



Lengua

3.º de Primaria

Gramática de 3.º

Las cinco clases de palabras que entran este curso, y cómo se reconocen sin definiciones.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En tercero se trabajan **cinco clases de palabras**. Cada una tiene una prueba para reconocerla:

Nombre → nombra cosas, personas, animales, lugares. Prueba: se le puede poner «un» o «una» delante. «un perro»

Artículo → va delante del nombre: «el, la, los, las, un, una, unos, unas».

Adjetivo → dice cómo es el nombre. Prueba: encaja detrás de «es». «la casa **es** grande»

Verbo → dice qué se hace o qué pasa. Prueba: se puede poner en pasado. «corre» → «corrió»

Pronombre → sustituye al nombre: «yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos».

Y la idea que las une todas: **la concordancia**. El artículo y el adjetivo cambian con el nombre; el verbo cambia con el sujeto.

«La casa blanca» / «Las casas blancas» · «El niño corre» / «Los niños corren»

Trucos

La prueba vale más que la definición. Preguntarse «¿es una cosa?» falla con palabras como «alegría» o «tiempo», que son nombres sin ser objetos. En cambio «una alegría» funciona, y eso zanja la duda.

Para no confundir **adjetivo** y **verbo**, mira si cambia de tiempo: «corre» se convierte en «corrió»; «alto» no se puede pasar al pasado.

Y este curso aparece por primera vez la división de la oración en dos partes:

Sujeto → de quién se dice algo. **Predicado** → lo que se dice de él.

«Los niños» / «juegan en el patio»

Para encontrar el sujeto, cambia el verbo de singular a plural y mira qué palabras cambian con él.

Para el adulto. Los nombres técnicos —sustantivo, determinante— se pueden usar sin problema si van con ejemplos. Lo que no funciona es la definición sola, sin nada que señalar.

1. Clasifica las palabras.

perro ____ la ____ grande ____

corre ____ él ____ casa ____

azul ____ salta ____ las ____

2. La prueba del «un». Escribe sí o no y di si es nombre.

un perro ____ , ____

un corre ____ , ____



una alegría ____ , ____

un grande ____ , ____

3. Adjetivo o verbo. Pásalo a pasado si puedes.

canta → ____ , es ____

alto → ____ , es ____

salta → ____ , es ____

4. Concordancia. Completa.

la casa blanc__ las casas blanc__

el niño alt__ los niños alt__

5. Verbo y sujeto. Completa.

El niño ____ (correr) Los niños ____ (correr)

Yo ____ (cantar) Nosotros ____ (cantar)



6. Sujeto y predicado. Separa con una raya.

Los niños juegan en el patio.

Mi hermana pequeña come fruta.

El perro de Ana ladra mucho.

7. Encuentra el sujeto. Cambia el verbo de número.

«Los pájaros vuelan alto» → si digo «vuela», tengo que decir ____

El sujeto es: ____

8. Sustituye por un pronombre.

Ana canta → ____ canta

Los niños juegan → ____ juegan

Mi hermano y yo salimos → ____ salimos



9. En un texto. Subraya y clasifica cinco palabras.

«El perro grande corre por el parque. Él está contento.»

Nombres: ____ Adjetivos: ____ Verbos: ____

El reto

Escribe **una frase de cinco palabras** que tenga **un artículo, un nombre, un adjetivo y un verbo**.

Ahora pásala **toda a plural**: cambia el nombre y mira qué otras palabras te obliga a cambiar.

Escribe las dos versiones y **subraya todo lo que ha cambiado**.

Después contesta: ¿cuántas palabras has tenido que tocar? ¿Por qué cambian si tú solo querías cambiar una?



Solucionario

Ejercicio 1: nombre · artículo · adjetivo · verbo · pronombre · nombre · adjetivo · verbo · artículo.

Ejercicio 2: **sí**, es nombre · **no**, no lo es · **sí**, es nombre aunque no sea un objeto · **no**, es adjetivo.

Ejercicio 3: canta → **cantó**, es **verbo** · alto → no se puede, es **adjetivo** · salta → **saltó**, es **verbo**.

Ejercicio 4: la casa **blanca** · las casas **blancas** · el niño **alto** · los niños **altos**.

Ejercicio 5: El niño **corre** · Los niños **corren** · Yo **canto** · Nosotros **cantamos**.

Ejercicio 6: «Los niños» / «juegan en el patio» · «Mi hermana pequeña» / «come fruta» · «El perro de Ana» / «ladra mucho».

Ejercicio 7: hay que decir **el pájaro**, así que el sujeto es **los pájaros**. Lo que cambia con el verbo es el sujeto.

Ejercicio 8: **Ella** canta · **Ellos** juegan · **Nosotros** salimos.

Ejercicio 9: nombres **perro, parque** · adjetivos **grande, contento** · verbos **corre, está** · el pronombre es **él**.

El reto: respuesta abierta. Con «El perro grande corre mucho» → «Los perros grandes corren mucho»: cambian **cuatro palabras**, aunque solo se quisiera cambiar una. Cambian porque **el artículo, el adjetivo y el verbo dependen del nombre**: eso es la concordancia, y es lo que mantiene unida la frase. Se da por conseguido si escribe las dos versiones y explica que las demás palabras cambian obligadas por el nombre.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce las cinco clases de palabras. C [] EP [] NC []
2. Usa la prueba del artículo para el nombre. C [] EP [] NC []
3. Distingue adjetivo de verbo. C [] EP [] NC []
4. Aplica la concordancia en género y número. C [] EP [] NC []
5. Separa sujeto y predicado. C [] EP [] NC []
6. Localiza el sujeto cambiando el número del verbo. C [] EP [] NC []



7. Sustituye nombres por pronombres. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que convierte la gramática en algo con sentido. Las clases de palabras sueltas se olvidan; la concordancia las relaciona y explica por qué existen.

El 6 da un procedimiento en lugar de una pregunta. «¿Quién realiza la acción?» falla en cuanto la oración se complica; cambiar el número del verbo funciona siempre.

El 2 y el 3 son las dos pruebas que evitan aprender definiciones. Un niño que las aplica clasifica bien sin haber memorizado qué es un sustantivo.