El punto final

El punto dice dónde termina una idea, y después siempre viene una mayúscula.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **punto** se pone **al final de una frase**. Dice que la idea ha terminado.

El perro corre.

Y hay una regla que va siempre con él:

Después de un punto se escribe mayúscula.

«El perro corre. **E**l gato duerme.»

También va mayúscula:

Al **empezar** a escribir.

En los **nombres de personas**: Ana, Luis.

En los **nombres de sitios**: Madrid, España.

Trucos

Para saber dónde va el punto: **lee en voz alta y escucha dónde te paras**.

Cuando terminas de decir algo entero y respiras, ahí va un punto.

Sin puntos, las frases se pegan y no se entiende nada:

«el perro corre el gato duerme» — ¿corre el perro al gato? ¿Duermen los dos?

«El perro corre. El gato duerme.» — ahora sí está claro.

El punto es **pequeño pero obligatorio**. Una frase sin punto está sin terminar.

Truco para revisar lo que escribes: **cuenta los puntos y cuenta las mayúsculas**. Si has escrito tres puntos, tiene que haber tres mayúsculas después —o dos, si el último punto cierra el texto.

Y un aviso: **el punto va pegado a la última letra**, sin espacio delante. Se escribe «corre.» y no «corre .»

Para el adulto. Leer en voz alta lo que el niño ha escrito, respetando exactamente los puntos que puso, es la forma más rápida de que note si faltan. Si suena atropellado, faltan puntos.

1. Pon el punto donde falte.

El perro corre _____

Mi mamá canta _____

Hoy hace sol _____

2. Punto y mayúscula. Copia bien.

el gato duerme → _____

mi hermano juega → _____

hoy llueve → _____

3. Separa las frases. Pon puntos y mayúsculas.

el perro corre el gato duerme

hoy hace sol vamos al parque

4. ¿Cuántas frases hay? Cuenta los puntos.

«El sol brilla. Los niños juegan. Yo leo.» → _____ frases

5. **Mayúscula también aquí. Copia con mayúscula.**

ana vive en madrid → _____

luis tiene un perro → _____

6. **¿Está bien escrito? Contesta sí o no y corrige.**

El perro corre . _____

el perro corre. _____

El perro corre. _____

7. Escribe tres frases. Cada una con su punto.

El reto

Escribe **cinco frases** sobre tu día, cada una con su **punto** y su **mayúscula**.

Ahora cuenta: ¿cuántos puntos hay? ¿Y cuántas mayúsculas?

Después dáselas a alguien para que **las lea en voz alta**, parándose en cada punto.

¿Ha sonado bien? Si en algún sitio se ha quedado sin aire o ha sonado atropellado, es que faltaba un punto. Corrígelo.

Solucionario

Ejercicio 1: El perro corre**.** · Mi mamá canta**.** · Hoy hace sol**.**

Ejercicio 2: **El gato duerme.** · **Mi hermano juega.** · **Hoy llueve.**

Ejercicio 3: **El perro corre. El gato duerme.** · **Hoy hace sol. Vamos al parque.**

Ejercicio 4: **3** frases, porque hay tres puntos.

Ejercicio 5: **Ana vive en Madrid.** · **Luis tiene un perro.** Llevan mayúscula el nombre de la persona y el del sitio.

Ejercicio 6: **no**, el punto no lleva espacio delante · **no**, falta la mayúscula inicial · **sí**, está bien.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que cada frase empiece con mayúscula y termine con punto, sin espacio antes.

El reto: respuesta abierta. Con cinco frases debe haber **cinco puntos** y **cinco mayúsculas**, una al principio de cada una. Si al leerlo en voz alta suena atropellado, casi siempre es que dos ideas se han quedado pegadas sin punto en medio. Se da por conseguido si las cinco frases están completas y corrige lo que detecte al escucharlas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Pone punto al final de la frase. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Escribe mayúscula después del punto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Empieza el texto con mayúscula. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Usa mayúscula en nombres propios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Separa dos frases pegadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Coloca el punto pegado a la palabra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Revisa contando puntos y mayúsculas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es una revisión que un niño de primero puede hacer solo: contar. No hace falta saber gramática para comprobar que los puntos y las mayúsculas se corresponden.

El 5 es lo que más cuesta, porque al escribir se piensa en lo que se cuenta y no en dónde acaba cada idea. Leer en voz alta lo resuelve casi siempre.

El 2 se automatiza pronto si se corrige desde el principio. Es de las primeras normas de escritura y de las que más tarda en desaparecer si se deja pasar.