Lengua

Primaria

Ortografía y vocabulario

Escribir bien una palabra y saber qué significa son dos cosas, y se apoyan la una en la otra.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La ortografía y el vocabulario se estudian por separado, pero **se ayudan**.

La **familia de palabras** es lo que mejor lo muestra. Las palabras que comparten raíz **comparten también la ortografía**:

«hoja» lleva h → «hojear», «deshojar», «hojaldre» también

«bota» lleva b → «botín», «botero» también

«vaca» lleva v → «vaquero», «vacada» también

Y funciona al revés: si sabes que «vaquero» viene de «vaca», ya sabes que va con **v**.

También ayuda saber qué significa una palabra para no confundirla con otra que suena igual:

«tubo» / «tuvo» · «hola» / «ola» · «hecho» / «echo» · «botar» / «votar»

Trucos

Cuando dudes de cómo se escribe una palabra, **busca un familiar suyo que conozcas bien**. Si no sabes si «deshojar» lleva h, piensa en «hoja»: ahí la ves.

Para las palabras que suenan igual, la única salida es **el significado**. Antes de escribir «tuvo» o «tubo», pregúntate: ¿es del verbo tener o es una cosa redonda y hueca? La ortografía se decide después.

Y para ampliar vocabulario de verdad, tres cosas que funcionan mejor que copiar listas:

Deducir por contexto antes de mirar el diccionario.

Escribir una frase propia con cada palabra nueva.

Buscarle familia: de una palabra salen cuatro o cinco.

Para el adulto. Copiar veinte veces una palabra fija poco. Verla dentro de su familia y usarla en una frase propia fija bastante más, porque obliga a entenderla y no solo a reproducirla.

1. Familias y ortografía. Completa con la letra que falta.

hoja → _ojear , des_ojar
bota → _otín
vaca → _aquero
hierro → _errero

2. ¿Con qué palabra lo has comprobado? Escríbela.

hojear → _____ botín → _____
vaquero → _____ herrero → _____

3. Suenan igual. Elige la correcta.

Ana _____ tres hermanos. (tubo / tuvo)
Se rompió el _____ del agua. (tubo / tuvo)
_____, ¿qué tal estás? (hola / ola)
Nos mojó una _____ enorme. (hola / ola)

4. Escribe la familia. Tres palabras de cada una.

pan → _____ , _____ , _____
mar → _____ , _____ , _____
flor → _____ , _____ , _____

5. Deduce por el contexto. ¿Qué significa la palabra en negrita?

«El sendero era tan **angosto** que no cabían dos personas.»
Significa: _____
¿Qué parte de la frase te lo ha dicho? _____

6. Una frase tuya. Escribe una frase con cada palabra.

angosto: _____
deshojar: _____

7. Sinónimo y antónimo.

alegre → sinónimo _____ , antónimo _____
grande → sinónimo _____ , antónimo _____

8. Cambia el significado. Explica la diferencia.

botar / votar → _____
hecho / echo → _____

El reto

Elige **una palabra que lleve h, b o v** y que sepas escribir bien.

Búscale **toda la familia** que puedas: cinco palabras como mínimo.

Comprueba que **todas mantienen esa letra**.

Ahora busca en el diccionario si alguna de esas cinco significa algo que no esperabas.

Después contesta: ¿te ha servido saber la primera palabra para escribir bien las otras cuatro? ¿En cuál habrías dudado si no supieras de dónde viene?

Solucionario

Ejercicio 1: **hojear**, **deshojar** —de «hoja»— · **botín** —de «bota»— · **vaquero** —de «vaca»— · **herrero** —de «hierro»—.

Ejercicio 2: se comprueba con **hoja**, **bota**, **vaca** y **hierro**. Ese es todo el método: buscar el familiar que ya se conoce.

Ejercicio 3: Ana **tuvo** tres hermanos —del verbo tener— · se rompió el **tubo** del agua · **Hola**, ¿qué tal? · nos mojó una **ola** enorme.

Ejercicio 4: por ejemplo pan → **panadero**, **panadería**, **panecillo** · mar → **marino**, **marinero**, **marea** · flor → **florero**, **floristería**, **florecer**.

Ejercicio 5: **angosto** significa **estrecho**. Lo dice la parte «no cabían dos personas», que explica el significado sin nombrarlo.

Ejercicio 6: respuesta abierta. Se comprueba que la frase demuestre que se ha entendido la palabra, no solo que la incluya.

Ejercicio 7: por ejemplo alegre → sinónimo **contento**, antónimo **triste** · grande → sinónimo **enorme**, antónimo **pequeño**.

Ejercicio 8: **botar** es dar botes o echar fuera; **votar** es dar el voto. **Hecho** es del verbo hacer; **echo** es del verbo echar. Suenan igual y solo el significado decide la letra.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que **sí sirva**, y que la duda apareciera en la palabra **menos parecida a la original** —de «hierro» a «herrero» la «i» desaparece, y ahí es donde falla más gente—. Se da por conseguido si encuentra cinco familiares y comprueba que todos conservan la letra.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma familias de palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa la familia para decidir la ortografía. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue palabras que suenan igual. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Deduce el significado por el contexto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Usa una palabra nueva en una frase propia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Encuentra sinónimos y antónimos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Explica la diferencia entre dos homófonas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es lo que hace rentable este tema. No es una curiosidad léxica: es la única estrategia que permite escribir bien una palabra que nunca se ha visto, y cubre cientos de casos.

El 4 vale más que cualquier lista de vocabulario. Un niño que deduce por contexto sigue aprendiendo palabras cuando nadie le enseña, que es lo que ocurre casi siempre al leer.

El 3 y el 7 son la prueba de que ortografía y significado van juntos. En «tubo» y «tuvo» no hay regla que aplicar: hay que saber de qué se está hablando.