Lengua

3.º de Primaria

El sonido K: c, qu, k

Un sonido y tres formas de escribirlo, con una regla que decide casi siempre. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El sonido **K** se escribe de tres maneras, y la vocal decide cuál:

Con **A, O, U** se escribe **C**: **ca**sa, **co**la, **cu**na.

Con **E, I** se escribe **QU**: **que**so, **qui**nce.

La letra **K** solo aparece en palabras que vienen de otros idiomas: «kilo, koala, kiwi, karate».

En **qu** la **u no suena**: «queso» se lee «keso», no «kueso». Está ahí solo para avisar de que la «c» suena a «k».

Trucos

La regla cabe en cinco sílabas: **ca, que, qui, co, cu**. Si te las aprendes seguidas, no vuelves a dudar.

Cuidado con las palabras que cambian: «bus**c**ar» → «bus**qu**é», «to**c**ar» → «to**qu**é», «sa**c**ar» → «sa**qu**é». Al llegar la «e», la «c» se convierte en «qu». Es donde más se falla.

La **u** de «qu» **nunca lleva diéresis**. La diéresis es cosa de la «g»: «pingüino».

Y no confundas: «ce» y «ci» **no** suenan a «k», suenan a «z»: «cine», «cero». Por eso hacen falta «que» y «qui».

Para el adulto. El error casi siempre es «quando» o «cuando» mal puesto, y «saqué» escrito «sacé». Es señal de que la regla se sabe pero no se aplica cuando la palabra cambia; conviene practicar solo con verbos.

1. Completa con C o QU.

a) ____asa b) ____eso c) ____ince d) ____ola
e) ____una f) ____ilómetro g) ____amión h) ____ieto

2. Clasifica.

queso · casa · quince · cola · cuna · querer · cocina · quitar

Con C: ____

Con QU: ____

3. Los verbos que cambian. Escribe el pretérito con «yo».

a) buscar → yo ____
b) tocar → yo ____
c) sacar → yo ____
d) explicar → yo ____

4. La K de fuera. Rodea las que llevan K.

kilo casa koala queso kiwi quince karate cola

5. ¿Suena a K o a Z? Marca.

a) casa K [ ] Z [ ] b) cine K [ ] Z [ ]
c) cuna K [ ] Z [ ] d) cero K [ ] Z [ ]
e) queso K [ ] Z [ ] f) cielo K [ ] Z [ ]

6. Busca el error. En todas hay uno.

a) quando → ____ b) sacé → ____
c) cueso → ____ d) toqar → ____

7. Familias de palabras. Completa y fíjate en el cambio.

a) el bos____e, los bos____es (bosque)
b) yo bus____o, yo bus____é
c) el pe____e... no, esta no: escribe «pequeño» y «pequeñísimo»: ____ , ____

8. Escribe tú. Dos palabras con «que» o «qui» y dos con «ca», «co» o «cu».

____ ____ ____ ____

El reto

Coge el diccionario o un libro y busca palabras que empiecen por **K**.

1. **Apunta todas las que encuentres, hasta un máximo de diez.**

2. **Al lado de cada una, escribe de qué te suena o de dónde crees que viene.**

   Después contesta: ¿son muchas o pocas comparadas con las que empiezan por «c»? ¿Qué tienen en común casi todas?

Solucionario

Ejercicio 1: a) **c**asa b) **qu**eso c) **qu**ince d) **c**ola e) **c**una f) **k**ilómetro, también se admite «quilómetro» g) **c**amión h) **qu**ieto.

Ejercicio 2: con C, **casa, cola, cuna, cocina**. Con QU, **queso, quince, querer, quitar**.

Ejercicio 3: a) **busqué** b) **toqué** c) **saqué** d) **expliqué**. En los cuatro, la «c» se ha convertido en «qu» al llegar la «e».

Ejercicio 4: **kilo, koala, kiwi, karate**.

Ejercicio 5: a) **K** b) **Z** c) **K** d) **Z** e) **K** f) **Z**.

Ejercicio 6: a) **cuando** b) **saqué** c) **queso** d) **tocar**.

Ejercicio 7: a) bos**qu**e, bos**qu**es b) bus**c**o, bus**qu**é c) **pequeño**, **pequeñísimo**.

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Salen **muy pocas** con «k» y casi todas son palabras **venidas de otros idiomas**: del japonés («karate, kimono»), del griego («kilo»), del inglés («kit») o nombres de animales y frutas de fuera («koala, kiwi»). Se da por conseguido si observa que son extranjeras, aunque no acierte de qué idioma.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe C con a, o, u. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Escribe QU con e, i. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Aplica el cambio en los verbos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Reconoce la K de las palabras extranjeras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Separa el sonido K del de ce, ci. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Corrige palabras mal escritas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el ejercicio que importa. Escribir «sacé» es el fallo que sobrevive a todo lo demás, porque el alumno aplica la regla a la palabra que ve y no a la que escribe. Practicarlo solo con verbos, sin más contexto, lo resuelve deprisa.

El 5 conecta esta ficha con la de «za, zo, zu, ce, ci». La letra **c** hace dos trabajos distintos y hasta que eso no queda claro, ninguna de las dos reglas se sostiene sola.

El 6a, «quando», viene de haber visto la palabra en latín o en otros idiomas. No es un despiste: conviene explicar que en español la «qua» no existe.