



# Matemáticas

1.º y 2.º de Primaria

## Matemáticas de Halloween

Contar calabazas, sumas y restas con código secreto, series de murciélagos y problemas de caramelos.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

**Sumar** es juntar: 5 caramelos y 3 caramelos son  $5 + 3 = 8$  caramelos.

**Restar** es quitar: tenía 9 calabazas y se rompen 4, me quedan  $9 - 4 = 5$ .

Las **decenas** son grupos de 10: 34 son 3 decenas y 4 unidades.

Una **serie** repite un orden. Si ves murciélago, gato, murciélago, gato..., lo que sigue es murciélago.

## Trucos

Para el adulto. Antes de escribir, deja que cuente con objetos o con los dedos. En los problemas, pregúntale «¿al final hay más o hay menos?»: si hay más, se suma; si hay menos, se resta. En 1.º basta con los números hasta el 20; los ejercicios con decenas son de 2.º.

### 1. Código secreto. Resuelve y busca la letra. ¿Qué dicen los niños en Halloween?

Clave:  $6 = T \cdot 8 = O \cdot 9 = R \cdot 10 = U \cdot 12 = C \cdot 14 = A \cdot 15 = E$

$3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ letra: \_\_\_\_\_  $5 + 4 =$  \_\_\_\_\_ letra: \_\_\_\_\_

$18 - 8 =$  \_\_\_\_\_ letra: \_\_\_\_\_  $6 + 6 =$  \_\_\_\_\_ letra: \_\_\_\_\_



$$11 - 3 = \underline{\quad\quad} \text{ letra: } \underline{\quad\quad}$$

La palabra secreta es:            (pista: «¿... o trato?»)

## 2. Completa la serie.

calabaza · fantasma · calabaza · fantasma ·            ·           

5 · 10 · 15 · 20 ·            ·            ·           

40 · 38 · 36 · 34 ·            ·            ·           

## 3. Lucía tiene 8 caramelos y su abuela le da 7 más. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

Operación:

Respuesta:



**4. En la puerta había 15 calabazas. El viento tira 6. ¿Cuántas quedan?**

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_

**5. Escribe cuántas decenas y unidades hay.**

47 murciélagos → \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

62 arañas → \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

**6. Rodea el número mayor de cada pareja.**

a) 29 o 31 · b) 54 o 45 · c) 70 o 67 · d) 18 o 81

**7. Pablo recoge 23 caramelos y Marta 14. ¿Cuántos tienen entre los dos? ¿Quién tiene más y cuántos más?**

Operaciones: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_



### El reto

En la fiesta de la clase hay 4 mesas. En cada mesa se sientan 5 niños disfrazados. Si a cada niño le dan 2 caramelos, ¿cuántos caramelos hacen falta? (Puedes dibujarlo.)



## Solucionario

Ejercicio 1: 6 T · 9 R · 10 U · 12 C · 8 O. La palabra es **TRUCO** («¿Truco o trato?»).

Ejercicio 2: calabaza, fantasma · 25, 30, 35 · 32, 30, 28.

Ejercicio 3:  $8 + 7 = 15$ . Tiene 15 caramelos.

Ejercicio 4:  $15 - 6 = 9$ . Quedan 9 calabazas.

Ejercicio 5:  $47 \rightarrow 4$  decenas y 7 unidades ·  $62 \rightarrow 6$  decenas y 2 unidades.

Ejercicio 6:  $31 \cdot 54 \cdot 70 \cdot 81$ .

Ejercicio 7:  $23 + 14 = 37$  caramelos entre los dos.  $23 - 14 = 9$ : Pablo tiene 9 más.

El reto:  $4 \times 5 = 20$  niños (o  $5 + 5 + 5 + 5$ );  $20 \times 2 = 40$  caramelos (o contar de 2 en 2).

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Suma y resta hasta el 20. C [ ] EP [ ] NC [ ]
  
2. Continúa series de dibujos y de números. C [ ] EP [ ] NC [ ]
  
3. Elige suma o resta en un problema. C [ ] EP [ ] NC [ ]
  
4. Descompone en decenas y unidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]
  
5. Compara números de dos cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## Cómo leer el conjunto

Los ejercicios 5, 6 y 7 son de 2.º: en 1.º pueden hacerse con apoyo o dejarse. El reto se resuelve dibujando mesas y niños; si un alumno de 2.º ya lo hace con sumas repetidas, está preparado para empezar la multiplicación.