Lengua

4.º de Primaria

El verbo: pasado, presente y futuro

Canto, canté, cantaré: el verbo dice qué pasa y también cuándo pasa.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **verbo** es la palabra que dice **qué ocurre**. Y además dice **cuándo** ocurre:

Presente → ocurre **ahora**. «Yo canto.»

Pasado → **ya ocurrió**. «Yo canté.»

Futuro → **ocurrirá**. «Yo cantaré.»

El verbo cambia de forma según el tiempo. A eso se le llama **conjugar**.

La forma que aparece en el diccionario es el **infinitivo**, y acaba en **-ar**, **-er** o **-ir**:

cantar (1.ª conjugación) · **comer** (2.ª) · **vivir** (3.ª)

Trucos

Para saber si una palabra es un verbo: **prueba a ponerla en otro tiempo**.

«Canto» → puedo decir «canté» y «cantaré», así que es verbo.

«Mesa» no cambia de tiempo, así que no lo es.

Cómo identificar el tiempo sin dudar: **fíjate en las palabras que acompañan**.

Ayer, antes, el año pasado → pasado

Ahora, hoy, en este momento → presente

Mañana, luego, el año que viene → futuro

Y el verbo también dice **quién** hace la acción, con la **persona**:

«Canto» soy yo · «cantas» eres tú · «canta» es él o ella

Un aviso: el **infinitivo no tiene tiempo**. «Cantar» no dice si es antes, ahora o después. Por eso es la forma con la que se nombra el verbo.

Para el adulto. La prueba de cambiar el tiempo es la más útil a esta edad, mejor que cualquier definición. Si la palabra admite «ayer» y «mañana» delante, es verbo; si no, no lo es.

1. ¿Es verbo? Contesta sí o no y comprueba cambiando el tiempo.

canto ____ mesa ____

corre ____ azul ____

2. Pasado, presente o futuro. Clasifica.

Yo canté ____ Yo canto ____

Yo cantaré ____ Ellos comieron ____

Nosotros viviremos ____

3. Las palabras que avisan. Une con su tiempo.

ayer · mañana · ahora · el año pasado · luego

pasado: ____

presente: ____

futuro: ____

4. El infinitivo. Escríbelo y di la conjugación.

canté → ____ (____ª) comimos → ____ (____ª)

vivirán → ____ (____ª) saltaba → ____ (____ª)

5. Cambia el tiempo. Escribe la misma frase en los tres.

Presente: Yo como fruta.

Pasado: ____

Futuro: ____

6. ¿Quién hace la acción? Escribe la persona.

Canto → ____ Cantas → ____

Canta → ____ Cantamos → ____

7. En un texto. Subraya los verbos y di en qué tiempo están.

«Ayer fuimos al parque. Hoy hace frío y nos quedamos en casa. Mañana iremos al cine.»

Pasado: ____ Presente: ____ Futuro: ____

El reto

Escribe **una historia de seis frases** sobre algo que te pasó, **todo en pasado**.

Ahora reescríbela entera **en futuro**, como si fuera a pasar mañana.

Subraya en las dos versiones **todos los verbos**.

Después contesta: ¿qué palabras además del verbo has tenido que cambiar? Fíjate en «ayer», «hoy», «mañana».

Solucionario

Ejercicio 1: **sí**, admite canté y cantaré · **no**, mesa no cambia de tiempo · **sí**, corrió y correrá · **no**.

Ejercicio 2: pasado · presente · futuro · pasado · futuro.

Ejercicio 3: pasado **ayer, el año pasado** · presente **ahora** · futuro **mañana, luego**.

Ejercicio 4: **cantar** (1.ª) · **comer** (2.ª) · **vivir** (3.ª) · **saltar** (1.ª).

Ejercicio 5: pasado **Yo comí fruta** · futuro **Yo comeré fruta**.

Ejercicio 6: yo · tú · él o ella · nosotros.

Ejercicio 7: pasado **fuimos** · presente **hace, quedamos** · futuro **iremos**.

El reto: respuesta abierta. Además de los verbos hay que cambiar las **palabras de tiempo**: «ayer» pasa a «mañana», «el año pasado» a «el año que viene». Si no se cambian, la frase queda contradictoria: «mañana fuimos al parque» no tiene sentido. Se da por conseguido si las seis frases se sostienen en su tiempo y observa que los adverbios también cambian.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce si una palabra es un verbo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Distingue pasado, presente y futuro. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Usa las palabras que marcan el tiempo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Halla el infinitivo y su conjugación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Cambia una frase de tiempo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Identifica la persona del verbo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Localiza verbos dentro de un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es la base y se resuelve con la prueba de cambiar el tiempo, no con la definición de «acción». Muchos sustantivos parecen acciones —«carrera», «salto»— y no son verbos.

El 5 es lo que demuestra que el tiempo se entiende. Reescribir una frase entera obliga a tocar el verbo y todo lo que depende de él.

El reto añade algo que casi nunca se pide: darse cuenta de que cambiar el tiempo del verbo obliga a cambiar también los adverbios. Ahí se ve que un texto es un sistema, no frases sueltas.