Interrogación y exclamación

En español se abren y se cierran, y eso no pasa en casi ningún otro idioma.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los signos de **interrogación** se usan para **preguntar**:

¿Qué hora es? · **¿Cómo te llamas?**

Los de **exclamación** sirven para expresar **sorpresa, alegría, susto o enfado**:

¡Qué susto! · **¡Feliz cumpleaños!**

Y aquí está lo importante del español: **van por parejas**.

Se **abre** al principio: **¿** y **¡**

Se **cierra** al final: **?** y **!**

No se puede poner solo uno. «Qué hora es?» está mal escrito.

Trucos

Después del signo de cierre **no hace falta punto**. El **?** y el **!** ya cierran la frase.

Se escribe «¿Qué hora es?» y ahí acaba. No «¿Qué hora es?.»

Lo que sí lleva es **mayúscula después**: «¿Vienes? **S**í, ahora voy.»

Cómo saber dónde se abre: **donde empieza la pregunta**, no siempre al principio de la frase.

«Si tienes tiempo, **¿**me ayudas**?**»

La parte de antes no es pregunta, así que el signo se abre más adelante.

Un aviso: en **inglés y en casi todos los idiomas solo se cierra**. Por eso en el móvil y en internet se ve mucho «Que hora es?», pero **en español se abren los dos**.

Y una frase puede tener **los dos signos a la vez**, si es una pregunta con sorpresa: **¿¡Qué has dicho!?**

Para el adulto. El signo de apertura desaparece por contagio del móvil y de otros idiomas. Conviene exigirlo desde el principio, porque es de las normas que más se pierden si no se corrige pronto.

1. ¿Pregunta o exclamación? Escribe qué signos lleva.

Qué hora es _____

Qué susto _____

Cómo te llamas _____

Feliz cumpleaños _____

2. Abre y cierra. Escribe la frase completa.

Qué hora es → _____

Qué susto → _____

Vienes al parque → _____

3. Corrige. Falta el signo de abrir.

Cómo te llamas? → _____

Qué frío hace! → _____

4. ¿Lleva punto al final? Contesta sí o no.

¿Vienes?

¡Qué bien! _____

Hoy hace sol _____

5. Dónde se abre. Coloca los signos en su sitio.

Si tienes tiempo, me ayudas

Cuando llegues, avísame

6. Mayúscula después. Copia bien.

¿vienes? sí, ahora voy → _____

¡qué tarde! vámonos ya → _____

7. Escribe tú. Inventa tres frases.

Una pregunta: _____

Una exclamación de alegría: _____

Una exclamación de susto: _____

El reto

Escribe **una conversación de seis frases** entre dos personas.

Tiene que haber **al menos dos preguntas** y **dos exclamaciones**.

Cuida que todos los signos estén **abiertos y cerrados**.

Cuando termines, cuenta: ¿cuántos signos de abrir has puesto? ¿Y de cerrar?

Los dos números tienen que **coincidir**. Si no, falta alguno.

Solucionario

Ejercicio 1: interrogación · exclamación · interrogación · exclamación.

Ejercicio 2: **¿Qué hora es?** · **¡Qué susto!** · **¿Vienes al parque?**

Ejercicio 3: **¿Cómo te llamas?** · **¡Qué frío hace!** Faltaba el signo de apertura.

Ejercicio 4: **no**, el ? ya cierra · **no**, el ! ya cierra · **sí**, esta frase necesita punto final.

Ejercicio 5: Si tienes tiempo, **¿**me ayudas**?** · Cuando llegues, **¡**avísame**!** El signo se abre donde empieza la pregunta o la exclamación, no al principio de la frase.

Ejercicio 6: **¿Vienes? Sí, ahora voy.** · **¡Qué tarde! Vámonos ya.** Después del signo de cierre va mayúscula.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que las tres lleven los dos signos, el de abrir y el de cerrar.

El reto: respuesta abierta. Con dos preguntas y dos exclamaciones habrá **cuatro signos de abrir y cuatro de cerrar**, y si hay más frases de ese tipo, más. Contar y comparar los dos números es una revisión que se puede hacer sin ayuda: si no coinciden, falta alguno. Se da por conseguido si la conversación tiene sentido y todos los signos están completos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue pregunta de exclamación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Abre y cierra los dos signos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Sabe que no lleva punto detrás. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Escribe mayúscula después del cierre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Abre el signo donde empieza la pregunta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Escribe frases propias con los signos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Revisa contando aperturas y cierres. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es la norma que más se pierde, por contagio del móvil y del inglés, donde solo se cierra. Exigirla desde 2.º evita que se convierta en un hábito difícil de corregir.

El 7 da una revisión que un niño puede hacer solo: contar. Si los signos de abrir y de cerrar no salen iguales, falta alguno, y no hace falta releer nada.

El 5 va un paso más allá y sorprende. El signo no siempre va al principio de la frase, sino donde empieza de verdad la pregunta.