Lengua

4.º de Primaria

Palabras polisémicas

Una palabra con varios significados, y es la frase la que decide cuál toca.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una palabra **polisémica** tiene **varios significados relacionados entre sí**.

Banco: un asiento del parque · un sitio donde se guarda el dinero

Hoja: la de un árbol · la de un cuaderno · la de un cuchillo

Gato: el animal · la herramienta para levantar el coche

Todos esos significados **vienen del mismo origen** y por eso se escriben igual.

Y lo importante: **una palabra suelta no significa nada concreto**. Es **la frase** la que decide.

«Me senté en el banco» — asiento · «Saqué dinero del banco» — entidad

Trucos

Cómo saber qué significado toca: **mira las palabras que la acompañan**.

En «la hoja del cuaderno», el **cuaderno** ya lo dice todo. En «la hoja cayó del árbol», lo dice el **árbol**.

A esas palabras de alrededor se les llama **contexto**, y son las que resuelven la duda.

En el **diccionario**, los distintos significados van **numerados** dentro de la misma entrada:

hoja «1.» Parte de la planta. «2.» Lámina de papel. «3.» Cuchilla…

Eso es señal de que la palabra es polisémica: **una sola entrada con varios números**.

Y una distinción fina: si dos palabras se escriben igual pero **no tienen nada que ver**, no son polisémicas sino **homónimas**.

«Vino» de beber y «vino» del verbo venir no comparten origen: son dos palabras distintas que suenan igual.

Para el adulto. Los chistes y los juegos de palabras funcionan casi siempre con polisemia. Preguntar por qué tiene gracia un chiste es la forma más rápida de que el concepto se entienda de verdad.

1. Dos significados. Escribe dos para cada palabra.

banco → ____ y ____

hoja → ____ y ____

gato → ____ y ____

2. ¿Qué significa aquí? Lee la frase y contesta.

«Me senté en el banco del parque.» → ____

«Mi padre trabaja en un banco.» → ____

«La hoja del cuaderno está rota.» → ____

3. El contexto. Subraya la palabra que te ayuda a decidir.

La hoja cayó del árbol.

Corta el papel con la hoja del cúter.

El gato se subió al tejado.

4. Escribe tú la frase. Usa cada significado.

sierra (herramienta): ____

sierra (montaña): ____

5. En el diccionario. Contesta.

Los significados de una palabra polisémica aparecen ____

¿En una entrada o en varias? ____

6. Polisémica u homónima. Piensa si los significados se parecen.

hoja de árbol / hoja de papel → ____

vino de beber / él vino ayer → ____

banco de sentarse / banco de dinero → ____

7. El chiste. Lee y explica por qué tiene gracia.

—¿Por qué el libro fue al médico? —Porque tenía las hojas dobladas.

Explica: ____

El reto

Elige **tres palabras polisémicas** que no estén en esta ficha.

Puedes buscarlas en el diccionario: las reconocerás porque tienen **varios números** en la misma entrada.

Escribe **dos frases con cada una**, usando un significado distinto en cada frase.

Después contesta: ¿qué palabra de la frase es la que decide el significado en cada caso? Subráyala.

Solucionario

Ejercicio 1: banco → asiento del parque y entidad del dinero · hoja → la del árbol y la del cuaderno, también la del cuchillo · gato → el animal y la herramienta del coche.

Ejercicio 2: el **asiento** · la **entidad bancaria** · la **lámina de papel**.

Ejercicio 3: se subrayan **árbol**, **cúter** y **tejado**. Son las palabras del contexto que deciden el significado.

Ejercicio 4: respuesta abierta. Por ejemplo: «Cortó la madera con la sierra» · «Subimos a la sierra de Madrid».

Ejercicio 5: aparecen **numerados** · en **una sola entrada**. Eso es lo que las distingue de las homónimas, que van en entradas separadas.

Ejercicio 6: **polisémica**, las dos son algo plano y fino · **homónima**, no tienen ninguna relación · **polisémica**, el banco de dinero se llamó así por los bancos donde se sentaban los cambistas.

Ejercicio 7: tiene gracia porque **hoja** significa dos cosas: las páginas de un libro y, en la expresión, se juega con que estar «doblado» es propio de alguien enfermo. El chiste usa los dos sentidos a la vez.

El reto: respuesta abierta. Sirven **carta, muñeca, cabo, pluma, falda, cola, planta, órgano**. Se da por conseguido si las tres palabras tienen de verdad varios significados relacionados y si en cada frase señala la palabra del contexto que decide, como «la muñeca me duele» frente a «la muñeca de trapo».

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué es una palabra polisémica. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Da varios significados de una palabra. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Usa el contexto para decidir. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Escribe frases con cada significado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Sabe cómo aparecen en el diccionario. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue polisemia de homonimia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Explica un juego de palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es la idea que importa: una palabra suelta no significa nada concreto. Quien entiende eso deja de preguntar «¿qué significa banco?» y empieza a preguntar «¿banco en qué frase?».

El 7 parece un juego y es la prueba más exigente. Explicar un chiste obliga a ver los dos significados a la vez, que es exactamente lo que define la polisemia.

El 6 no hace falta exigirlo con rigor en 4.º. Basta con notar que hay parejas que se parecen —hoja y hoja— y otras que no tienen nada que ver, como el vino y el verbo venir.