Las conjunciones y, o

Dos palabras pequeñas que cambian el sentido: una suma y la otra hace elegir.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **conjunciones** son palabras que **unen**. Las dos más usadas son **y** y **o**.

Y → suma. Las dos cosas valen a la vez.

«Quiero pan **y** leche.» — quiero las dos.

O → hace elegir. Solo una de las dos.

«Quiero pan **o** leche.» — quiero una, no las dos.

Unen **palabras**: «pan y leche»

Y también unen **frases**: «Yo leo **y** mi hermano dibuja.»

Trucos

Aunque parezcan iguales, **cambian el sentido de la frase por completo**:

«Puedes coger un caramelo **y** una galleta» — te llevas dos cosas.

«Puedes coger un caramelo **o** una galleta» — solo una.

Y hay dos cambios de escritura que hay que conocer:

La «y» se convierte en «e» cuando la palabra siguiente empieza por **i** o **hi**:

«padre **e** hijo», no «padre y hijo» · «Juan **e** Irene»

La «o» se convierte en «u» cuando la siguiente empieza por **o** u **ho**:

«siete **u** ocho», no «siete o ocho» · «uno **u** otro»

Es solo para que no suene mal al hablar: «y hijo» y «o ocho» se pegan y no se entienden.

Un aviso de puntuación: **antes de la «y» de una lista no se pone coma**. «Compré pan, leche y fruta.»

Para el adulto. La diferencia entre sumar y elegir se ve mejor con cosas reales que con frases. Ofrecer «un caramelo o una galleta» y luego «un caramelo y una galleta» deja claro el matiz en un segundo.

1. ¿Suma o elige? Contesta.

Quiero pan y leche → ____

Quiero pan o leche → ____

2. Completa con y o con o.

Tengo un perro ____ un gato. (los dos)

¿Quieres agua ____ zumo? (uno)

Leo ____ escribo todos los días. (los dos)

3. Une las dos frases con y.

Yo leo. Mi hermano dibuja.

____

Hace sol. Hace calor.

____

4. Y o E. Escribe la correcta.

padre ____ hijo Ana ____ Irene

perros ____ gatos agua ____ hielo

5. O o U. Escribe la correcta.

siete ____ ocho uno ____ otro

pan ____ leche ayer ____ hoy

6. Cambia el sentido. Explica la diferencia.

«Puedes coger un caramelo y una galleta» significa ____

«Puedes coger un caramelo o una galleta» significa ____

7. La coma de la lista. Escribe la frase bien.

Compré pan leche y fruta → ____

En el estuche llevo lápices gomas y una regla → ____

____

El reto

Escribe **cuatro frases** sobre lo que haces un sábado.

En **dos** usa la conjunción **y**, y en **dos** usa la **o**.

Ahora cambia la **y** por **o** en una de las frases y la **o** por **y** en otra.

Léelas otra vez: **¿han cambiado de significado?** Explica qué ha pasado en cada caso.

Solucionario

Ejercicio 1: **suma**, quiero las dos cosas · **elige**, quiero solo una.

Ejercicio 2: **y** · **o** · **y**.

Ejercicio 3: **Yo leo y mi hermano dibuja.** · **Hace sol y hace calor.** También vale «Hace sol y calor».

Ejercicio 4: padre **e** hijo · Ana **e** Irene · perros **y** gatos · agua **e** hielo. Se usa **e** delante de i y de hi.

Ejercicio 5: siete **u** ocho · uno **u** otro · pan **o** leche · ayer **u** hoy. Se usa **u** delante de o y de ho.

Ejercicio 6: con **y** puedes coger **las dos cosas** · con **o** solo **una de las dos**.

Ejercicio 7: Compré pan**,** leche y fruta. · En el estuche llevo lápices**,** gomas y una regla. Antes de la **y** no va coma.

El reto: respuesta abierta. **Sí cambian de significado**: al poner **o** donde había **y**, la frase pasa de decir que se hacen las dos cosas a decir que se hace solo una; y al revés. Se da por conseguido si escribe las cuatro frases correctamente y explica el cambio en al menos una de las dos, aunque sea con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe que la y suma y la o hace elegir. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Elige la conjunción adecuada. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Une dos frases con una conjunción. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Usa e delante de i y de hi. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Usa u delante de o y de ho. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Entiende que cambian el sentido. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. No pone coma antes de la y de la lista. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el contenido y no la lista de reglas. Dos palabras de una letra deciden si te llevas una cosa o dos, y ese es el motivo por el que merece la pena estudiarlas.

El 4 y el 5 se aprenden por el oído. «Padre y hijo» suena pegado y «padre e hijo» suena bien, y decirlo en voz alta convence más que la regla.

El 7 es una norma de puntuación que se rompe por influencia del inglés, donde sí se admite esa coma. Conviene señalarlo, porque en español no va.