**Lengua**

5.º de Primaria

# El uso de la G y la J en 5.º

Las terminaciones que deciden, los verbos que engañan y las excepciones que hay que saberse. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

## Recuerda

En 4.º queda claro que la duda **solo existe con E e I**, y se aprenden dos reglas: «-ger»/«-gir» con **g**, «-jero»/«-jería» con **j**.

En 5.º se añaden las que faltan, que son las que resuelven los casos difíciles.

**Se escribe G**: en las palabras que empiezan por **geo-** («geografía, geología»), en las acabadas en **-gio**, **-gia**, **-gión**, **-gioso** («colegio, magia, religión, prodigioso»), en **-logía** y **-gencia** («biología, urgencia»), y en **gen** («origen, imagen, margen»).

**Se escribe J**: en las palabras acabadas en **-aje** y **-eje** («viaje, garaje, hereje»), en los verbos acabados en **-jear** («canjear, cojear, hojear»), y en los pretéritos de «decir», «traer» y «conducir»: **dije, traje, conduje, produjo**.

## Trucos

La de **-aje** es la más rentable de todas: «garaje, aterrizaje, mensaje, equipaje, personaje, paisaje». Todas con **j**, sin excepciones útiles. Es la que más faltas evita.

La de los pretéritos es la más traicionera: «conducir» lleva **c**, pero «conduje» lleva **j**. Igual «traducir → traduje», «producir → produjo». Si el infinitivo acaba en «-ducir», el pretérito va con **jota**.

Y hay una trampa clásica: los verbos en **-ger** y **-gir** llevan **g** en el infinitivo, pero **j** cuando detrás viene «a» u «o»: «proteger → protejo», «dirigir → dirija».

Las excepciones que conviene saberse son pocas: **tejer** y **crujir** (que deberían llevar «g» y llevan «j»), y **ligero** (que debería llevar «j» y lleva «g»).

Para el adulto. Con **-aje**, **-ger/-gir** y los pretéritos de «decir», «traer» y «-ducir» se cubre casi todo lo que escriben. El resto de listas se olvida en dos semanas y no compensa.

**1. Terminaciones en -aje y -eje. Complétalas.**

a) via___e b) gara___e c) mensa___e d) equipa___e
e) persona___e f) aterriza___e g) here___e h) pais___e

**2. Terminaciones con G. Complétalas.**

a) cole___io b) ma___ia c) reli___ión d) biolo___ía
e) ur___encia f) ori___en g) ima___en h) prodi___ioso

**3. Los pretéritos. Escribe la forma con «yo».**

a) decir → yo _____ b) traer → yo _____
c) conducir → yo _____ d) traducir → yo _____
e) producir → él _____

**4.** **Los verbos que cambian. Completa.**

a) proteger → yo _____ b) dirigir → que él _____
c) coger → yo _____ d) elegir → que ellos _____

**5.** **Las excepciones. Escríbelas y di por qué lo son.**

Por qué son excepciones: _____

a) te___er (hacer punto) → _____
b) cru___ir → _____
c) li___ero → _____

**6.** **Verbos en -jear. Complétalos.**

a) can___ear b) co___ear c) ho___ear d) callo___ear

**7.** **Busca el error. En todas hay uno.**

a) El garage está cerrado. Correcto: _____
b) Ayer condugé hasta Madrid. Correcto: _____
c) Yo protego a mi hermano. Correcto: _____
d) Estudio biolojía. Correcto: _____

**8.** **Escribe tú. Tres palabras acabadas en «-aje» y tres acabadas en «-gio» o «-gia».**

_____ _____ _____
_____ _____ _____

## El reto

Coge un texto de unas **quince líneas** y busca todas las palabras con este sonido.

**1.** **Haz dos columnas, g y j.**

**2.** **Al lado de cada una, escribe la regla que la explica o «memoria» si no hay ninguna.**

**3.** **Cuenta cuántas explica cada regla.**

Después contesta: ¿qué regla te ha servido más veces? ¿Y cuántas palabras se te han quedado en «memoria»?

## Solucionario

Ejercicio 1: todas con **j**: viaje, garaje, mensaje, equipaje, personaje, aterrizaje, hereje, paisaje.

Ejercicio 2: todas con **g**: colegio, magia, religión, biología, urgencia, origen, imagen, prodigioso.

Ejercicio 3: a) **dije** b) **traje** c) **conduje** d) **traduje** e) **produjo**. Los cinco con jota, aunque ninguno de los infinitivos la lleve.

Ejercicio 4: a) **protejo** b) **dirija** c) **cojo** d) **elijan**. La «g» pasa a «j» porque detrás viene «a» u «o».

Ejercicio 5: a) **tejer** b) **crujir** c) **ligero**. Son excepciones porque «tejer» y «crujir» acaban en «-jer» y «-jir» cuando la regla pediría **g**, y «ligero» acaba en «-gero» cuando la regla de «-jero» pediría **j**.

Ejercicio 6: a) can**j**ear b) co**j**ear c) ho**j**ear d) callo**j**ear.

Ejercicio 7: a) **garaje** b) **conduje** c) **protejo** d) **biología**.

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. La que más suele servir es la de **-aje**, porque esas palabras aparecen en cualquier texto. Lo importante es que quede claro que **siempre sobran unas cuantas en «memoria»**: las reglas acotan el problema pero no lo cierran del todo, y saberlo evita frustración.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Aplica la regla de -aje y -eje. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Aplica las terminaciones con G. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Escribe los pretéritos de decir, traer y -ducir. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Resuelve el cambio de G a J en los verbos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Conoce las tres excepciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Corrige palabras mal escritas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el ejercicio que más separa. «Conduje» con jota contradice todo lo que el alumno espera al mirar el infinitivo, y por eso es el que hay que practicar aparte y con varios verbos seguidos.

El 1 conviene automatizarlo hasta que no requiera pensar. «Garage» con «g» es una falta muy visible, y viene de ver la palabra escrita así en inglés y en francés.

El 5 puede quedarse en pendiente sin que sea grave. Las excepciones son tres y se aprenden cuando aparecen; insistir en ellas antes de dominar las reglas principales es empezar por el final.