Matemáticas

3.º de Primaria

La suma llevando de tres cifras

Sumar centenas llevando, y saber cuándo la llevada arrastra hasta el final.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Al sumar números de tres cifras se trabaja con **centenas, decenas y unidades**. Cada una tiene su columna y se suma de **derecha a izquierda**.

Llevar significa que una columna se ha pasado de nueve. Diez unidades son una decena, así que esa decena viaja a la columna siguiente.

En 367 + 285:

Unidades: 7 + 5 = 12 → se escribe **2** y se lleva **1**.

Decenas: 6 + 8 + 1 = 15 → se escribe **5** y se lleva **1**.

Centenas: 3 + 2 + 1 = **6**.

Resultado: **652**.

Trucos

Tres avisos que resuelven casi todos los errores:
La llevada se suma, no se apunta y se olvida. Es el fallo más repetido: se escribe el uno arriba y luego no se cuenta.
Puede haber llevada en las tres columnas seguidas. No es raro ni significa que esté mal hecho.
El resultado puede tener cuatro cifras. Si las centenas suman más de nueve, aparece una unidad de millar. 750 + 480 = 1.230, y ese 1 delante es correcto.
Para el adulto. Antes de corregir el algoritmo conviene mirar el orden de magnitud. Si un alumno suma 367 + 285 y le sale 552, no ha fallado en sumar: ha perdido una llevada. Localizar en qué columna se pierde dice más que repetir la cuenta entera.

1. Suma. Escribe también lo que llevas.

367 + 285	148 + 276
529 + 194	605 + 297

2. ¿Cuántas veces se lleva? Contesta sin terminar la cuenta.

En 456 + 378 se lleva ____ veces.

En 302 + 145 se lleva ____ veces.

3. **Cuatro cifras. Resuelve y fíjate en el resultado.**

750	860
+ 480	+ 390
_____	_____

4. **Encuentra el error. Alguien ha escrito 367 + 285 = 542.**

¿En qué columna se ha equivocado? ____

5. **Problemas. Lee y resuelve.**

Un cine tiene 385 butacas en la planta baja y 247 en el anfiteatro. ¿Cuántas butacas tiene en total?

Operación:

Solución: ____

Una tienda vendió 468 libros en enero y 275 en febrero. ¿Cuántos vendió entre los dos meses?

Operación:

Solución: ____

6. Estima primero. Redondea a las centenas y di cuánto saldrá, aproximadamente.

298 + 403 → unos ____ 512 + 189 → unos ____

Ahora calcula exacto: ____ y ____

7. Completa la suma. Falta una cifra.

2 _ 6 + 158 = 434 . La cifra que falta es ____

El reto

Con las cifras **1, 2, 3, 4, 5 y 6**, usando **cada una una sola vez**, forma dos números de tres cifras.

Colócalos de manera que su suma sea **lo más grande posible**.

Después inténtalo al revés: que la suma sea **lo más pequeña posible**.

Pista: piensa qué cifras conviene poner en la columna de las centenas y por qué.

Solucionario

Ejercicio 1: 652 · 424 · 723 · 902.

Ejercicio 2: en 456 + 378 se lleva **dos veces**, en unidades y en decenas. En 302 + 145 no se lleva **ninguna**.

Ejercicio 3: 1.230 · 1.250. Los dos resultados tienen cuatro cifras porque las centenas se pasan de nueve.

Ejercicio 4: en las **decenas**. Las unidades están bien —dan 2 y llevan 1—, pero al sumar 6 + 8 se olvidó esa llevada y escribió 4 en lugar de 5.

Ejercicio 5: 385 + 247 = **632 butacas**. · 468 + 275 = **743 libros**.

Ejercicio 6: unos 700 y unos 700. Exactos: 701 y 701. Que las dos den lo mismo es casualidad y merece comentarse.

Ejercicio 7: la cifra que falta es el **7**, porque 276 + 158 = 434.

El reto: la suma mayor se consigue poniendo las cifras grandes en las centenas: **641 + 532 = 1.173**, y sirve cualquier reparto que deje el 6 y el 5 al principio y el 1 y el 2 al final. La menor se logra al revés: **147 + 258 = 405**, con el 1 y el 2 en las centenas. Se da por conseguido si explica que la columna de las centenas es la que más pesa.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Coloca las columnas correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Suma la llevada en la columna siguiente. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Encadena dos o tres llevadas seguidas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Acepta un resultado de cuatro cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Resuelve problemas de suma con llevadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Estima el resultado antes de calcular. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Localiza en qué columna está el error. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el contenido entero de la ficha y también la única fuente real de errores. Si falla, no hace falta repasar la suma: hace falta insistir solo en ese gesto.

El 6 parece un adorno y es la mejor red de seguridad que existe. Quien sabe que 298 + 403 anda por setecientos no entrega nunca un resultado de doscientos, aunque se equivoque al operar.

El 7 convierte la corrección en una tarea del alumno y no del adulto. Señalar la columna del fallo es mucho más útil que volver a hacer la cuenta desde el principio, y se aprende en dos o tres intentos.