Matemáticas

2.º de Primaria

La suma llevando de dos cifras

Diez unidades no caben en su columna: se cambian por una decena y viajan a la de al lado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Al sumar por columnas, a veces **las unidades se pasan de nueve**. Y en una columna solo cabe una cifra.

En **28 + 35**:

Unidades: 8 + 5 = **13**. No cabe, así que se cambian **diez unidades por una decena**.

Se escribe el **3** y la decena **viaja** a la columna de al lado.

Decenas: 2 + 3 + **1** = **6**.

Resultado: **63**.

Eso es «llevar»: no se pierde nada ni se inventa nada, **se cambia de moneda**.

Trucos

La forma de entenderlo sin memorizar: **con monedas**.

Trece monedas de un céntimo no caben en la columna de los céntimos. Cambias diez por **una moneda de diez**, te quedas con tres sueltas y la de diez se va con las otras monedas de diez. Es exactamente lo mismo.

Dos avisos:

La llevada se suma, no se apunta y se olvida. Es el fallo número uno de 2.º: se escribe el uno arriba y luego no se cuenta.

Solo se lleva cuando la columna pasa de nueve. Si suma nueve o menos, no hay nada que cambiar.

Y una comprobación de tres segundos: **estima antes**. 28 + 35 anda por 30 + 35, o sea unos 65. Si te sale 53 o 613, algo se ha torcido.

Para el adulto. Merece la pena hacer el cambio con monedas de verdad una vez. Después, en el papel, la llevada deja de ser una norma rara y pasa a ser lo que ya se ha visto con las manos.

1. ¿Hay que llevar? Contesta sin resolver.

28 + 35 → _____ 41 + 27 → _____

56 + 38 → _____ 23 + 45 → _____

2. Suma llevando.

28 + 35 =	47 + 26 =
56 + 38 =	19 + 64 =

3. Completa el proceso.

En 47 + 26: unidades 7 + 6 = _____ . Escribo _____ y llevo _____ .

Decenas: 4 + 2 + _____ = _____ . Resultado: _____

4. Con monedas. Contesta.

Si tengo 13 monedas de un céntimo, cambio _____ por una de diez y me quedan _____ sueltas.

5. Problemas. Lee y resuelve.

En una caja hay 28 galletas y en otra 35. ¿Cuántas hay en total?

Operación:

Hay _____ galletas.

Ana lee 47 páginas el lunes y 26 el martes. ¿Cuántas ha leído?

Operación:

Ha leído _____ páginas.

6. **Encuentra el error. Alguien ha escrito 28 + 35 = 53.**

¿Qué se le ha olvidado? _____

El resultado correcto es _____ .

7. **Estima primero. Redondea a las decenas y di cuánto saldrá, aproximadamente.**

39 + 42 → unos _____ Exacto: _____

El reto

Busca **tres sumas distintas de dos números de dos cifras** que den exactamente **100**.

Al menos dos de ellas tienen que **llevar**.

Escríbelas y comprueba cada una.

Después contesta: ¿qué tienen en común las unidades de los dos sumandos cuando el resultado acaba en cero?

Solucionario

Ejercicio 1: sí · no · sí · no.

Ejercicio 2: 63 · 73 · 94 · 83.

Ejercicio 3: 7 + 6 = 13. Escribo 3 y llevo 1. Decenas: 4 + 2 + 1 = 7. Resultado: 73.

Ejercicio 4: cambio **diez** por una de diez y me quedan **tres** sueltas.

Ejercicio 5: 28 + 35 = **63 galletas**. · 47 + 26 = **73 páginas**.

Ejercicio 6: se le ha olvidado **sumar la llevada** en las decenas. Hizo bien 8 + 5 = 13 y escribió el 3, pero luego sumó 2 + 3 sin añadir el uno. Lo correcto es **63**, diez más que lo que puso.

Ejercicio 7: unos 80, redondeando a 40 + 40. El exacto es **81**.

El reto: hay muchas. Por ejemplo **45 + 55**, **28 + 72** y **63 + 37**, todas con llevada; sin llevar valen 40 + 60 o 30 + 70. Lo que tienen en común es que **las unidades suman diez**: 5 y 5, 8 y 2, 3 y 7. Se da por conseguido si encuentra tres correctas y observa esa relación, aunque la explique con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Detecta cuándo hay que llevar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Cambia diez unidades por una decena. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Suma la llevada en la columna siguiente. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. No lleva cuando no hace falta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Resuelve problemas de juntar cantidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Localiza el error en una suma ajena. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Estima el resultado antes de operar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es donde se concentra todo. Si el resultado sale exactamente diez unidades corto, no hay que revisar nada más: la llevada se apuntó y no se sumó.

El 2 explica el 3. Un niño que entiende que está cambiando diez monedas pequeñas por una grande no olvida la llevada, porque sabe adónde va y por qué.

El 7 es la red de seguridad más barata que existe. Estimar cuesta tres segundos y evita entregar un resultado imposible, que es lo que más penaliza en un examen.