Matemáticas

1.º de Primaria

Más, menos e igual

Comparar dos cantidades sin contarlas del todo, y escribir el signo que lo dice.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando tienes dos grupos de cosas, solo puede pasar una de estas tres:

Uno tiene más · **Uno tiene menos** · **Los dos tienen igual**

Y hay un signo para cada caso:

> mayor que · **<** menor que · **=** igual a

Se leen empezando por la izquierda:

7 > 4 se lee «siete es mayor que cuatro».

3 < 8 se lee «tres es menor que ocho».

5 = 5 se lee «cinco es igual a cinco».

Trucos

El truco de siempre, el que no se olvida: **el signo es una boca que se abre hacia el número grande**.

La boca abierta mira al que tiene más. Si a un lado hay 9 y al otro 2, la boca se abre hacia el 9: **9 > 2**.

Y una forma de comparar **sin contar**: pon las cosas **en dos filas, una debajo de otra**, y empareja. La fila que sobresale es la que tiene más. Si acaban a la vez, hay igual.

Cuidado con una trampa: **más grandes no es lo mismo que más**. Tres pelotas enormes son menos que cinco canicas, aunque ocupen más sitio.

Para el adulto. Emparejar es más importante que contar a esta edad. Un niño que empareja sabe cuál tiene más aunque todavía no sepa cuántos hay, y esa idea es la que sostiene la comparación de números después.

1. ¿Cuál tiene más? Dibuja dos filas y empareja.

Fila A: 6 estrellas. Fila B: 4 estrellas.

¿Cuál tiene más? _____ ¿Cuántas sobran? _____

2. Escribe el signo. Usa >, < o =.

7 ____ 4 3 ____ 8 5 ____ 5

9 ____ 2 6 ____ 6 1 ____ 10

3. Léelo en voz alta y escríbelo con palabras.

8 > 5 → ocho es _____ que cinco.

2 < 7 → dos es _____ que siete.

4 = 4 → cuatro es _____ a cuatro.

4. Rodea el mayor de cada pareja.

3 y 8 9 y 5 6 y 6 1 y 4

5. Completa con un número que valga.

5 > _____ _____ < 9 7 = _____

_____ > 6 4 < _____

6. Problemas. Lee y contesta.

Ana tiene 8 cromos y Luis tiene 5. ¿Quién tiene más? _____

¿Cuántos cromos tiene Ana más que Luis? _____

En una caja hay 6 lápices y en otra 6. ¿Qué signo pondrías entre ellas? _____

7. ¿Verdadero o falso?

Tres pelotas grandes son más que cinco canicas. _____

La boca del signo se abre hacia el número pequeño. _____

El reto

Coge **dos puñados de algo** que tengas a mano: garbanzos, pinzas, piezas de construcción.

Ponlos en **dos filas emparejadas** y averigua cuál tiene más **sin contar**.

Después cuéntalos y escribe la comparación con su signo.

Repítelo tres veces. ¿Has acertado siempre al mirar, antes de contar?

Solucionario

Ejercicio 1: tiene más la fila A, y sobran **2** estrellas.

Ejercicio 2: 7 > 4 · 3 < 8 · 5 = 5 · 9 > 2 · 6 = 6 · 1 < 10.

Ejercicio 3: mayor · menor · igual.

Ejercicio 4: 8 · 9 · son iguales, no hay mayor · 4.

Ejercicio 5: hay varias respuestas válidas en casi todas. En 5 > ____ sirve cualquier número menor que 5; en ____ < 9, cualquiera menor que 9; en 7 = ____ solo vale el 7.

Ejercicio 6: tiene más Ana · tiene **3** cromos más · el signo es **=**.

Ejercicio 7: falso, cinco canicas son más aunque sean pequeñas · falso, la boca se abre hacia el grande.

El reto: respuesta abierta. Lo que se observa no es el resultado sino el método: si empareja bien, acierta antes de contar. Fallar al mirar y acertar al contar es normal cuando los dos montones se parecen mucho, y en ese caso conviene repetirlo con cantidades más despegadas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Compara dos grupos emparejando. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sabe cuándo dos cantidades son iguales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Escribe el signo correcto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Lee la comparación en voz alta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Encuentra un número que cumpla la condición. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Dice cuántos hay de diferencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. No confunde tamaño con cantidad. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 va antes que todo lo demás y no necesita números. Si un niño empareja y señala la fila que sobresale, ya está comparando, aunque aún no sepa escribir el signo.

El 5 es el más difícil de la ficha y conviene no alarmarse si no sale. Pide pensar al revés: no comparar dos números dados, sino inventar uno que encaje.

El 7 detecta un malentendido silencioso. Un niño puede acertar todos los signos y seguir creyendo que lo grande es más, porque en los ejercicios los dibujos son siempre del mismo tamaño.