

PROGRAMA DE REFUERZO DE TARDE

Cuaderno de repaso

3.º de Primaria

Operaciones · Problemas · Comprensión lectora



Nombre: _____

Curso y grupo: _____

Docente: _____

20 sesiones · cada una en dos páginas

Para el docente

Este cuaderno está pensado para las horas del programa de refuerzo de tarde con alumnado de 3.º de Primaria. Cada sesión ocupa dos páginas y combina las tres destrezas que más se refuerzan en el segundo ciclo: el cálculo, la resolución de problemas y la comprensión lectora. Las sesiones siguen una progresión: empiezan por lo que el alumnado ya debería dominar y avanzan hacia los contenidos del curso, con dos sesiones de repaso al final.

Los contenidos, las operaciones y los textos son originales. Las operaciones están en cuadrícula para que el alumno coloque bien las cifras, y todas las respuestas están en el solucionario del final.

Una sesión de 50 a 60 minutos

5 min	Calentamiento de cálculo mental, en voz alta o por escrito.
15 min	Operaciones en cuadrícula. Si va justo de tiempo, bastan cuatro de las seis.
15 min	Dos problemas con el método de los cuatro pasos (página siguiente).
15-20 min	Lectura en voz alta o silenciosa y cinco preguntas.
2 min	Autoevaluación con las caras y anotación en el registro.

Progresión de las 20 sesiones

Sesión 1	Sumas con llevadas
Sesión 2	Restas con llevadas
Sesiones 3-4	Sumas y restas de 4 cifras
Sesiones 5-6	Multiplicar por una cifra
Sesiones 7-8	Multiplicar con llevadas
Sesiones 9-10	Dividir: divisiones exactas
Sesiones 11-12	Divisiones con resto
Sesiones 13-14	Repaso de las cuatro operaciones
Sesiones 15-16	Fracciones: mitad, tercio y cuarto
Sesión 17	Medidas y tiempo
Sesión 18	El dinero
Sesiones 19-20	Repaso final

Consejos

- Empieza siempre por algo que salga bien: el calentamiento da seguridad para lo demás.
- En los problemas, pide que subrayen la pregunta y que digan con sus palabras qué se busca antes de calcular.
- Las lecturas tienen textos de distinto tipo (narrativos, informativos, instructivos, cartas, noticias, poemas y tablas). Comenta el tipo de texto antes de leer.
- Las preguntas van de lo literal a lo inferencial y la opinión. Las de respuesta libre no tienen una única solución correcta.
- El registro de seguimiento sirve como evidencia del programa de refuerzo del aprendizaje (PRA) y para informar a la familia y al equipo docente.

Así resuelvo un problema

Cuatro pasos que uso en todas las sesiones

1

LEO

Leo el problema dos veces. Subrayo la pregunta y rodeo los números importantes.



2

PIENSO

¿Qué me preguntan? ¿Tengo que juntar, quitar, repetir o repartir? Elijo la operación.



3

CALCULO

Escribo los datos, hago las operaciones con cuidado y coloco bien las cifras.



4

COMPRUEBO

¿Tiene sentido el resultado? Escribo la solución con una frase completa y con su unidad.



Juntar: sumo · Quitar o comparar: resto · Repetir: multiplico · Repartir: divido

Registro de seguimiento

Lo completa el docente al final de cada sesión con los aciertos de cada apartado.

