El pronombre personal

Palabras que sustituyen al nombre para no repetirlo una y otra vez.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **pronombre personal** sustituye a un nombre para **no repetirlo**.

«Ana vino. **Ana** trajo un regalo.» → «Ana vino. **Ella** trajo un regalo.»

Los pronombres personales de sujeto son:

Singular → **yo**, **tú**, **él**, **ella**

Plural → **nosotros / nosotras**, **vosotros / vosotras**, **ellos / ellas**

Se organizan en **tres personas**:

1.ª persona → quien habla. «yo, nosotros»

2.ª persona → a quien se habla. «tú, vosotros»

3.ª persona → de quien se habla. «él, ella, ellos, ellas»

Trucos

Para saber qué pronombre poner: **pregúntate a quién sustituye**.

«Mi hermano y yo» → somos varios y estoy yo → **nosotros**

«Ana y María» → varias, y no estoy yo → **ellas**

«Tú y Luis» → estás tú → **vosotros**

Y algo importante: en español **el pronombre de sujeto casi nunca hace falta**, porque el verbo ya lo dice.

Se dice «Voy al parque», no «Yo voy al parque», salvo que quieras **destacar** quién.

«Yo lo hice» —y no otro— sí tiene sentido.

Por eso, repetir «yo» en cada frase suena raro al escribir.

Cuidado con dos errores frecuentes:

Yo y mi hermano → en español se dice **mi hermano y yo**. El «yo» va al final.

Ella es más alta que yo, no «que mí».

Para el adulto. La utilidad del pronombre se ve mejor con un texto que repite un nombre cinco veces. Al sustituirlo, el texto mejora solo, y ahí se entiende para qué sirve.

1. Escribe el pronombre que corresponde.

1.ª persona singular → ____

2.ª persona singular → ____

3.ª persona plural femenino → ____

1.ª persona plural → ____

2. Sustituye el nombre por un pronombre.

Ana vino ayer. **Ana** trajo un regalo. → ____

Los niños juegan. **Los niños** corren mucho. → ____

Mi hermana canta. **Mi hermana** canta bien. → ____

3. ¿Qué pronombre los agrupa?

Mi hermano y yo → ____

Ana y María → ____

Tú y Luis → ____

4. Persona y número. Completa.

tú → ____ª persona, ____

ellos → ____ª persona, ____

nosotras → ____ª persona, ____

5. ¿Hace falta el pronombre? Contesta.

«Yo voy al parque.» ¿Se entiende sin el «yo»? ____

¿Cuándo sí conviene ponerlo? ____

6. Corrige los errores.

Yo y mi hermano fuimos al cine. → ____

Ella es más alta que mí. → ____

7. Mejora el texto. Sustituye los nombres repetidos.

«Marta tiene un perro. Marta saca al perro cada tarde. Marta lo quiere mucho.»

___

___

El reto

Escribe **un texto de cinco frases** sobre un amigo o amiga, **repitiendo su nombre en todas**.

Léelo en voz alta: sonará pesado.

Ahora **reescríbelo** sustituyendo los nombres por pronombres donde haga falta, pero **dejando el nombre en la primera frase**.

Después contesta: ¿por qué no se pueden sustituir todos? ¿Qué pasaría si empezaras directamente con «ella»?

Solucionario

Ejercicio 1: **yo** · **tú** · **ellas** · **nosotros** o nosotras.

Ejercicio 2: **Ella** trajo un regalo · **Ellos** corren mucho · **Ella** canta bien.

Ejercicio 3: **nosotros** · **ellas** · **vosotros**.

Ejercicio 4: tú → **2.ª** persona, **singular** · ellos → **3.ª**, **plural** · nosotras → **1.ª**, **plural**.

Ejercicio 5: **sí** se entiende, porque la terminación del verbo ya dice quién · conviene ponerlo **cuando se quiere destacar** quién hace la acción, como en «yo lo hice», dando a entender que no fue otro.

Ejercicio 6: **Mi hermano y yo fuimos al cine.** El «yo» va al final · **Ella es más alta que yo.**

Ejercicio 7: «Marta tiene un perro. **Lo** saca cada tarde y **lo** quiere mucho.» También vale «Ella lo saca cada tarde». Lo importante es que no se repita «Marta» tres veces.

El reto: respuesta abierta. **No se pueden sustituir todos** porque si empiezas con «ella», el lector no sabe de quién hablas. El pronombre solo funciona **si antes se ha nombrado** a la persona. Se da por conseguido si conserva el nombre en la primera frase y explica que sin él el texto se vuelve confuso.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce los pronombres personales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sustituye un nombre por su pronombre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Agrupa varias personas en un pronombre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Identifica persona y número. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sabe que el pronombre suele omitirse. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Corrige los errores de uso frecuentes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Evita repeticiones en un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es para lo que sirve el tema. Los pronombres no se estudian para nombrarlos sino para escribir sin repetir, y el ejercicio de reescribir un texto pesado lo demuestra solo.

El reto añade el límite: un pronombre necesita que alguien haya sido nombrado antes. Empezar por «ella» deja al lector perdido, y descubrirlo enseña más que la definición.

El 5 es una peculiaridad del español que conviene señalar. En inglés el sujeto es obligatorio, aquí no, y por eso «yo voy, yo como, yo salgo» suena a traducción.