Sociales

3.º de Primaria

Los trabajos y los sectores

De conocer oficios a entender cómo se encadenan unos con otros.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los trabajos se agrupan en **tres sectores**, según lo que hacen:

Sector primario → **obtiene** productos de la naturaleza. Agricultura, ganadería, pesca, minería y explotación forestal.

Sector secundario → **transforma** esos productos y fabrica objetos. Industria, construcción y artesanía.

Sector terciario → **no fabrica nada**: presta **servicios**. Comercio, transporte, sanidad, educación, hostelería, banca, turismo.

Bienes y servicios:

Un **bien** es algo que se puede tocar: una silla, un pan, un coche.

Un **servicio** es un trabajo que se hace para otros: curar, enseñar, transportar, vender.

En España, el sector terciario es con mucho el que más gente emplea.

Trabajo remunerado y no remunerado: hay trabajos que se pagan y otros que no, como el **trabajo de casa** y el **cuidado de personas**. No cobrarse no significa que no sea trabajo.

Trucos

La forma de no confundir los tres sectores es fijarse en **qué le pasa al producto**:

Sacar de la naturaleza → **primario**.

Transformar en otra cosa → **secundario**.

Llevar, vender, atender → **terciario**.

Y hay una idea que ordena el tema entero: **los tres sectores están encadenados**. Sigue el pan:

El **agricultor** cultiva el trigo → **primario**.

El **molinero** y el **panadero** lo convierten en harina y en pan → **secundario**.

El **transportista** lo lleva y el **tendero** lo vende → **terciario**.

Un solo pan pasa por **los tres sectores**. Por eso no tiene sentido decir que uno es más importante que otro: sin el primero no hay materia, sin el segundo no hay producto y sin el tercero no llega a nadie.

Cuidado con dos ideas equivocadas: creer que **el sector primario está anticuado** —sin él no comeríamos— y pensar que **solo es trabajo lo que se cobra**. Cuidar a alguien o llevar una casa es trabajo, aunque no aparezca en ninguna nómina.

Y otro apunte: **ningún trabajo es de hombres o de mujeres**. Hay mecánicas, enfermeros, camioneras y maestros.

Para el adulto. Preguntar por los oficios reales de la familia y clasificarlos entre todos hace este tema mucho más cercano que cualquier lista.

1. Completa.

El sector **primario** ____ productos de la naturaleza.

El sector **secundario** los ____ .

El sector **terciario** presta ____ .

2. Clasifica cada trabajo. Escribe 1.º, 2.º o 3.º.

agricultor ____ panadero ____ médica ____

pescador ____ albañil ____ profesora ____

minero ____ camionera ____ dependiente ____

3. Bien o servicio. Escríbelo.

una mesa ____ una clase ____

un pan ____ un viaje en autobús ____

un coche ____ una operación ____

4. Contesta.

¿Qué sector emplea a más gente en España? ____

¿Qué sector **no fabrica** nada? ____

5. **Escribe dos trabajos de cada sector.**

primario: ____ y ____

secundario: ____ y ____

terciario: ____ y ____

6. **La cadena del pan. Completa y di el sector.**

El **agricultor** cultiva el trigo → sector ____

El **panadero** hace el pan → sector ____

El **tendero** lo vende → sector ____

¿Por cuántos sectores ha pasado el pan? ____

7. **Haz tú otra cadena. Elige la camiseta o la leche.**

producto: ____

1.º ____ → sector ____

2.º ____ → sector ____

3.º ____ → sector ____

8. **Razona.**

¿Se puede decir que un sector es **más importante** que otro? ____

¿Por qué? ____

____

9. **Trabajo que no se cobra. Piensa.**

¿Es trabajo cuidar a un familiar o llevar una casa? ____

¿Se cobra siempre? ____

Escribe **dos trabajos** así que se hagan en tu casa:

____ y ____

10. **Verdadero o falso.**

Hay trabajos solo de hombres. ____

El sector terciario fabrica objetos. ____

Sin el sector primario no habría alimentos. ____

El reto

1. Los oficios de tu familia. Pregunta a **cuatro personas** de tu familia o de tu barrio a qué se dedican y clasifícalos:

persona: _____ trabajo: _____ sector: _____

persona: _____ trabajo: _____ sector: _____

persona: _____ trabajo: _____ sector: _____

persona: _____ trabajo: _____ sector: _____

¿Qué sector se repite más? _____

2. Los trabajos de tu calle. Sal a dar una vuelta y anota **seis negocios o servicios** que veas y a qué sector pertenecen.

