Lengua

6.º de Primaria

Los demostrativos

Determinante o pronombre, los tres grados de distancia y el uso que casi nadie explica: señalar dentro del propio texto. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **demostrativos** señalan algo indicando **a qué distancia está** de quien habla. Son tres grados:

Cerca de mí: este, esta, estos, estas.

Cerca de ti: ese, esa, esos, esas.

Lejos de los dos: aquel, aquella, aquellos, aquellas.

La misma palabra puede hacer dos papeles, y esto es lo que se evalúa:

Determinante, si va **delante de un nombre**: «Este libro es mío.»

Pronombre, si va **solo**, sustituyendo al nombre: «Este es mío.»

La prueba es directa: **mira si detrás hay un nombre**. Si lo hay, determinante; si no, pronombre.

Las **formas neutras** —esto, eso, aquello— son **siempre pronombres**: no acompañan a ningún nombre, porque no hay nombres neutros en castellano. «Eso no me lo esperaba.»

Trucos

Ya no llevan tilde. Desde 2010 se escribe «este», «ese» y «aquel» sin tilde también cuando son pronombres. En libros antiguos aparecen tildados, y no es un error de imprenta: era la norma anterior. Las formas neutras **nunca** la llevaron.

La distancia también es de tiempo. «Estos días» es ahora; «aquellos años» es un pasado lejano. Nadie está señalando nada con el dedo: la distancia es temporal.

Y también señalan dentro del texto, que es el uso que rara vez se explica y el más útil al escribir:

Hacia atrás: «Llegó tarde y no avisó. **Eso** fue lo que más molestó.» → «eso» recoge lo ya dicho.

Hacia delante: «Te diré **esto**: no pienso ir.» → «esto» anuncia lo que viene.

Para analizarlos, tres datos: **qué grado** (cercanía, media, lejanía), **qué género y número**, y **si es determinante o pronombre**.

Para el adulto. El uso textual es el que más mejora la escritura a esta edad. «Esto demuestra que…» encadena ideas sin repetirlas, y se aprende viéndolo en textos reales.

1. Determinante o pronombre. Escribe D o P.

a) Este libro es mío. ___ b) Este es mío. ___
c) Dame esos rotuladores. ___ d) Dame esos. ___
e) Aquella tarde llovió. ___ f) Eso no me lo esperaba. ___

2. Grado de distancia. Escribe cercanía, media o lejanía.

a) este _____ b) aquellos _____
c) esa _____ d) aquella _____

3. Las neutras. Contesta.

a) Escribe las tres formas neutras: _____
b) ¿Pueden ser determinantes? _____ ¿Por qué? _____
c) ¿Llevan tilde alguna vez? _____

4. La tilde. Marca la forma correcta hoy.

a) Éste es el mío. [ ] Este es el mío. [ ]
b) Ésto me sorprende. [ ] Esto me sorprende. [ ]
c) Aquéllos llegaron antes. [ ] Aquellos llegaron antes. [ ]

5. Distancia en el tiempo. Explica qué momento señala.

a) estos días → _____ b) aquellos años → _____
c) esa época → _____

6. Señalar en el texto. Di si recoge lo anterior o anuncia lo siguiente.

a) «Llegó tarde y no avisó. Eso fue lo que más molestó.» _____
b) «Te diré esto: no pienso ir.» _____
c) «Perdió el tren, el móvil y la cartera. Aquello fue un desastre.» _____

7. Analiza. Completa la tabla de cada demostrativo subrayado.

grado _____ género _____ número _____ función _____
grado _____ género _____ número _____ función _____

a) ««Aquellas» montañas se ven desde aquí.»
b) «No me gusta «esto».»

8. Escribe tú. Una frase de cada tipo.

Demostrativo determinante: _____
Demostrativo pronombre: _____
Neutro que recoge lo anterior: _____

El reto

Coge **un artículo de opinión** o el texto de una web, con un adulto.

1. **Subraya todos los demostrativos.**

2. **Marca cuáles señalan algo del mundo y cuáles señalan algo dicho en el propio texto.**

3. **Anota cuántos son neutros.**
   Después contesta: ¿cuál de los dos usos gana? Fíjate en si los neutros aparecen sobre todo al principio de una frase que resume lo anterior.

Solucionario

Ejercicio 1: a) D b) P c) D d) P e) D f) P. En b), d) y f) **no hay nombre detrás**.

Ejercicio 2: a) cercanía b) lejanía c) media d) lejanía.

Ejercicio 3: a) **esto, eso, aquello** b) **No**, porque no acompañan a ningún nombre: no existe el nombre neutro en castellano c) **Nunca**.

Ejercicio 4: a) **Este es el mío** b) **Esto me sorprende** c) **Aquellos llegaron antes**. Desde 2010 no se tildan, y las neutras no se tildaron nunca.

Ejercicio 5: a) el momento **actual** b) un pasado **lejano** c) un pasado **intermedio**, ni ahora ni muy antiguo.

Ejercicio 6: a) recoge lo anterior b) anuncia lo siguiente c) recoge lo anterior.

Ejercicio 7: a) lejanía, femenino, plural, **determinante** b) lejanía no: **cercanía**, neutro, singular, **pronombre**.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que en la primera haya nombre detrás, en la segunda no, y que la tercera empiece por «esto», «eso» o «aquello» refiriéndose a algo ya dicho.

El reto: respuesta abierta. En los textos de opinión gana con claridad el uso **textual**, y los neutros suelen abrir frase para resumir el párrafo anterior. Es la forma más rápida de encadenar ideas sin repetirlas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue determinante de pronombre. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Identifica el grado de distancia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Conoce las formas neutras y su función. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Escribe los demostrativos sin tilde. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Reconoce el uso temporal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Reconoce el uso dentro del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 y el reto son lo que separa esta ficha de un ejercicio de clasificar. Señalar dentro del texto es lo que hacen los demostrativos casi siempre en la escritura real, y casi nunca aparece en los libros.
El 7b tiene una trampa buscada: muchos alumnos escriben «lejanía» por inercia después del apartado a). «Esto» es de cercanía.
El 4 conviene comentarlo sin dramatizar. Ver la tilde en libros antiguos no es ver una falta: es ver la norma de antes de 2010.