



Lengua

1.º de Primaria

Palabras que nombran

Las palabras que sirven para decir el nombre de las personas, los animales y las cosas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Todo lo que nos rodea tiene un **nombre**. Hay palabras que nombran: **personas**: niña, abuelo, maestra, bombero. **animales**: gato, vaca, pez, mariposa. **cosas**: mesa, lápiz, pelota, tren. Para saber si una palabra nombra algo, prueba a poner delante **el, la, un o una**: el gato, una mesa, la maestra.

Trucos

Para el adulto. En 1.º no hace falta la palabra «sustantivo»: basta con «palabras que nombran». Lo importante es que separe las palabras que dicen qué es algo de las que dicen qué hace (corre, salta) o cómo es (grande, rojo). La prueba del «el / un» es la herramienta: si suena bien con el artículo delante, nombra algo.

1. Clasifica estas palabras.

perro · mamá · silla · pato · médico · cuchara · oveja · niño · libro

Personas: _____

Animales: _____

Cosas: _____



2. Rodea solo las palabras que nombran.

casa · corre · flor · salta · gallina · rojo · mochila · come

3. Pon el o la delante.

_____ sol · _____ luna · _____ zapato · _____ ventana · _____ conejo

4. Escribe el nombre de tres cosas que hay en tu clase.

_____ · _____ · _____

5. Completa la frase con una palabra que nombre.

El _____ ladra en el jardín.

La _____ escribe en la pizarra.

Me gusta jugar con la _____.



6. Copia la frase y rodea las palabras que nombran.

El niño lee un cuento.

7. Adivina qué es y escribe su nombre.

Tiene cuatro patas y dice «miau»: _____

Sirve para escribir y tiene punta: _____

El reto

Mira tu habitación y haz una lista de **cinco cosas**. Después busca en tu casa **una persona** y **un animal** (puede ser un peluche) y escribe sus nombres. ¿Qué lista te ha salido más larga? ¿Por qué crees que hay más cosas que personas?



Solucionario

1. Personas: mamá, médico, niño. Animales: perro, pato, oveja. Cosas: silla, cuchara, libro.
2. casa, flor, gallina, mochila.
3. el sol · la luna · el zapato · la ventana · el conejo.
4. Respuesta libre: mesa, silla, pizarra, lápiz...
5. Por ejemplo: perro · maestra · pelota.
6. Copia. Palabras que nombran: niño, cuento.
7. gato · lápiz.

El reto. Respuesta libre. Casi siempre sale más larga la lista de cosas, porque en una casa hay muchos objetos y pocas personas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce palabras que nombran personas. C [] EP [] NC []
2. Reconoce palabras que nombran animales y cosas. C [] EP [] NC []
3. Separa las palabras que nombran de las que dicen acciones. C [] EP [] NC []
4. Usa el artículo correcto (el / la). C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que prepara el resto de la gramática: si distingue «corre» de «perro» sin ayuda, en 2.º el nombre y el verbo llegarán con naturalidad.