Ses.	Fecha	Bloque	Cálculo	Oper.	Probl.	Lect.	Observaciones
1		Sumas con llevadas	/8	/6	/2	/5	
2		Restas con llevadas	/8	/6	/2	/5	
3		Sumas y restas de 4 cifras	/8	/6	/2	/5	
4		Sumas y restas de 4 cifras	/8	/6	/2	/5	
5		Multiplicar por una cifra	/8	/6	/2	/5	
6		Multiplicar por una cifra	/8	/6	/2	/5	
7		Multiplicar con llevadas	/8	/6	/2	/5	
8		Multiplicar con llevadas	/8	/6	/2	/5	
9		Dividir: divisiones exactas	/8	/6	/2	/5	
10		Dividir: divisiones exactas	/8	/6	/2	/5	
11		Divisiones con resto	/8	/6	/2	/5	
12		Divisiones con resto	/8	/6	/2	/5	
13		Repaso de las cuatro operaciones	/8	/6	/2	/5	
14		Repaso de las cuatro operaciones	/8	/6	/2	/5	
15		Fracciones: mitad, tercio y cuarto	/8	/6	/2	/5	
16		Fracciones: mitad, tercio y cuarto	/8	/6	/2	/5	
17		Medidas y tiempo	/8	/6	/2	/5	
18		El dinero	/8	/6	/2	/5	
19		Repaso final	/8	/6	/2	/5	
20		Repaso final	/8	/6	/2	/5	

Sesión 5

Matemáticas · Multiplicar por una cifra

Nombre: _____

Fecha: _____

● Calentamiento: cálculo mental · sin papel, en la cabeza

$4 \times 8 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____
$5 \times 4 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____

● Operaciones · coloca bien las cifras y comprueba el resultado

<p>a)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										4	4	x			3	<hr/>								<p>b)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										8	2	x			7	<hr/>								<p>c)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										1	4	x			4	<hr/>							
llevadas																																																																										
		4	4																																																																							
x			3																																																																							
<hr/>																																																																										
llevadas																																																																										
		8	2																																																																							
x			7																																																																							
<hr/>																																																																										
llevadas																																																																										
		1	4																																																																							
x			4																																																																							
<hr/>																																																																										
<p>d)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										4	1	x			6	<hr/>								<p>e)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										9	2	x			8	<hr/>								<p>f)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">llevadas</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	llevadas										1	8	x			8	<hr/>							
llevadas																																																																										
		4	1																																																																							
x			6																																																																							
<hr/>																																																																										
llevadas																																																																										
		9	2																																																																							
x			8																																																																							
<hr/>																																																																										
llevadas																																																																										
		1	8																																																																							
x			8																																																																							
<hr/>																																																																										

● Problemas · lee dos veces, piensa, calcula y comprueba

1. Una caja tiene 6 filas de 8 bombones. ¿Cuántos bombones hay en la caja?

Datos

Operaciones

Solución: _____

2. Cada entrada al zoo cuesta 9 euros. ¿Cuánto pagan 7 amigos?

Datos

Operaciones

Solución: _____

Carta a mi prima Alba

Carta

Valencia, 14 de noviembre

Querida Alba:

¿Qué tal estás? Te escribo para contarte que ya tenemos perro. Se llama Coco, es marrón con una mancha blanca en el ojo y tiene cuatro meses. Lo adoptamos en una protectora de animales.

Coco es muy travieso: el primer día se comió una zapatilla de mi padre y ayer escondió el mando de la tele debajo del sofá. Pero también es muy cariñoso y duerme en una cesta al lado de mi cama.

Cuando vengas en Navidad podremos sacarlo juntos al parque. Le estoy enseñando a dar la pata, pero todavía me da la otra.

Escríbeme pronto y cuéntame cómo va tu equipo de baloncesto.

Un abrazo muy fuerte,

Hugo

● Responde · busca la respuesta en el texto cuando puedas

1. ¿Quién escribe la carta y a quién se la envía?

2. ¿Cómo es Coco? Descríbelo.

3. ¿Dónde adoptaron a Coco?

4. ¿Qué travesuras ha hecho Coco?

5. ¿Qué deporte crees que practica Alba?

¿Cómo me ha ido hoy?

Rodea una cara.

Lo que más me ha costado: _____



Hasta aquí la muestra

El cuaderno completo de 3.º de Primaria tiene 49 páginas:
20 sesiones de dos páginas, registro de seguimiento,
solucionario de todas las sesiones y diploma final.

Lo encontrarás en la tienda de refuerzoeducativo.es:
refuerzoeducativo.es/cuadernos/

Escrito por Maestra Matilda · refuerzoeducativo.es