Matemáticas

2.º de Primaria

Sumar y restar hasta 100

Cálculo mental con decenas completas, y las estrategias que ahorran hacer la cuenta.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Muchas sumas y restas hasta 100 **no hace falta escribirlas**: se resuelven de cabeza si se sabe por dónde empezar.

Las decenas completas son fáciles. 30 + 40 es lo mismo que 3 + 4, pero con decenas: **70**.

Sumar de diez en diez solo cambia la primera cifra. 45 + 10 = 55 · 45 + 20 = 65.

Sumar por partes. Para 47 + 25, primero las decenas y luego las unidades:

47 + 20 = 67, y 67 + 5 = **72**.

Restar funciona igual: 63 − 20 = 43, y 43 − 4 = **39**.

Trucos

Tres estrategias que valen para todo el curso:

Redondea y ajusta. Para 38 + 9, suma 10 y quita 1: 38 + 10 = 48, y 48 − 1 = **47**. Es más rápido que llevar.

Busca el diez. En 27 + 5, primero llega al 30 sumando 3, y luego añade los 2 que sobran: **32**.

Para restar, cuenta hacia arriba. ¿Cuánto es 52 − 48? En lugar de restar, pregunta cuánto falta de 48 a 52: **4**. Cuando los números están cerca, esto es mucho más rápido.

Para el adulto. El objetivo no es que haga la cuenta más deprisa, sino que **elija** la estrategia antes de empezar. Preguntar «¿cómo lo has pensado?» enseña más que corregir el resultado.

1. Decenas completas. Calcula de cabeza.

30 + 40 =	50 + 20 =
80 − 30 =	90 − 60 =

2. De diez en diez.

45 + 10 = _____	45 + 20 = _____
67 − 10 = _____	67 − 30 = _____

3. Por partes. Escribe los dos pasos.

47 + 25 → 47 + 20 = _____ , y _____ + 5 = _____

63 − 24 → 63 − 20 = _____ , y _____ − 4 = _____

4. Redondea y ajusta.

38 + 9 → 38 + 10 = _____ , menos 1 = _____

54 + 19 → 54 + 20 = _____ , menos 1 = _____

5. Cuenta hacia arriba. ¿Cuánto falta?

De 48 a 52 faltan _____ De 37 a 40 faltan _____

De 65 a 100 faltan _____ De 89 a 95 faltan _____

6. Problemas. Lee y resuelve.

En una caja hay 46 lápices y añaden 25 más. ¿Cuántos hay ahora?

Operación:

Hay _____ lápices.

Un libro tiene 80 páginas y llevo leídas 47. ¿Cuántas me faltan?

Operación:

Faltan _____ páginas.

7. ¿Cómo lo pensarías? Elige la estrategia y explícalo.

Para 52 − 49 usaría: _____

Para 35 + 40 usaría: _____

El reto

Busca **todas las parejas de decenas completas que sumen 100**.

Empieza por 10 + 90 y ve bajando con orden.

Cuando las tengas, cuéntalas y fíjate en lo que ocurre: mientras un número sube, el otro baja.

Después contesta: si en vez de decenas usaras números cualesquiera, ¿habría más parejas o menos?

Solucionario

Ejercicio 1: 70 · 70 · 50 · 30.

Ejercicio 2: 55 · 65 · 57 · 37.

Ejercicio 3: 67, y 67 + 5 = 72 · 43, y 43 − 4 = 39.

Ejercicio 4: 48, menos 1 = 47 · 74, menos 1 = 73.

Ejercicio 5: 4 · 3 · 35 · 6.

Ejercicio 6: 46 + 25 = **71 lápices**. · 80 − 47 = **33 páginas**.

Ejercicio 7: para 52 − 49 conviene **contar hacia arriba**, porque los números están muy cerca: son 3. Para 35 + 40 basta con **sumar las decenas**, ya que el 40 no toca las unidades: 75. Se admite cualquier explicación que muestre que ha elegido a propósito.

El reto: las parejas distintas son **cinco**: 10 y 90, 20 y 80, 30 y 70, 40 y 60, y 50 con 50. Si se escriben también al revés —90 + 10, 80 + 20…— salen **nueve sumas**, porque la de 50 + 50 no se puede dar la vuelta. Mientras un número sube de diez en diez, el otro baja de diez en diez. Con números cualesquiera habría muchísimas más, porque valdrían 1 y 99, 2 y 98, y así sucesivamente. Se da por conseguido si encuentra las cinco parejas y describe el patrón.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Suma y resta decenas completas de cabeza. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Añade o quita dieces sin contar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Descompone la operación en dos pasos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Usa redondear y ajustar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Cuenta hacia arriba para restar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Aplica el cálculo mental a un problema. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Elige la estrategia según los números. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el objetivo real y no se parece a los demás. Los seis primeros son destrezas; este es la decisión de cuál usar, y sin ella el cálculo mental se convierte en hacer la cuenta escrita dentro de la cabeza.

El 5 es el que más sorprende y el que más tiempo ahorra. A muchos niños les cuesta aceptar que se puede restar sumando, y merece la pena insistir con ejemplos donde la diferencia sea pequeña.

El 2 debería estar automatizado antes que el 3. Si al sumar 10 todavía cuenta uno a uno, lo demás no se sostiene y conviene volver ahí.