



Lengua

1.º de Primaria

La b y la d

Dos letras que se parecen mucho: leerlas, escribirlas y no confundirlas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **b** y la **d** tienen las dos un palo y una barriga. Lo que cambia es **dónde está la barriga**. En la **b** la barriga va **detrás** del palo, a la derecha: **b**. En la **d** la barriga va **delante** del palo, a la izquierda: **d**. Un truco: la **b** es como una **bota** con el tacón abajo; la **d** es como un **dedo** que señala hacia atrás.

Trucos

Para el adulto. Confundir b y d en 1.º es normal: el niño ve la misma forma girada y aún no ha fijado que la dirección importa. Pasa también con p y q. Si persiste en 2.º o va acompañado de otras dificultades de lectura, merece la pena comentarlo con el tutor. Funciona hacer las letras en grande en el aire y en la arena, diciendo el sonido mientras se trazan, antes que copiarlas muchas veces en el papel.

1. Lee en voz alta.

ba · be · bi · bo · bu · da · de · di · do · du



2. Rodea de un color las palabras con b y de otro las palabras con d.

bota · dedo · boca · dado · bebé · dama · burro · duende

3. Completa con b o con d.

____ota · ____edo · ____ado · ____ufanda · ____ollo · ____ía

4. Copia estas palabras con buena letra.

bota · dado · bebé · dedo



5. Lee y rodea la palabra que corresponde al dibujo descrito.

Un animal con orejas largas que rebuzna: burro / durro

Lo que tiras para jugar al parchís: bado / dado

6. Escribe dos palabras que empiecen por b y dos que empiecen por d.

b: ____ · ____

d: ____ · ____



7. Copia la frase.

El bebé duerme en la cuna.

El reto

Escribe la palabra **bebé** y la palabra **dedo** en un papel. Míralas en un espejo. ¿Qué les pasa? Ahora intenta escribir una **b** y una **d** con los ojos cerrados y comprueba si te han salido bien.



Solucionario

1. Lectura en voz alta. Anota las sílabas en las que duda o cambia una letra por otra.
2. Con b: bota, boca, bebé, burro. Con d: dedo, dado, dama, duende.
3. bota · dedo · dado · bufanda · bollo · día.
4. Copia. Se valora que la barriga de cada letra quede del lado correcto.
5. burro · dado.
6. Respuesta libre. Por ejemplo: bota, bici, dado, dedo.
7. Copia. Mirar la b de bebé y la d de duerme.

El reto. En el espejo la b parece una d y la d parece una b: por eso se confunden tanto. Escribir con los ojos cerrados obliga a pensar en el movimiento de la mano, que es lo que acaba fijando la letra.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee sílabas con b y con d sin confundirlas. C [] EP [] NC []
2. Distingue la b y la d en palabras. C [] EP [] NC []
3. Escribe la letra correcta al dictado. C [] EP [] NC []
4. Traza las dos letras en la dirección correcta. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. Que lea bien y escriba mal (1 y 2 en C, 3 y 4 en EP) es lo más habitual: la escritura tarda más en fijarse. Si falla también la lectura, conviene más práctica oral con el sonido.