



Matemáticas

3.º y 4.º de Primaria

Matemáticas de Halloween

Tablas con código secreto, repartos de caramelos, compras de disfraces, horas de la fiesta y problemas de dos pasos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Multiplicar es sumar varias veces lo mismo: 5 bolsas de 9 arañas de goma son $5 \times 9 = 45$ arañas.

Dividir es repartir en partes iguales. Si no sale exacto, lo que sobra es el **resto**: 75 caramelos en bolsas de 10 son 7 bolsas y sobran 5.

En los problemas de **dos pasos**, primero se calcula un dato que no da el enunciado y después se responde a la pregunta.

Con las **horas**, se suman primero los minutos; si pasan de 60, se convierten en una hora más.

Trucos

Para el adulto. Antes de operar, pídele que diga con sus palabras qué tiene que averiguar primero («primero, cuánto cuesta todo el disfraz»). En las divisiones con resto, pregúntale qué significa el resto en la historia: caramelos que sobran, niños sin bolsa... Así el número deja de ser abstracto.

1. Código secreto. Resuelve las multiplicaciones y busca la letra. ¿Qué hay en la puerta?

Clave: $24 = C \cdot 36 = A \cdot 42 = L \cdot 45 = E \cdot 56 = B \cdot 63 = Z \cdot 72 = M$

$4 \times 6 =$ ____ letra: ____ $6 \times 6 =$ ____ letra: ____

$6 \times 7 =$ ____ letra: ____ $9 \times 4 =$ ____ letra: ____

$7 \times 8 =$ ____ letra: ____ $4 \times 9 =$ ____ letra: ____



$7 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ letra: $\underline{\hspace{1cm}}$ $12 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ letra: $\underline{\hspace{1cm}}$

La palabra secreta es: $\underline{\hspace{2cm}}$

- 2. Tenemos 48 caramelos para repartir entre 6 niños a partes iguales. ¿Cuántos le tocan a cada uno?**

Operación:

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$

- 3. Para el disfraz compramos una capa de 7 euros y una máscara de 5 euros. Pagamos con un billete de 20 euros. ¿Cuánto nos devuelven?**

Operaciones: $\underline{\hspace{2cm}}$ Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$

- 4. La fiesta empieza a las 17:45 y dura 1 hora y 30 minutos. ¿A qué hora termina?**

Respuesta: $\underline{\hspace{2cm}}$



- 5. Compramos 5 bolsas con 9 arañas de goma cada una. ¿Cuántas arañas hay?**

Operación:

Respuesta: ____

- 6. Hay 75 caramelos y los metemos en bolsas de 10. ¿Cuántas bolsas llenamos? ¿Cuántos caramelos sobran?**

Operación:

Respuesta: ____

- 7. Ordena de menor a mayor los precios de estas calabazas.**

4,25 € 3,90 € 4,05 € 3,09 € 4,50 €



El reto

Una casa encantada tiene 4 pisos. En cada piso hay 6 habitaciones y en cada habitación viven 3 fantasmas. Una noche se van 10 fantasmas de vacaciones. ¿Cuántos fantasmas quedan en la casa?



Solucionario

Ejercicio 1: 24 C · 36 A · 42 L · 36 A · 56 B · 36 A · 63 Z · 36 A. La palabra es CALABAZA.

Ejercicio 2: $48 : 6 = 8$. A cada niño le tocan 8 caramelos.

Ejercicio 3: $7 + 5 = 12$ euros; $20 - 12 = 8$. Nos devuelven 8 euros.

Ejercicio 4: $17:45 + 1 \text{ h} = 18:45$; $+ 30 \text{ min} = 19:15$. Termina a las siete y cuarto de la tarde.

Ejercicio 5: $5 \times 9 = 45$. Hay 45 arañas.

Ejercicio 6: $75 : 10 = 7$ y sobran 5. Llenamos 7 bolsas y sobran 5 caramelos.

Ejercicio 7: $3,09 \text{ €} < 3,90 \text{ €} < 4,05 \text{ €} < 4,25 \text{ €} < 4,50 \text{ €}$.

El reto: $4 \times 6 = 24$ habitaciones; $24 \times 3 = 72$ fantasmas; $72 - 10 = 62$. Quedan 62 fantasmas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Domina las tablas de multiplicar. C [] EP [] NC []

2. Resuelve repartos exactos y con resto. C [] EP [] NC []

3. Resuelve problemas de dos pasos. C [] EP [] NC []

4. Calcula a qué hora termina algo. C [] EP [] NC []

5. Ordena números decimales en precios. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 7 es de 4.º: en 3.º puede hacerse redondeando a euros. El reto encadena tres operaciones; si el alumno se pierde, que escriba qué ha calculado en cada paso («24 son las habitaciones») antes de seguir.