Lengua

4.º de Primaria

Palabras con G y J

El sonido fuerte escrito de dos maneras, y las primeras reglas para elegir.
Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Hay un sonido fuerte, el de «jamón», que se escribe **de dos maneras**:

Con **J** delante de cualquier vocal: **ja**món, **je**fe, **ji**rafa, **jo**ven, **ju**gar.

Con **G** solo delante de **E** e **I**: **ge**nte, **gi**rasol.

Es decir: con **a, o, u** siempre va **J**. Nunca «gamón» ni «gugar». La duda solo existe con **e** e **i**: «gente» o «jefe», «girasol» o «jirafa».

Y recuerda que con **a, o, u** la **G** suena suave: «gato, goma, gusano». Esa es otra ficha.

Trucos

Como la duda solo aparece con **e** e **i**, todo el trabajo se concentra ahí. Estas dos reglas resuelven la mayoría:

Se escribe G en los verbos acabados en **-ger** y **-gir**: «coger, proteger, dirigir, corregir». Excepciones: «tejer» y «crujir».

Se escribe J en las palabras acabadas en **-jero**, **-jería**: «viajero, extranjero, relojería, cerrajería». Excepción: «ligero».

Ojo con los verbos en «-ger» y «-gir» cuando les toca **a** u **o**: «coger» → «co**jo**», «dirigir» → «diri**jo**». La letra cambia porque cambia la vocal, no porque cambie la regla.

Cuando no haya regla, prueba con la **familia**: si «caja» va con jota, van «cajón», «cajero» y «encajar».

Para el adulto. El objetivo de 4.º es acotar el problema: que entienda que con «a», «o», «u» nunca hay duda. Eso reduce el campo a la mitad y evita el «me lo aprendo todo de memoria».

1. ¿Se puede dudar? Marca si hay duda o no.

a) ja____món duda [ ] no [ ] b) ____ente duda [ ] no [ ]
c) ju____gar duda [ ] no [ ] d) ____irafa duda [ ] no [ ]

2. Completa con G o J.

a) ____amón b) ____ente c) ____irasol d) ____oven
e) ____efe f) ____irafa g) ____ugar h) ____eranio

3. Verbos en -ger y -gir. Escríbelos con G.

co____er, prote____er, diri____ir, corre____ir, ele____ir

Las dos excepciones que van con J: ____ , ____

4. El cambio de letra. Completa con «yo».

a) coger → yo ____ b) dirigir → yo ____
c) proteger → yo ____ d) elegir → yo ____

5. Las terminaciones -jero y -jería. Complétalas.

La excepción que va con G: ____

a) via____ero b) extran____ero c) relo____ería d) cerra____ería

6. La familia. Usa la palabra de al lado.

a) ca____ón (caja) → ____
b) ro____izo (rojo) → ____
c) ho____a (hoja, de árbol) → ____
d) ma____ia (mago) → ____

7. Busca el error. En todas hay uno.

a) gugar → ____ b) cogo → ____
c) biajero → ____ d) jente → ____

8. Escribe tú. Dos palabras con «ge» o «gi» y dos con «je» o «ji».

____ ____ ____ ____

El reto

Haz **dos listas** de diez palabras cada una: una con el sonido fuerte escrito con **g** y otra con **j**.

1. Búscalas en un libro o en el diccionario, no de memoria.

2. Al lado de cada una, escribe si sigue alguna de las reglas de esta ficha.

Después contesta: ¿cuál de las dos listas te ha costado más llenar? ¿Y cuántas has podido explicar con una regla?

Solucionario

Ejercicio 1: a) **no**, con «a» siempre va jota. b) **duda**, va con «e». c) **no**, con «u» siempre jota. d) **duda**, va con «i».

Ejercicio 2: a) **j**amón b) **g**ente c) **g**irasol d) **j**oven e) **j**efe f) **j**irafa g) **j**ugar h) **g**eranio. Solo se podía dudar en b, c, e, f y h.

Ejercicio 3: co**g**er, prote**g**er, diri**g**ir, corre**g**ir, ele**g**ir. Excepciones: **tejer** y **crujir**.

Ejercicio 4: a) **cojo** b) **dirijo** c) **protejo** d) **elijo**. La «g» pasa a «j» porque detrás viene una «o».

Ejercicio 5: a) via**j**ero b) extran**j**ero c) relo**j**ería d) cerra**j**ería. Excepción: **ligero**.

Ejercicio 6: a) **cajón** b) **rojizo** c) **hoja** d) **magia**. En la d) la familia manda G porque viene de «mago».

Ejercicio 7: a) **jugar** b) **cojo** c) **viajero** d) **gente**.

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Suele costar más la lista de la **g**, porque las palabras con «ge» y «gi» son bastantes menos que las de «je» y «ji» más las de «ja», «jo» y «ju». Se da por conseguido si nota esa diferencia y si explica al menos cuatro con una regla.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe que con a, o, u no hay duda. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Aplica la regla de -ger y -gir. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Resuelve el cambio de G a J en los verbos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Aplica la regla de -jero y -jería. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Usa la familia de palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Corrige palabras mal escritas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el ejercicio más importante y el que menos parece serlo. Un alumno que entiende que la duda solo existe con «e» e «i» deja de escribir «gugar» y de dudar donde no hay nada que dudar.

El 3 concentra los fallos: «cojo» con jota parece contradecir la regla de «coger», y hay que explicar que la regla es del infinitivo y que la vocal siguiente manda en cada forma.

El 4 y el 5 tienen ritmo distinto. Las terminaciones se aprenden y se olvidan; la estrategia de la familia se queda. Si hay que elegir dónde insistir, en la familia.