Lengua

3.º de Primaria

Palabras con ll y con y

Suenan igual en casi toda España, así que el oído no sirve: hay que fijarse en otras cosas.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En casi toda España la **ll** y la **y suenan igual**. Por eso no se puede decidir de oído y hay que aprender algunas pistas.

Se escriben con **ll**:

Las palabras acabadas en **-illo, -illa**: «bolsillo, mesilla, cepillo, orilla»

Muchas que empiezan por **lla-, lle-, llo-, llu-**: «llave, llegar, llorar, lluvia»

Se escriben con **y**:

La palabra **y** cuando une: «pan y leche»

Las formas de los verbos **haber**, **ir** y **oír**: «hay», «voy», «oye»

Las acabadas en **-yendo**: «leyendo», «cayendo», «oyendo»

Trucos

La pista más útil de todas: **los diminutivos van con ll**.

Si la palabra viene de otra más grande y significa «pequeño», casi seguro que lleva **-illo** o **-illa**: mesa → mes**illa**, pan → panec**illo**, bolso → bols**illo**.

Otra que resuelve muchos casos: **si el verbo es del grupo de «caer», «leer» u «oír», el gerundio va con y**: «cayendo», «leyendo», «oyendo». Nunca «llendo».

Cuidado con la trampa más frecuente: **«yendo» se escribe con y**, aunque el verbo sea «ir». No existe «llendo».

Y hay parejas que se escriben distinto y suenan igual, así que solo el significado decide:

halla de hallar · **haya** de haber · **valla** de vallar · **vaya** de ir

pollo el animal · **poyo** un banco de piedra

Para el adulto. No hay reglas que cubran todos los casos, así que lo que funciona es escribir y corregir. Un dictado corto con las diez palabras más frecuentes rinde más que una lista larga leída una vez.

1. Completa con ll o con y.

bo___sillo ___ave ___uvia

me___illa ___egar ce___illo

2. Diminutivos con ll. Fórmalos.

mesa → ____ bolso → ____

pan → ____ ventana → ____

3. Completa con y.

Hoy ____o voy al parque. (yo)

En la nevera ____a leche. (hay)

Estoy le____endo un libro.

4. ¿Ll o y? Escribe la palabra correcta.

La (llave / yave) de casa → ____

Está (llorando / yorando) → ____

Voy (leiendo / leyendo) → ____

5. Los gerundios. Escríbelos.

caer → ____ leer → ____

oír → ____ ir → ____

6. Parejas que suenan igual. Elige la correcta.

La (valla / vaya) del jardín es alta → ____

Espero que (valla / vaya) todo bien → ____

Me comí un (pollo / poyo) asado → ____

7. **Dictado. Escribe las palabras que te digan.**

____ ____ ____

____ ____ ____

El reto

Busca **ocho palabras** que acaben en **-illo** o **-illa**.

Escríbelas y al lado la palabra de la que vienen: «bolsillo → bolso».

¿Todas venían de otra palabra? Fíjate en **bombilla**, **cepillo** o **zapatilla**.

Después contesta: ¿alguna no viene de nada? ¿Sigue escribiéndose con ll igualmente?

Solucionario

Ejercicio 1: **bolsillo** · **llave** · **lluvia** · **mesilla** · **llegar** · **cepillo**. Las seis se escriben con **ll**.

Ejercicio 2: **mesilla** · **bolsillo** · **panecillo** · **ventanilla**.

Ejercicio 3: Ho**y** yo voy al parque · En la nevera ha**y** leche · Estoy le**y**endo un libro.

Ejercicio 4: **llave** · **llorando** · **leyendo**.

Ejercicio 5: **cayendo** · **leyendo** · **oyendo** · **yendo**. Los cuatro con **y**; no existe «llendo».

Ejercicio 6: la **valla** del jardín · que **vaya** todo bien · un **pollo** asado.

Ejercicio 7: se comprueba que aplique las pistas: diminutivos con ll y gerundios de caer, leer, oír e ir con y.

El reto: respuesta abierta. Vienen de otra palabra **bolsillo** de bolso, **mesilla** de mesa, **panecillo** de pan, **sillita** de silla. **No vienen de nada** que signifique lo mismo: **bombilla**, **cepillo**, **zapatilla** y **mantequilla** —una zapatilla no es un zapato pequeño—. Aun así **se siguen escribiendo con ll**, porque la terminación es la misma aunque ya no funcione como diminutivo. Se da por conseguido si encuentra las ocho y detecta al menos una que no venga de otra palabra.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe con ll las terminaciones -illo, -illa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Escribe con ll las palabras que empiezan por lla-, lle-. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Escribe con y las formas de haber, ir y oír. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Escribe los gerundios en -yendo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sabe que no existe «llendo». C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Elige bien en las parejas que suenan igual. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Aplica las pistas en un dictado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es la pista más rentable, porque los diminutivos aparecen constantemente y la terminación no falla nunca.

El 5 merece señalarse aparte. «Llendo» es uno de los errores más extendidos y desaparece en cuanto se dice claramente que esa palabra no existe.

El reto conecta con los diminutivos que ya se estudiaron: hay palabras acabadas en -illa que ya no son diminutivos de nada, y aun así conservan la ll. Ver eso evita buscar una lógica donde solo hay costumbre.