Lengua

6.º de Primaria

El uso de la X

Una letra con dos sonidos, los prefijos que la llevan y la pareja que más se confunde. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **X** es la única letra española que representa **dos sonidos a la vez**: «ks». Por eso «taxi» suena «taksi» y «examen» suena «eksamen».

Entre consonantes o al principio de palabra se relaja y suena casi como una **s**: «extraño» suena «estraño», «xilófono» suena «silófono». Eso es lo que hace difícil su ortografía: en muchas posiciones no se distingue de la ese.

Las reglas útiles son de **prefijos**:

ex- significa «fuera» o «que ya no es»: «exterior, exportar, exalumno, expresidente».

extra- significa «fuera de» o «muy»: «extraordinario, extraescolar, extraterrestre».

Muchas palabras cultas la llevan: «examen, éxito, texto, máximo, próximo, oxígeno, exacto».

Trucos

La pista más práctica: si delante de la palabra puedes poner la idea de **«fuera»** o de **«antiguo»**, casi seguro que es **ex-**: «exportar» es llevar fuera, «exalumno» es el que ya no lo es.

Cuidado con **es-** frente a **ex-**. Se escriben con «es-»: «espontáneo, esplendor, estructura, escéptico». Y con «ex-»: «explicar, expresar, extender, experiencia». No hay regla que las separe: hay que ver la palabra escrita.

La pareja que más se confunde es **exhalar / exalar**: solo existe «exhalar», con hache. Y ojo con «espectáculo» (con «s») frente a «expectación» (con «x»): parecen de la misma familia y no lo son.

En algunas palabras de origen mexicano la **x** suena como **j**: «México, Oaxaca, Xavier». Es una herencia de la ortografía antigua y por eso se escribe «México» y se dice «Méjico».

Para el adulto. En 6.º no hay que aspirar a dominar la lista completa. Con «ex-», «extra-» y una docena de palabras cultas se cubre lo que van a escribir; lo demás llega leyendo.

1. ¿Cómo suena? Marca «ks» o «s».

a) taxi ks [ ] s [ ] b) extraño ks [ ] s [ ]
c) examen ks [ ] s [ ] d) explicar ks [ ] s [ ]
e) éxito ks [ ] s [ ] f) xilófono ks [ ] s [ ]

2. El prefijo ex-. Escribe qué significa cada palabra.

a) exportar: _____
b) exalumno: _____
c) exterior: _____
d) expresidente: _____

3. Con extra-. Forma la palabra.

a) fuera de lo ordinario → _____
b) fuera de la escuela → _____
c) de fuera de la Tierra → _____
d) fuera de lo normal, muy raro → _____

4. ¿S o X? Completa. Esta es la parte difícil.

a) e___plicar b) e___pontáneo c) e___tructura d) e___presar
e) e___plendor f) e___tender g) e___céptico h) e___periencia

5. Las que engañan. Elige.

a) El (espectáculo / expectáculo) empezó tarde.
b) Había mucha (espectación / expectación) por el partido.
c) Vamos a (esperimentar / experimentar) con imanes.

6. Palabras cultas. Complétalas.

a) e___amen b) te___to c) má___imo d) pró___imo
e) o___ígeno f) e___acto g) é___ito h) au___iliar

7. Busca el error. En todas hay uno.

a) Hizo un esfuerzo estraordinario. Correcto: _____
b) El testo del libro es largo. Correcto: _____
c) Es un niño espontaneo y alegre. Correcto: _____

El reto

Busca en el diccionario **quince palabras que empiecen por ex-**.

1. Anota qué significa cada una.

2. Marca las que puedas explicar con la idea de «fuera» o «que ya no es».

3. Ahora busca cinco que empiecen por es- y que se parezcan mucho a alguna de las anteriores.

Después contesta: ¿qué proporción de las de «ex-» has podido explicar con el prefijo? ¿Y crees que esa idea te sirve para decidir cuándo dudes, o hay que verlo escrito?

Solucionario

Ejercicio 1: a) **ks** b) **s** c) **ks** d) **s** e) **ks** f) **s**. Suena «ks» entre vocales y se relaja delante de consonante y al principio.

Ejercicio 2: a) **llevar fuera** del país b) el que **ya no** es alumno c) lo que está **fuera** d) el que **ya no** es presidente.

Ejercicio 3: a) **extraordinario** b) **extraescolar** c) **extraterrestre** d) **extraño**.

Ejercicio 4: a) e**x**plicar b) e**s**pontáneo c) e**s**tructura d) e**x**presar e) e**s**plendor f) e**x**tender g) e**s**céptico h) e**x**periencia.

Ejercicio 5: a) **espectáculo**, con «s» b) **expectación**, con «x» c) **experimentar**, con «x». La a) y la b) parecen familia y no lo son: es de las trampas más finas del español.

Ejercicio 6: examen, texto, máximo, próximo, oxígeno, exacto, éxito, auxiliar. Todas con **x**.

Ejercicio 7: a) **extraordinario** b) **texto** c) **espontáneo**.

El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que una **buena parte** de las de «ex-» se expliquen con la idea de «fuera», y que aun así queden varias que no. La conclusión honesta es que el prefijo **ayuda pero no decide**: en las palabras dudosas hay que haberlas visto escritas. Se da por conseguido si llega a esa conclusión, aunque sea decepcionante.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los dos sonidos de la X. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Explica el significado del prefijo ex-. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Forma palabras con extra-. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Decide entre es- y ex-. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resuelve las parejas que engañan. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Escribe correctamente las palabras cultas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el que de verdad mide, y también el que hay que corregir con más comprensión: **no hay regla** que separe «espontáneo» de «expresar», así que un fallo ahí no es falta de estudio sino falta de haberla leído.
El 2 y el 3 sí son razonables de exigir, porque el prefijo tiene significado y se puede razonar. Un alumno que explica «exalumno» está entendiendo cómo se construyen las palabras, que vale para mucho más que esta letra.
El 1 es útil para quitar hierro: si en la mitad de las posiciones la «x» suena como una «s», se entiende por qué esta ortografía cuesta y por qué la memoria visual importa aquí más que en otras letras.