Los determinantes

Van delante del nombre y le añaden una información que el nombre solo no da.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **determinante** acompaña al **sustantivo** y va **delante** de él. Cada tipo añade una información distinta:

Artículos → el, la, los, las, un, una, unos, unas. Dicen si hablamos de algo **conocido o no**.

«El perro» —sabemos cuál— · «un perro» —cualquiera—

Demostrativos → este, ese, aquel. Dicen **a qué distancia** está.

«Este libro» —cerca— · «ese libro» —algo lejos— · «aquel libro» —lejos—

Posesivos → mi, tu, su, nuestro. Dicen **de quién es**.

Numerales → dos, tres, primero, segundo. Dicen **cuántos** o en qué **orden**.

Indefinidos → algunos, muchos, pocos, varios. Dicen una cantidad **sin precisar**.

Trucos

Para encontrar los determinantes: **busca primero el sustantivo** y mira qué lleva delante. Al revés —intentando recordar la lista— se falla mucho más.

Las **dos contracciones** del castellano, que hay que escribir juntas:

a + el = al · **de + el = del**

Se dice «voy al parque», no «voy a el parque».

Ojo: **no se contraen** si el artículo forma parte de un nombre propio: «Vengo de El Escorial.»

Dos determinantes que **se acortan** delante del sustantivo:

uno → un «un libro» · **primero → primer** «el primer día» · **tercero → tercer** «el tercer piso»

Y algo que sorprende: **pueden ir varios seguidos** delante del mismo nombre.

«Mis dos primeros libros» — posesivo, numeral y numeral, los tres antes de «libros».

Para el adulto. Empezar por el sustantivo y mirar hacia atrás es lo que convierte esto en algo que se puede hacer con cualquier texto, en lugar de un ejercicio de memorizar cinco listas.

1. Subraya el determinante y di de qué tipo es.

El perro ladra → ____ , tipo ____

Mi casa es azul → ____ , tipo ____

Este libro pesa → ____ , tipo ____

Tres niños juegan → ____ , tipo ____

2. Clasifica estos determinantes.

la · aquel · su · muchos · segundo

artículo: ____ demostrativo: ____ posesivo: ____

numeral: ____ indefinido: ____

3. Las contracciones. Escribe correctamente.

Voy a el parque → ____

Vengo de el colegio → ____

Es el libro de el niño → ____

4. Los que se acortan. Completa.

uno → ____ libro primero → ____ día

tercero → ____ piso

5. Varios seguidos. Subraya todos los determinantes.

Mis dos primeros libros ____

Aquellas tres casas ____

6. Empieza por el sustantivo. Busca el nombre y mira qué lleva delante.

«Algunos días mi hermano lee aquel cuento.»

Sustantivos: ____

Determinantes: ____

7. En un texto. Subraya los determinantes.

«El sábado fuimos a la playa con mis primos. Aquel día hacía mucho viento y solo unas pocas personas se bañaron.»

¿Cuántos has encontrado? ____

El reto

Escribe **un párrafo de cinco frases** describiendo tu habitación.

Usa **al menos un determinante de cada tipo**: artículo, demostrativo, posesivo, numeral e indefinido.

Subraya cada uno y escribe encima de qué tipo es.

Después contesta: ¿has usado alguna contracción, «al» o «del»? Si no, intenta reescribir una frase para que aparezca.

Solucionario

Ejercicio 1: **El**, artículo · **Mi**, posesivo · **Este**, demostrativo · **Tres**, numeral.

Ejercicio 2: artículo **la** · demostrativo **aquel** · posesivo **su** · numeral **segundo** · indefinido **muchos**.

Ejercicio 3: **Voy al parque.** · **Vengo del colegio.** · **Es el libro del niño.**

Ejercicio 4: **un** libro · **primer** día · **tercer** piso.

Ejercicio 5: **Mis**, **dos** y **primeros** · **Aquellas** y **tres**.

Ejercicio 6: sustantivos **días, hermano, cuento** · determinantes **Algunos, mi, aquel**.

Ejercicio 7: **El, la, mis, Aquel, mucho, unas, pocas**. Son **siete**. «Mucho» y «pocas» son indefinidos, y «unas» es artículo indeterminado.

El reto: respuesta abierta. Se comprueba que aparezcan los cinco tipos y que estén bien clasificados. Si no ha salido ninguna contracción, basta con cambiar una frase por algo como «la ventana del cuarto» o «voy al escritorio». Se da por conseguido si usa al menos cuatro tipos distintos correctamente.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce el determinante delante del sustantivo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica los cinco tipos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Escribe bien al y del. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Usa las formas acortadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Detecta varios determinantes seguidos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Localiza determinantes en un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Escribe un texto usando los cinco tipos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 conviene trabajarlo buscando primero el sustantivo. Quien intenta reconocer determinantes de memoria acierta con «el» y «mi» y falla con «algunos» o «varias».

El 5 rompe la idea de que hay un determinante por nombre. «Mis dos primeros libros» lleva tres, y verlo evita que se pare en el primero que encuentra.

El 3 es ortografía pura y se corrige en un minuto si se señala pronto. «A el» escrito separado es de los errores que más sobreviven si nadie lo nombra.