



Matemáticas

1.º de Primaria

Problemas de restar

Quitar, perder, regalar y comparar: saber cuándo un problema pide una resta.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un problema es de **restar** cuando al final hay **menos** que al principio. Suelen ser de restar los problemas en los que algo **se come, se pierde, se regala, se gasta o se va**. También se resta para saber **cuántos faltan o cuántos más tiene uno que otro**. Para resolverlo: **leo, pienso si hay más o menos al final, opero y contesto con una frase**.

Trucos

Para el adulto. No enseñes a buscar palabras clave como «quedan» = restar: en «quedan 3 caramelos y me dan 4», hay que sumar. Lo que funciona es preguntarle si al final habrá más o menos y que lo represente con objetos o con un dibujo rápido. Los problemas de comparar («¿cuántos más tiene?») son los que más cuestan en 1.º. Si atascan, ponlos en dos filas de fichas, una frente a otra, y que cuente las que no tienen pareja.



1. Tengo 9 globos y se me escapan 3. ¿Cuántos globos me quedan?

Operación:

Respuesta: _____



- 2. En el árbol hay 12 pájaros. Se van volando 5. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?**

Operación:

Respuesta: _____

- 3. Marta tiene 15 cromos y regala 4 a su hermano. ¿Cuántos cromos tiene ahora?**

Operación:

Respuesta: _____



4. ¿Hay que sumar o restar? Escríbelo sin hacer la cuenta.

Tengo 6 canicas y gano 3. _____

Tengo 10 galletas y me como 2. _____

En el bus van 8 niños y suben 4. _____

5. Leo tiene 11 lápices y Ana tiene 7. ¿Cuántos lápices más tiene Leo que Ana?

Operación:

Respuesta: _____



6. Necesito 10 sillas para la fiesta y solo tengo 6. ¿Cuántas sillas me faltan?

Operación:

Respuesta: _____

7. Inventa un problema de restar con estos números: 14 y 4.

El reto

Este problema tiene trampa: «**En la cesta hay 8 manzanas. Mamá pone 5 más y luego nos comemos 3. ¿Cuántas quedan?**» Hay que hacer dos cuentas. ¿Cuáles? Dibuja la cesta en cada momento para comprobarlo.



Solucionario

Ejercicio 1: $9 - 3 = 6$. Me quedan 6 globos. Ejercicio 2: $12 - 5 = 7$. Quedan 7 pájaros. Ejercicio 3: $15 - 4 = 11$. Ahora tiene 11 cromos. Ejercicio 4: sumar · restar · sumar. Ejercicio 5: $11 - 7 = 4$. Leo tiene 4 lápices más. Ejercicio 6: $10 - 6 = 4$. Me faltan 4 sillas. Ejercicio 7: respuesta libre. Por ejemplo: «Tengo 14 caramelos y me como 4. ¿Cuántos quedan?» $14 - 4 = 10$. El reto: primero se suma, $8 + 5 = 13$, y luego se resta, $13 - 3 = 10$. Quedan 10 manzanas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Resuelve problemas de quitar. C [] EP [] NC []
2. Decide si un problema es de sumar o de restar. C [] EP [] NC []
3. Resuelve problemas de comparar. C [] EP [] NC []
4. Resuelve problemas de completar (cuántos faltan). C [] EP [] NC []
5. Contesta con una frase completa. C [] EP [] NC []
6. Inventa un problema coherente. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 dice más que acertar las cuentas: si elige la operación pensando en si hay más o menos al final, el resto llega solo. El 3 y el 4 pueden quedar en EP en 1.º sin que sea preocupante.