**Lengua**

2.º de Primaria

# El orden alfabético

Ordenar por la primera letra y, cuando coinciden, por la segunda. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

## Recuerda

Ordenar alfabéticamente es colocar las palabras **como estarían en un diccionario**.

La regla básica: **se mira la primera letra**.

«casa», «libro», «pato» → c, l, p: ya están en orden.

Pero muy a menudo **la primera letra coincide**. Entonces se mira la **segunda**:

«casa», «cerdo», «cine» → todas empiezan por «c», así que decide la segunda: **a**, **e**, **i**.

Y si también coincide la segunda, se pasa a la **tercera**. Y así hasta que una letra sea distinta:

«cama», «campo», «canción» → «ca» las tres; la tercera decide: **m**, **m**, **n**; entre las dos primeras decide la cuarta: **a** y **p**.

## Trucos

El método que no falla: **compara letra a letra desde el principio, y para en cuanto encuentres una diferencia**. Esa letra decide, y lo que venga detrás ya da igual.

**Con tarjetas se ordena mejor que con lápiz.** Escribir cada palabra en un papelito y moverlos permite probar sin borrar. En el cuaderno, el que se equivoca tacha, se lía y abandona.

Cuidado con las letras que dan problemas:

La **ñ** va después de la **n**: «niño» antes que «ñu».

La **ch** y la **ll** ya no son letras propias: «chico» va en la **c**, entre «cerdo» y «cine»; «llave» va en la **l**.

Las palabras con **tilde** se ordenan como si no la tuvieran.

Y una cosa importante: esto **no sirve solo para la ficha**. Sirve para buscar en el diccionario, en una lista de clase, en la agenda del móvil y en los contactos. Quien no lo domina tarda el triple en encontrar cualquier cosa.

Para el adulto. Comprobar juntos en el diccionario es mejor que corregir con boli rojo: el propio diccionario dice si estaba bien, y el niño lo ve solo.

### 1. Por la primera letra. Numera del 1 al 5.

_____ pato _____ casa _____ libro _____ árbol _____ silla

**2. Coincide la primera. Numera del 1 al 4.**

_____ cine _____ casa _____ cuna _____ cerdo

¿Qué letra ha decidido? _____

**3. Coincide también la segunda. Numera del 1 al 3.**

_____ campo _____ cama _____ canción

¿Qué letra ha decidido entre «cama» y «campo»? _____

**4. La ñ y las demás. Numera del 1 al 5.**

_____ ñu _____ nido _____ nube _____ niño _____ nariz

**5. Ch y ll. Coloca estas palabras.**

_____ chico _____ cerdo _____ cine _____ casa

¿Dónde va «chico»? _____ ¿Por qué? _____

**6.** **Con tilde. Numera del 1 al 4.**

_____ pájaro _____ patín _____ pared _____ pan

**7.** **Busca en el diccionario. Escribe qué página.**

¿Has empezado por el principio o has abierto por en medio?

_____

a) casa → página _____ b) mesa → página _____ c) sol → página _____

**8.** **Ordena la clase. Escribe cinco nombres de compañeros por orden alfabético.**

_____ _____ _____

_____ _____

## El reto

Coge **la lista de la compra** de tu casa, o escribe una de diez cosas.

1. **Ordénala alfabéticamente en una hoja aparte.**

2. **Marca en cuáles has tenido que mirar la segunda letra.**

3. **Comprueba una con el diccionario.**

Después contesta: ¿te ha servido tenerla ordenada? Piensa si en el supermercado buscarías mejor así o agrupada por pasillos, y por qué.

## Solucionario

Ejercicio 1: 1 árbol, 2 casa, 3 libro, 4 pato, 5 silla.

Ejercicio 2: 1 casa, 2 cerdo, 3 cine, 4 cuna. Ha decidido la **segunda** letra.

Ejercicio 3: 1 cama, 2 campo, 3 canción. Entre «cama» y «campo» decide la **cuarta** letra: «a» antes que «p».

Ejercicio 4: 1 nariz, 2 nido, 3 niño, 4 nube, 5 ñu. La **ñ** va después de todas las palabras con **n**.

Ejercicio 5: 1 casa, 2 cerdo, 3 chico, 4 cine. «Chico» va **entre cerdo y cine**, porque la «ch» no es una letra: cuenta como **c** más **h**, y la «h» está entre la «e» y la «i».

Ejercicio 6: 1 pájaro, 2 pan, 3 pared, 4 patín. La **tilde no cuenta** para ordenar.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Lo interesante es la última pregunta: quien abre por en medio ya está usando el orden alfabético de verdad.

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Ordenada alfabéticamente es fácil **comprobar si falta algo**; agrupada por pasillos se compra más rápido. Cada orden sirve para una cosa distinta, y eso es lo que conviene que descubran.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena por la primera letra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Pasa a la segunda cuando coincide. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Sigue hasta la letra que decide. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Coloca la ñ en su sitio. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sabe que ch y ll no son letras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Busca en el diccionario sin empezar por la a. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más falla y el que mejor explica la regla: «chico» entre «cerdo» y «cine» solo tiene sentido si se compara letra a letra.

El 3 es donde aparece el método completo. Si se resuelve mirando solo la segunda letra, se falla; hay que llegar hasta la cuarta.

El 7 y el reto sacan esto de la ficha. Un niño que abre el diccionario por en medio ha entendido para qué sirve el orden; el que empieza siempre por la «a», todavía no.