Lengua

3.º de Primaria

Género y número

Las grietas de la regla fácil, las tres formas del plural y para qué sirve todo esto. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **género** de un nombre es masculino o femenino. El **número** es singular o plural.

La regla fácil dice: **-o** masculino, **-a** femenino. Funciona muchas veces y **tiene grietas**:

«el problema», «el mapa», «el día», «el planeta» acaban en **-a** y son masculinos.

«la mano», «la foto», «la moto» acaban en **-o** y son femeninos.

Y hay muchas que no acaban ni en -o ni en -a: «el árbol», «la pared», «el lápiz», «la flor».

La prueba que sí funciona: **ponle el artículo delante**. Si suena bien «el», es masculino; si suena bien «la», femenino. El oído acierta casi siempre.

El **plural** tiene tres formas:

Acaba en **vocal** → se añade **-s**: «casa - casas», «libro - libros».

Acaba en **consonante** → se añade **-es**: «árbol - árboles», «papel - papeles».

Acaba en **-z** → cambia a **-ces**: «lápiz - lápices», «pez - peces».

Trucos

No todos los femeninos se forman con -a. Hay palabras distintas: «hombre - mujer», «caballo - yegua», «toro - vaca», «padre - madre». Y otras con terminaciones propias: «actor - actriz», «rey - reina», «poeta - poetisa».

Y hay nombres de animales con **una sola forma**: «la jirafa» macho y hembra, «el ratón» macho y hembra. Si hace falta, se dice «la jirafa macho».

Plurales raros: los que acaban en **-í** o **-ú** admiten dos formas, y las dos son correctas: «jabalí - jabalíes» o «jabalís». Los que acaban en **-s** y son llanos **no cambian**: «el lunes - los lunes», «el paraguas - los paraguas».

Concordar es lo que importa. El género y el número no se estudian por gusto: sirven para que el artículo, el adjetivo y el verbo vayan en la misma forma. «Las casas blancas están vacías», y no «los casas blanco están vacío».

Para el adulto. Ante la duda de género, el artículo es la prueba más rápida y la que el niño puede hacer solo. Sirve incluso con palabras que no ha oído nunca.

1. La prueba del artículo. Escribe el o la.

a) ____ mapa b) ____ mano c) ____ pared d) ____ problema
e) ____ moto f) ____ árbol g) ____ flor h) ____ día

2. Grietas de la regla. Marca las que rompen la regla fácil.

casa · problema · libro · mano · mesa · mapa · foto · gato

Las que la rompen: ____

3. El plural. Escribe el plural y di qué regla has usado.

a) casa → ____ regla ____
b) árbol → ____ regla ____
c) lápiz → ____ regla ____
d) papel → ____ regla ____
e) pez → ____ regla ____

4. Femeninos distintos. Escribe la pareja.

a) hombre → ____ b) caballo → ____
c) toro → ____ d) actor → ____
e) rey → ____

5. Una sola forma. Contesta.

a) ¿Cómo se dice la jirafa macho? ____
b) ¿Y el ratón hembra? ____
c) ¿Por qué crees que pasa esto? ____

6. Plurales raros. Escribe el plural.

a) el lunes → ____ b) el paraguas → ____
c) el jabalí → ____ d) la crisis → ____

7. Concordancia. Corrige la frase.

a) «Los casas blanco están vacío.» → ____
b) «El manos frías.» → ____
c) «Las lápiz rojo.» → ____

8. Escribe tú. Una frase en singular y la misma en plural.

Singular: ____

Plural: ____

El reto

Coge **un texto corto** de cualquier libro.

1. Elige diez nombres y anota su género usando la prueba del artículo.

2. Escribe el plural de cada uno.

3. Marca cuáles rompen la regla del -o y la -a.

Después contesta: ¿cuántos de los diez la rompían? Fíjate en si los que la rompen son palabras raras o de las que usas todos los días.

Solucionario

Ejercicio 1: a) el b) la c) la d) el e) la f) el g) la h) el.

Ejercicio 2: rompen la regla **problema**, **mano**, **mapa** y **foto**.

Ejercicio 3: a) casas, **vocal + s** b) árboles, **consonante + es** c) lápices, **z a ces** d) papeles, **consonante + es** e) peces, **z a ces**.

Ejercicio 4: a) mujer b) yegua c) vaca d) actriz e) reina.

Ejercicio 5: a) **la jirafa macho** b) **el ratón hembra** c) porque hay animales con **una sola palabra** para los dos sexos, y para distinguirlos se añade «macho» o «hembra».

Ejercicio 6: a) **los lunes**, igual b) **los paraguas**, igual c) **los jabalíes**, y también «jabalís» d) **las crisis**, igual.

Ejercicio 7: a) «Las casas blancas están vacías» b) «Las manos frías» c) «Los lápices rojos».

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que **todo** cambie: artículo, nombre, adjetivo y verbo.

El reto: respuesta abierta. Suelen romperla **dos o tres de diez**, y casi siempre son palabras muy usadas —«mano», «día», «problema», «foto»—, no palabras raras. Por eso conviene no fiarse de la regla fácil.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Usa el artículo para averiguar el género. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Reconoce las excepciones de -o y -a. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Forma el plural con las tres reglas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Conoce femeninos que no acaban en -a. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Resuelve los plurales invariables. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Hace concordar toda la frase. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el que da sentido a todo lo demás: género y número no son etiquetas, son lo que obliga a cambiar cuatro palabras a la vez.

El 2 y el reto muestran lo mismo desde dos sitios: las excepciones no son palabras exóticas, son de las más frecuentes del idioma.

El 6 sorprende siempre. Que «los lunes» y «el lunes» se escriban igual y solo cambie el artículo es un buen argumento para la prueba del artículo.