Lengua

6.º de Primaria

Sujeto y predicado

Cómo se separan de verdad, los sujetos que engañan y el análisis paso a paso. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 5.º ya se aprende a separar las dos partes con la prueba de la concordancia. En 6.º lo nuevo es **qué hay dentro de cada una**.

El sujeto tiene un **núcleo** —un sustantivo o un pronombre— y puede llevar palabras que lo acompañan: «los tres perros del vecino» tiene por núcleo «perros».

Y el predicado se divide en dos clases, que es el contenido propio del curso:

Predicado nominal (PN): el verbo es «ser», «estar» o «parecer», y lo que sigue es un **atributo** que dice cómo es el sujeto. «Ana **es** alta.»

Predicado verbal (PV): cualquier otro verbo. «Ana **corre** mucho.»

El atributo del PN se sustituye por **lo**: «Ana lo es». Es la prueba que separa las dos clases sin dudar.

Trucos

La prueba del **lo** resuelve el predicado nominal: si lo que sigue al verbo se puede sustituir por «lo», es atributo. «Está cansado» → «lo está». «Está en casa» → no funciona, así que ahí no hay atributo.

Cuidado con **ser** y **estar** cuando no son copulativos. En «La fiesta **es** en el jardín», «ser» significa «ocurrir» y el predicado es verbal, no nominal. La prueba del «lo» lo detecta: «la fiesta lo es» no se dice.

Para encontrar el **núcleo del sujeto**, quita palabras de una en una por la izquierda; la última que no puedes quitar es el núcleo.

Y en el análisis, escribe siempre los cuatro pasos aunque veas el sujeto de un vistazo: localizar el verbo, cambiarle el número, marcar el sujeto y señalar los dos núcleos. En Secundaria se pide así.

Para el adulto. El contenido nuevo de 6.º es el predicado nominal, y se resuelve con una sola prueba: la del «lo». Si el alumno la aplica, distingue «es alta» de «es en el jardín» sin necesidad de entender qué significa «copulativo».

1. Separa las dos partes con una raya y rodea el verbo.

a) La bicicleta de mi primo tiene el sillín roto.
b) Aquella tarde de agosto nos sorprendió una tormenta.
c) Al fondo del pasillo dormía un gato enorme.
d) Los jugadores del equipo visitante protestaron la decisión.

2. **Prueba de concordancia. Cambia el número del verbo y escribe el sujeto.**

a) A los niños les encantan los cuentos. → _____ Sujeto: _____
b) Al final quedaron dos entradas. → _____ Sujeto: _____
c) Me preocupa el examen. → _____ Sujeto: _____
d) Faltaba una silla. → _____ Sujeto: _____

3. **¿Tiene sujeto? Marca y, si está omitido, escríbelo.**

a) Anochece muy pronto en invierno. Omitido [ ] → _____ Sin sujeto [ ]
b) Todavía no habéis contestado. Omitido [ ] → _____ Sin sujeto [ ]
c) Había mucha gente en la plaza. Omitido [ ] → _____ Sin sujeto [ ]
d) Saldremos a las siete. Omitido [ ] → _____ Sin sujeto [ ]

4. **Predicado nominal o verbal. Escribe PN o PV.**

a) Ana es muy alta. ___ b) Ana corre muy rápido. ___
c) El día parece frío. ___ d) El día amanece frío. ___
e) Estamos cansados. ___ f) Trabajamos mucho. ___

5. **El núcleo. Subraya el núcleo del sujeto y el del predicado.**

a) Los tres perros del vecino ladraron toda la noche.
b) Aquella película antigua me gustó mucho.

6. **Análisis completo. Sigue los cuatro pasos.**

«Al final del partido celebraron la victoria los jugadores del equipo local.»
Verbo: _____
En plural / singular: _____
Sujeto: _____
Predicado: _____

7. **Escribe tú. Una oración de cada tipo.**

a) Con sujeto detrás del verbo: _____
b) Con sujeto omitido: _____
c) Impersonal: _____
d) Con predicado nominal: _____

El reto

Coge un párrafo de un libro, de unas **seis líneas**.

1. **Subraya todos los verbos.**

2. **Marca el sujeto de cada oración y anota si va delante, detrás o está omitido.**

3. **Cuenta cuántos hay de cada tipo.**

Después contesta: ¿cuál gana con diferencia? ¿Y por qué crees que el español permite omitir el sujeto tan a menudo, si otros idiomas como el inglés no pueden?

Solucionario

Ejercicio 1: a) «La bicicleta de mi primo» / «tiene el sillín roto», verbo **tiene**. b) «Aquella tarde de agosto nos sorprendió» / el sujeto es **una tormenta**, al final; verbo **sorprendió**. c) el sujeto es **un gato enorme**; verbo **dormía**. d) «Los jugadores del equipo visitante» / «protestaron la decisión», verbo **protestaron**.

Ejercicio 2: a) A los niños les encanta el cuento → sujeto **los cuentos**, no «los niños». b) Al final quedó una entrada → **dos entradas**. c) Me preocupan los exámenes → **el examen**. d) Faltaban dos sillas → **una silla**. En las cuatro el sujeto va detrás del verbo.

Ejercicio 3: a) **sin sujeto**, es impersonal b) **omitido**, «vosotros» c) **sin sujeto**: «había» es impersonal y «mucha gente» es complemento directo d) **omitido**, «nosotros».

Ejercicio 4: a) **PN** b) **PV** c) **PN** d) **PV** e) **PN** f) **PV**. La c) y la d) llevan la misma palabra, «frío», y son distintas: con «parecer» es atributo y con «amanecer» no.

Ejercicio 5: a) núcleo del sujeto **perros**, del predicado **ladraron**. b) núcleo del sujeto **película**, del predicado **gustó**.

Ejercicio 6: verbo **celebraron**; en singular sería «celebró la victoria el jugador»; sujeto **los jugadores del equipo local**; predicado **al final del partido celebraron la victoria**.

Ejercicio 7: respuesta abierta. En c) valen «llueve», «hace calor», «hay mucha gente».

El reto: respuesta abierta. Gana casi siempre el **sujeto omitido**, y la razón es que en español la **terminación del verbo** ya dice quién actúa: «cantamos» solo puede ser «nosotros». En inglés el verbo apenas cambia, así que el pronombre es obligatorio. Se da por conseguido si relaciona la omisión con la terminación verbal.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Separa sujeto y predicado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Aplica la prueba del número. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue omitido de impersonal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue predicado nominal y verbal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Identifica los núcleos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Analiza una oración completa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El ejercicio 2 tiene los cuatro sujetos detrás del verbo, y es deliberado: si acierta los cuatro, la prueba de concordancia está automatizada y ya no depende de dónde esté escrito el sujeto.

El 4c y el 4d están puestos juntos a propósito: «frío» es atributo con «parecer» y complemento con «amanecer». Si distingue esos dos, el predicado nominal está entendido de verdad.

El 6 es el ejercicio que van a repetir en Secundaria durante años. Merece la pena exigir los cuatro pasos escritos, aunque el alumno vea el sujeto de un vistazo.