Matemáticas

1.º de Primaria

La suma de dos cifras sin llevar

Colocar bien es media suma: unidades debajo de unidades y decenas debajo de decenas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando los números tienen **dos cifras**, la suma se hace **por columnas**.

En **23 + 15**:

Las **unidades** se suman con las unidades: 3 + 5 = **8**

Las **decenas** se suman con las decenas: 2 + 1 = **3**

Resultado: **38**

Y se empieza siempre **por la derecha**, por las unidades.

Aquí no hay que llevar nada: las columnas nunca se pasan de nueve, así que cada una se resuelve sola.

Trucos

Lo que decide que salga bien no es sumar: es **colocar**.

Las unidades tienen que quedar **justo debajo** de las unidades, y las decenas debajo de las decenas. Si un número se escribe corrido a un lado, la suma sale mal aunque las cuentas estén bien hechas.

Un apoyo que funciona: **usa papel de cuadros y pon una cifra en cada cuadro**. Así las columnas se alinean solas y no hay que pensarlo.

Y una comprobación rápida: en una suma sin llevar, **el resultado tiene las mismas cifras que los números de arriba**, o una más solo si las decenas se pasan. Si te sale un número muchísimo más grande, algo se ha torcido.

Para el adulto. El error más común a esta edad no es de cálculo sino de colocación: sumar la decena de uno con la unidad de otro. Se detecta enseguida mirando el papel, no el resultado.

1. Suma por columnas.

23 + 15 =	41 + 27 =
52 + 36 =	34 + 24 =

2. ¿Cuántas unidades y cuántas decenas? Completa antes de sumar.

En 23 hay _____ decenas y _____ unidades.

En 15 hay _____ decena y _____ unidades.

3. **Solo las unidades. Suma la columna de la derecha.**

23 + 15 → unidades: 3 + 5 = _____

41 + 27 → unidades: 1 + 7 = _____

4. **Solo las decenas. Suma la columna de la izquierda.**

23 + 15 → decenas: 2 + 1 = _____

52 + 36 → decenas: 5 + 3 = _____

5. **Coloca tú. Escribe los números uno debajo de otro y suma.**

34 + 25 =	61 + 18 =

6. **Problemas. Lee y resuelve.**

En una caja hay 23 lápices y en otra 15. ¿Cuántos hay entre las dos?

Operación:

Hay _____ lápices.

Ana tiene 41 cromos y le regalan 27. ¿Cuántos tiene ahora?

Operación:

Tiene _____ cromos.

7. Encuentra el error. Alguien ha escrito 23 + 15 = 73.

¿Está bien? _____

¿Qué crees que ha sumado mal? _____

El reto

Con las cifras **1, 2, 3 y 4**, usando cada una **una sola vez**, forma dos números de dos cifras y súmalos.

Busca la suma que dé el **resultado más grande**.

Después busca la que dé el **más pequeño**.

Pista: piensa en qué columna pesa más, si la de las decenas o la de las unidades.

Solucionario

Ejercicio 1: 38 · 68 · 88 · 58.

Ejercicio 2: en 23 hay 2 decenas y 3 unidades · en 15 hay 1 decena y 5 unidades.

Ejercicio 3: 8 · 8.

Ejercicio 4: 3 · 8.

Ejercicio 5: 34 + 25 = 59 · 61 + 18 = 79. Se comprueba sobre todo que las columnas queden alineadas.

Ejercicio 6: 23 + 15 = **38 lápices**. · 41 + 27 = **68 cromos**.

Ejercicio 7: está mal, son **38**. Lo más probable es que sumara la decena del primero con la unidad del segundo, que es el fallo de colocación típico.

El reto: la suma mayor se consigue poniendo las cifras grandes en las decenas: **41 + 32 = 73**, y también vale 42 + 31 o 31 + 42, que dan lo mismo. La menor se logra al revés, con las cifras pequeñas en las decenas: **13 + 24 = 37**, o 14 + 23. Se da por conseguido si prueba varias y explica que la columna de las decenas es la que más pesa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Coloca las cifras en la columna correcta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Empieza a sumar por las unidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Suma cada columna por separado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue decenas de unidades en un número. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resuelve problemas de juntar cantidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Detecta un resultado imposible. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Razona qué columna pesa más. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el contenido real de la ficha. Sumar hasta nueve ya lo sabía; lo nuevo es organizar el papel, y ahí es donde se pierden las sumas de este curso.

El 2 parece un detalle y prepara lo que viene. Mientras no haya que llevar da igual por dónde se empiece, pero en cuanto aparezcan las llevadas el orden será obligatorio, y conviene tenerlo automatizado antes.

El 6 se puede entrenar desde ya. Un niño de 1.º puede aprender a mirar un resultado y pensar «ese número es demasiado grande», y esa costumbre vale más que cualquier suma bien hecha.