_____

_____

3. El viaje de tu desayuno. Elige algo que hayas desayunado y averigua **de dónde viene**, preguntando o mirando el envase.

producto: _____ ¿dónde se produjo? _____

¿quién lo transformó? _____ ¿quién lo vendió? _____

Y contesta a lo difícil: hace cien años, casi todo el mundo en España trabajaba en el **campo**, y hoy es el sector con menos gente.

¿Qué crees que ha cambiado?

Solucionario

Ejercicio 1: el primario **obtiene** productos de la naturaleza · el secundario los **transforma** · el terciario presta **servicios**.

Ejercicio 2: agricultor **1.º** · panadero **2.º** · médica **3.º** · pescador **1.º** · albañil **2.º** · profesora **3.º** · minero **1.º** · camionera **3.º** · dependiente **3.º**.

Ejercicio 3: mesa **bien** · clase **servicio** · pan **bien** · viaje en autobús **servicio** · coche **bien** · operación **servicio**.

Ejercicio 4: emplea a más gente el **terciario** · no fabrica nada el **terciario**.

Ejercicio 5: primario **agricultor, ganadero, pescador, minero** · secundario **panadero, albañil, carpintero, obrera de fábrica** · terciario **médica, profesor, camionera, cajera, camarero**.

Ejercicio 6: agricultor **primario** · panadero **secundario** · tendero **terciario** · ha pasado por los **tres**.

Ejercicio 7: con la **leche**: el **ganadero** ordeña —primario—, la **fábrica** la envasa y la pasteuriza —secundario—, el **supermercado** la vende —terciario—. Con la **camiseta**: se cultiva el **algodón** —primario—, se **teje y se cose** —secundario—, se **transporta y se vende** —terciario—.

Ejercicio 8: **no** se puede decir · porque **están encadenados**: sin el primario no hay materias primas, sin el secundario no hay productos y sin el terciario no llegan a la gente. Cada uno necesita a los otros dos.

Ejercicio 9: **sí** es trabajo · **no** siempre se cobra · en casa se hacen, por ejemplo, **cocinar**, **limpiar**, **cuidar de los pequeños o de los abuelos**, **hacer la compra**.

Ejercicio 10: **falso**, ningún trabajo es solo de hombres o de mujeres · **falso**, presta servicios · **verdadero**.

El reto: investigación. Lo más probable es que en la familia se repita el **sector terciario**, que es el mayoritario en España, y comprobarlo con datos propios vale más que el dato del libro. Y sobre el campo: hace cien años hacía falta **muchísima gente** para producir la comida, porque casi todo se hacía **a mano**. Con las **máquinas** —tractores, cosechadoras, regadíos— unas pocas personas producen hoy lo que antes ocupaba a un pueblo entero. Esa gente que ya no hacía falta en el campo se fue a las **fábricas** y a las **ciudades**, y más tarde a los **servicios**. No es que se produzca menos comida: es que **se necesita mucha menos gente para producirla**. Se da por conseguido si clasifica bien los oficios de su familia y explica una cadena completa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define los tres sectores. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica oficios concretos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue bienes de servicios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sigue la cadena de un producto por los tres sectores. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Entiende que los sectores se necesitan entre sí. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Reconoce el trabajo no remunerado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Explica el cambio del campo a los servicios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que convierte tres listas en una idea: **un pan pasa por los tres sectores**. Con esa cadena, clasificar deja de ser memorizar.

El 6 conviene tratarlo con naturalidad y en primera persona: en su casa se hacen a diario trabajos que nadie paga, y nombrarlos es de justicia además de ser contenido.

El 7 es el criterio más alto y admite ayuda. Basta con llegar a «ahora hay máquinas y hace falta menos gente».