Matemáticas

1.º de Primaria

Los números hasta el 20

Leer, escribir y ordenar del 1 al 20, con la decena que aparece detrás del 10.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Del 1 al 9 los números tienen **una cifra**. A partir del 10 tienen **dos**:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, **10**

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, **20**

El **10** es especial: es la primera **decena**. Diez unidades sueltas se juntan y forman **una decena**.

En **14** hay **1 decena y 4 unidades**.

En **20** hay **2 decenas y 0 unidades**.

Sus nombres:

once · doce · trece · catorce · quince · dieciséis · diecisiete · dieciocho · diecinueve · veinte

Trucos

Del 16 al 19 hay un patrón que ayuda mucho: se dicen **diez y seis**, **diez y siete**, **diez y ocho**, **diez y nueve**, todo junto. Se oye el diez dentro de la palabra.

Los cuatro anteriores —once, doce, trece, catorce— **no siguen el patrón** y hay que aprenderlos de memoria. Son solo cuatro.

Y una trampa al escribir: **doce se escribe 12, no 102**. Al oír «diez y dos» se puede pensar en juntar el 10 y el 2, pero en dos cifras el 1 ya significa una decena entera.

Para el adulto. Merece la pena contar cosas de verdad hasta veinte —escalones, garbanzos, pasos— y agrupar de diez en diez con las manos. La decena entra por ahí antes que por el papel.

1. Completa la serie.

10, 11, _____ , 13, _____ , 15, _____ , 17

_____ , 19, _____

2. Escribe con letra.

12 → _____ 15 → _____

18 → _____ 20 → _____

3. Escribe con cifras.

catorce → _____ diecisiete → _____

once → _____ diecinueve → _____

4. Decenas y unidades. Completa.

14 → _____ decena y _____ unidades

20 → _____ decenas y _____ unidades

17 → _____ decena y _____ unidades

5. **Cuenta y escribe. Dibuja los puntos y escribe cuántos hay.**

Trece puntos · Dieciocho puntos

6. **Ordena de menor a mayor.**

16, 9, 20, 13, 11

_____

7. ¿Quién es? Lee y contesta.

Soy el número que va justo después del 15. _____

Tengo 1 decena y 6 unidades. _____

Estoy entre el 18 y el 20. _____

El reto

Cuenta **hacia atrás desde el 20 hasta el 0** en voz alta, sin mirar.

Después hazlo otra vez, pero **de dos en dos**: 20, 18, 16…

¿Cuáles has dicho? Escríbelos.

Por último, cuenta de dos en dos empezando en el 19 y anota cuáles salen ahora. ¿Son los mismos?

Solucionario

Ejercicio 1: 12 · 14 · 16 · 18, 19, 20.

Ejercicio 2: doce · quince · dieciocho · veinte.

Ejercicio 3: 14 · 17 · 11 · 19.

Ejercicio 4: 1 decena y 4 unidades · 2 decenas y 0 unidades · 1 decena y 7 unidades.

Ejercicio 5: se cuenta que haya exactamente trece y dieciocho puntos, aunque estén desordenados.

Ejercicio 6: 9, 11, 13, 16, 20.

Ejercicio 7: 16 · 16 · 19. Las dos primeras pistas llevan al mismo número, y eso merece comentarse.

El reto: contando de dos en dos desde el 20 salen **20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2 y 0**, todos pares. Empezando en el 19 salen **19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3 y 1**, todos impares. **No son los mismos**: según por dónde se empiece, se recorre una lista u otra. Se da por conseguido si completa las dos series, aunque no use las palabras «par» e «impar».

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Recita la serie del 1 al 20. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Escribe los números al dictado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Lee los números escritos con cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Descompone en decena y unidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Cuenta una colección hasta veinte. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Ordena números de menor a mayor. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Cuenta hacia atrás y de dos en dos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 va por delante de todos los demás en importancia. Contar una colección de verdad, tocando y sin repetir ni saltarse nada, es lo que da sentido a los números; escribirlos bien viene después.

El 4 es lo nuevo de este tramo y suele necesitar material. Si se responde de memoria pero sin entender, se nota al preguntar por el 20, donde las unidades son cero.

El 7 prepara la resta y de paso deja entrever los pares y los impares. No hace falta nombrarlos todavía: basta con que note que salen dos listas distintas.