



# Lectura

2.º de Primaria

## Micho, el gato curioso

Se mete en todas partes. Un día se mete donde no debe.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

Micho es un gato gris con rayas negras. Y es **muy curioso**.

Si abres un armario, Micho se mete. Si dejas una caja en el suelo, Micho se mete. Si sacas una maleta, Micho **ya está dentro** antes de que la abras del todo.

Un sábado por la mañana, la madre de Lola llenó la lavadora. Micho la estaba mirando desde la silla.

Cuando ella salió a la cocina un momento, Micho **saltó y se metió dentro** del tambor, entre la ropa.

Lola pasó por delante. Vio el bombo lleno de ropa y **una rayita gris** que no era ropa.

—¡Mamá! —gritó—. ¡Está Micho!

Su madre volvió corriendo y sacó a Micho, que salió tan tranquilo y se sentó a lavarse la cara.

Aquella tarde pusieron una **norma** nueva en casa:

**«Antes de cerrar la lavadora, mirar dentro.»**

La escribieron en un papel y la pegaron encima.

Han pasado dos años. Micho sigue metiéndose en cajas, armarios y maletas.

El papel sigue pegado en la lavadora.

Y todo el mundo mira antes de cerrarla, aunque Micho esté durmiendo en el sofá.



## Nivel 1. Lo que dice el texto

### 1. ¿De qué color es Micho?

---

---

---

### 2. ¿Cómo es Micho?

---

---

---

### 3. Escribe tres sitios donde se mete.

\_\_\_\_ , \_\_\_\_ y \_\_\_\_



#### **4. ¿Dónde se metió aquel sábado?**

---

---

---

#### **5. ¿Quién lo vio?**

---

---

---

#### **6. ¿Qué vio exactamente?**

---

---

---



## Nivel 2. Hay que pensar

**7. ¿Por qué Lola se dio cuenta y su madre no?**

---

---

---

**8. ¿Por qué se metió Micho en la lavadora?**

---

---

---

**9. ¿Por qué crees que Micho salió «tan tranquilo»?**

---

---

---



## Nivel 3. Lo que opinas

### 10. La norma nueva. Contesta.

¿Qué dice la norma?

---

---

---

¿Por qué la escribieron y la pegaron en vez de solo decirla?

---

---

---

### 11. El final. Explícalo.

Miran dentro **aunque Micho esté durmiendo en el sofá.**

¿Por qué lo hacen si lo están viendo?

---

---

---

---

---

---



**12. ¿Te parece bien esa norma? ¿Es exagerada o es sensata?**

---

---

---

**13. Ordena. Numera del 1 al 5.**

\_\_\_\_\_ Escriben la norma en un papel.

\_\_\_\_\_ Micho se mete en la lavadora.

\_\_\_\_\_ La madre llena la lavadora.

\_\_\_\_\_ Lola ve una rayita gris.

\_\_\_\_\_ Sacan a Micho.

**14. Verdadero o falso.**

Micho es tranquilo y no se mete en nada. Verdadero [ ] Falso [ ]

Lola vio a Micho dentro de la lavadora. Verdadero [ ] Falso [ ]

Quitaron el papel al día siguiente. Verdadero [ ] Falso [ ]



## El reto

**1. Tu norma.** Piensa en algo de tu casa que **pueda salir mal** aunque casi nunca pase: dejar el grifo abierto, olvidar la luz, cerrar una puerta con alguien dentro.

Escribe una **norma** clara y corta, como la de la lavadora.

---

---

---

**2. El cartel.** Haz un **cartel pequeño** con esa norma y un dibujo, para pegarlo donde haga falta.

**3. Pregunta en casa.** ¿Hay alguna norma en tu casa que **siempre se cumple**?

¿Cuál es?

---

---

---



¿Por qué se puso?

---

---

---

Y una pregunta para pensar: la familia de Lola mira la lavadora **cada vez**, aunque no haya pasado nada más en dos años.

**¿Merece la pena revisar algo que casi nunca falla?**



## Solucionario

Ejercicio 1: **gris con rayas negras**. Ejercicio 2: **muy curioso**. Ejercicio 3: en **armarios, cajas y maletas**. Ejercicio 4: en la **lavadora**, dentro del tambor. Ejercicio 5: **Lola**. Ejercicio 6: una **rayita gris** que no era ropa.

Ejercicio 7: porque su madre **había salido a la cocina** cuando Micho saltó, así que no lo vio meterse. Lola pasó después y **se fijó** en algo que no encajaba.

Ejercicio 8: porque es **muy curioso** y se mete en cualquier hueco. El texto lo dice desde el principio: armarios, cajas, maletas.

Ejercicio 9: respuesta razonable: porque **no sabía que estaba en peligro**. Para él era un sitio más donde meterse.

Ejercicio 10: la norma dice «**antes de cerrar la lavadora, mirar dentro**» · la escribieron y la pegaron porque **así no se olvida**: una norma dicha se olvida, una norma escrita y a la vista se recuerda cada vez.

Ejercicio 11: porque **la norma vale siempre**, no solo cuando hay sospecha. Si solo se mira cuando no sabes dónde está el gato, algún día se te olvidará justo el día que haga falta.

Ejercicio 12: respuesta abierta. Lo esperable es que sea **sensata**: cuesta dos segundos y evita algo muy grave.

Ejercicio 13: **5** escriben la norma · **2** Micho se mete · **1** la madre llena la lavadora · **3** Lola ve la rayita · **4** sacan a Micho.

Ejercicio 14: **falso**, es muy curioso · **verdadero** · **falso**, sigue pegado dos años después.

El reto: norma y cartel. Sobre la última pregunta: **sí merece la pena**. Revisar cuesta muy poco tiempo y lo que se evita es muy grave; las cosas que casi nunca fallan son precisamente en las que se baja la guardia. Es la misma lógica de los cinturones de seguridad o los extintores. Se da por conseguido si su norma es **corta, clara y comprobable**, y hace el cartel.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Explica por qué Lola lo vio y su madre no. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Relaciona la curiosidad con lo que pasa. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Entiende por qué la norma se escribe. C [ ] EP [ ] NC [ ]



5. Explica por qué se revisa siempre. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Ordena los hechos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Redacta una norma propia clara y corta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es la idea que este cuento deja: una norma se cumple **siempre**, no cuando parece necesaria. Explicarlo con un gato y una lavadora funciona mejor que con cualquier ejemplo abstracto.

El 4 es útil y muy concreto: lo escrito y a la vista se recuerda; lo dicho, no. Se puede aplicar al aula al día siguiente.

El 7 pide una norma **comprobable**, no un buen propósito. «Portarse bien» no vale; «mirar dentro antes de cerrar» sí.