



Matemáticas

1.º de Primaria

Las figuras planas

Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo: reconocerlos, contarles los lados y encontrarlos a tu alrededor.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **figura plana** se puede dibujar en un papel y no tiene grosor. En 1.º trabajamos cuatro:

Círculo: es redondo y no tiene lados ni esquinas.

Triángulo: tiene **3 lados** y 3 esquinas.

Cuadrado: tiene **4 lados iguales** y 4 esquinas.

Rectángulo: tiene **4 lados**, dos largos y dos cortos, y 4 esquinas.

Las esquinas se llaman **vértices**. Cada figura tiene tantos vértices como lados.

Trucos

Para el adulto. El error más común es pensar que un triángulo solo es triángulo si está «de pie», con la punta hacia arriba. Gira las figuras, dibújalas tumbadas y del revés: si cuenta tres lados, es un triángulo, esté como esté.

Contar lados con el dedo funciona mejor que mirar: se pone el dedo en una esquina, se recorre el borde y se dice un número en cada lado hasta volver al principio.



1. Une cada figura con su nombre.

redondo, sin esquinas → _____

tres lados → _____

cuatro lados iguales → _____

dos lados largos y dos cortos → _____

2. Cuenta y completa.

El triángulo tiene _____ lados y _____ vértices.

El cuadrado tiene _____ lados y _____ vértices.

El círculo tiene _____ lados.



3. Dibuja en la cuadrícula un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

4. ¿Qué figura tiene la forma de cada objeto?

una pizza _____ · una puerta _____ · una señal de ceda el paso
_____ · un dado visto de frente _____

5. Verdadero o falso.

Un triángulo boca abajo sigue siendo un triángulo. _____

El círculo tiene cuatro lados. _____

Todos los lados del cuadrado miden lo mismo. _____



- 6. Cuenta cuántas hay en este dibujo: una casa con el tejado en triángulo, dos ventanas cuadradas, una puerta rectangular y un sol redondo.**

Triángulos _____ · Cuadrados _____ · Rectángulos _____ · Círculos _____

- 7. Inventa un dibujo usando solo figuras planas y escribe cuántas has usado de cada una.**

El reto

Busca en tu casa **dos cosas de cada figura**: dos redondas, dos con forma de triángulo, dos cuadradas y dos rectangulares.

El triángulo es el más difícil de encontrar. ¿Dónde lo has visto al final?



Solucionario

Ejercicio 1: círculo · triángulo · cuadrado · rectángulo.

Ejercicio 2: 3 lados y 3 vértices · 4 lados y 4 vértices · ningún lado.

Ejercicio 3: dibujo libre. Comprobar que el cuadrado tiene los cuatro lados iguales y que el rectángulo no.

Ejercicio 4: círculo · rectángulo · triángulo · cuadrado.

Ejercicio 5: verdadero · falso, no tiene lados · verdadero.

Ejercicio 6: 1 triángulo · 2 cuadrados · 1 rectángulo · 1 círculo.

Ejercicio 7: respuesta libre. Vale cualquier dibujo si el recuento coincide con lo dibujado.

El reto: respuesta abierta. Triángulos habituales: un trozo de sándwich, una percha, una porción de quesitos, el tejado de una casa de juguete.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las cuatro figuras. C [] EP [] NC []
2. Cuenta los lados recorriendo el borde. C [] EP [] NC []
3. Reconoce el triángulo en cualquier posición. C [] EP [] NC []
4. Distingue el cuadrado del rectángulo. C [] EP [] NC []
5. Relaciona figuras con objetos reales. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 y el 4 son los que separan a quien ha memorizado un dibujo de quien entiende la figura. Si fallan, vuelve al material: recortar figuras de cartulina y girarlas encima de la mesa.