidad. En invierno el suelo está frío o helado, así que a la raíz le cuesta absorber agua. Un árbol de hojas grandes tiene dos opciones: **soltarlas y esperar** —caduco— o **tenerlas pequeñas y duras** para perder muy poca agua —perenne—.

Por eso muchos perennes tienen **hojas de aguja o muy duras**: el pino en la montaña fría y el olivo en el verano seco resuelven el mismo problema con el mismo truco.

Un detalle que sorprende: **la palmera y el naranjo también son perennes**, aunque no tengan agujas. Lo que cuenta no es la forma de la hoja, sino **si el árbol se queda desnudo o no**.

Para el adulto. Elegir dos árboles concretos de la calle o del patio —uno de cada tipo— y visitarlos en otoño, invierno y primavera convierte el contenido en una observación real que no se olvida.

1. Completa las definiciones.

Un árbol de hoja **caduca** ____

Un árbol de hoja **perenne** ____

2. Caduco o perenne. Escribe C o P.

pino ____ chopo ____ encina ____

castaño ____ ciprés ____ cerezo ____

olivo ____ roble ____ naranjo ____

3. En invierno. Contesta.

Si ves un árbol **sin hojas** en enero, es de hoja ____ .

Si ves un árbol **verde** en enero, es de hoja ____ .

4. Las hojas. Une.

hojas anchas y blandas · hojas pequeñas, duras o de aguja

suelen ser de árboles caducos — suelen ser de árboles perennes

____

5. Verdadero o falso.

A los árboles perennes no se les cae nunca ninguna hoja. ____

El pino tiene hojas de aguja. ____

El chopo está pelado en invierno. ____

La palmera es de hoja caduca. ____

6. El porqué. Razona.

¿Por qué crees que un árbol suelta las hojas en invierno?

____

____

7. Dos soluciones al mismo problema. Completa.

El problema es que en invierno hace ____ y falta ____ .

El árbol **caduco** lo resuelve así: ____

El árbol **perenne** lo resuelve así: ____

8. Piensa un poco más.

El olivo vive donde hay veranos muy secos y tiene hojas pequeñas y duras.

¿Para qué le sirven esas hojas? ____

9. Dibuja el mismo árbol caduco en dos momentos.

EN VERANO EN INVIERNO

Debajo, dibuja un árbol perenne en invierno y escribe su nombre.

El reto

Vas a **adoptar dos árboles**.

1. Sal con un adulto y busca cerca de tu casa o del colegio **dos árboles distintos**: uno que creas **caduco** y otro **perenne**.

2. De cada uno anota:

¿Dónde está? · **¿Cómo son sus hojas: anchas o de aguja?** · **¿Tiene muchas o pocas?** · **Dibuja una hoja del suelo si la encuentras.**

3. Apunta la **fecha de hoy**. Vuelve a mirarlos dentro de **un mes** y otra vez **en invierno**, y anota qué ha cambiado en cada uno.

Y contesta a lo difícil: en un bosque de árboles caducos, el suelo se llena de hojas cada otoño.

¿Se acumulan para siempre? ¿Adónde van todas esas hojas?

Solucionario

Ejercicio 1: **caduca**, pierde todas las hojas en otoño y las recupera en primavera · **perenne**, mantiene las hojas durante todo el año.

Ejercicio 2: pino **P** · chopo **C** · encina **P** · castaño **C** · ciprés **P** · cerezo **C** · olivo **P** · roble **C** · naranjo **P**.

Ejercicio 3: sin hojas en enero, **caduca** · verde en enero, **perenne**.

Ejercicio 4: hojas anchas y blandas — **caducos** · hojas pequeñas, duras o de aguja — **perennes**.

Ejercicio 5: **falso**, también se les caen, pero **poco a poco** y no todas a la vez · **verdadero** · **verdadero** · **falso**, es perenne.

Ejercicio 6: porque las hojas anchas **pierden mucha agua** y se estropean con el frío, y en invierno **la raíz no puede absorber bien** el agua del suelo helado. Soltarlas es una forma de **ahorrar** y aguantar hasta la primavera.

Ejercicio 7: en invierno hace **frío** y falta **agua** disponible · el caduco lo resuelve **soltando las hojas y esperando** · el perenne lo resuelve teniendo **hojas pequeñas y duras** que pierden muy poca agua.

Ejercicio 8: le sirven para **perder poca agua** durante el verano seco. Es el mismo truco que el pino usa contra el frío, aplicado contra la sequía.

Ejercicio 9: dibujo libre. Se comprueba que el caduco de invierno esté **sin hojas** y el perenne, **con hojas**.

El reto: observación y respuesta abierta. Sobre las hojas caídas: **no se acumulan para siempre**. Se **descomponen** poco a poco: los hongos, las lombrices y los pequeños animales del suelo las van deshaciendo hasta convertirlas en **tierra rica**, que alimenta a los propios árboles. Es un ciclo: el árbol suelta las hojas y esas hojas acaban siendo alimento para él. Se da por conseguido si identifica bien los dos árboles y hace al menos la primera observación con la fecha apuntada.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define caduca y perenne. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica árboles conocidos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Reconoce el tipo mirando un árbol en invierno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Relaciona la forma de la hoja con el tipo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Explica por qué se caen las hojas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Entiende que son dos soluciones al mismo problema. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Observa árboles reales a lo largo del tiempo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 y el 6 son lo que eleva este tema por encima de la clasificación. Caer las hojas no es algo que «pasa en otoño»: es una **estrategia**, y el perenne resuelve el mismo problema de otra manera.

El 7 aprovecha la mejor característica de este contenido: se comprueba solo. Un árbol adoptado y visitado tres veces al año enseña el ciclo entero sin explicaciones.

El 3 da autonomía inmediata. En enero, cualquier alumno puede clasificar árboles que no ha estudiado nunca con solo mirarlos.