Lengua

2.º de Primaria

El número: singular y plural

Uno o varios, y la terminación cambia según cómo acabe la palabra.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **número** dice si hablamos de **uno** o de **varios**.

Singular → uno solo. «el libro», «la casa»

Plural → más de uno. «los libros», «las casas»

Para formar el plural hay **tres casos**, según cómo acabe la palabra:

Acaba en vocal → se añade **-s**. casa → casa**s**, libro → libro**s**

Acaba en consonante → se añade **-es**. flor → flor**es**, papel → papel**es**

Acaba en -z → la z cambia a **c** y se añade **-es**. lápiz → lápi**ces**, pez → pe**ces**

Trucos

El **artículo cambia también**, y sirve de pista:

el → los · la → las · un → unos · una → unas

Si dudas del plural, **prueba a decirlo en voz alta con «los» o «las»** delante. La palabra que suene bien es la correcta.

Dos casos que conviene conocer:

Hay palabras que casi siempre van en plural: «gafas», «tijeras», «pantalones».

Y otras que no cambian: «el lunes» y «los lunes» se escriben igual. También «la crisis» y «las crisis».

Y una regla que se rompe mucho al escribir: **el adjetivo también se pone en plural**.

No se dice «los libros bonito», sino «los libros **bonitos**». Todo lo que acompaña al nombre le sigue.

Para el adulto. Los plurales acabados en -z son los que más fallan, y no se corrigen con la regla sino escribiéndolos. «Lápices» y «peces» aparecen tanto que conviene fijarlos aparte.

1. Singular o plural. Clasifica.

libro _____ casas _____

flores _____ papel _____

2. Acaba en vocal. Añade -s.

casa → _____ libro → _____

mesa → _____ perro → _____

3. Acaba en consonante. Añade -es.

flor → _____ papel → _____

árbol → _____ reloj → _____

4. Acaba en z. Cambia la z por c y añade -es.

lápiz → _____ pez → _____

nariz → _____ voz → _____

5. El artículo también cambia. Completa.

el libro → _____ libros la casa → _____ casas

un perro → _____ perros una flor → _____ flores

6. Los que no cambian. Contesta.

¿Cómo es el plural de «el lunes»?

¿Y el de «la crisis»?

7. El adjetivo también. Corrige.

Los libros bonito → _____

Las casas blanca → _____

Unos perros pequeño → _____

El reto

Busca **diez objetos** de tu clase o de tu casa y escribe su nombre en **singular y en plural**.

Intenta que haya al menos **dos que acaben en consonante** y **dos que acaben en -z**.

Ahora añade un **adjetivo** a tres de ellos, en singular y en plural: «el lápiz rojo / los lápices rojos».

Después contesta: ¿cuál te ha costado más? ¿Alguno no cambiaba?

Solucionario

Ejercicio 1: singular · plural · plural · singular.

Ejercicio 2: casas · libros · mesas · perros.

Ejercicio 3: flores · papeles · árboles · relojes.

Ejercicio 4: **lápices** · **peces** · **narices** · **voces**. En los cuatro la **z** se convierte en **c**.

Ejercicio 5: **los** libros · **las** casas · **unos** perros · **unas** flores.

Ejercicio 6: **los lunes**, se escribe igual · **las crisis**, también igual. Solo cambia el artículo.

Ejercicio 7: **Los libros bonitos.** · **Las casas blancas.** · **Unos perros pequeños.** El adjetivo acompaña al nombre y se pone en plural con él.

El reto: respuesta abierta. Suelen costar más los de **-z**, porque hay que cambiar la letra, y los acabados en consonante rara, como «reloj» → «relojes». No cambian palabras como **lunes**, **martes**, **paraguas** o **crisis**. Se da por conseguido si escribe los diez pares correctamente y hace concordar el adjetivo en los tres casos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue singular de plural. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Forma el plural de palabras acabadas en vocal. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Forma el plural de palabras acabadas en consonante. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Cambia la z por c en el plural. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Cambia también el artículo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Reconoce las palabras que no varían. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Concuerda el adjetivo en plural. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el que más se falla y el que menos se olvida si se practica escribiendo. «Lapizes» es un error tan frecuente que conviene dedicarle ejercicios aparte.

El 7 va más allá del número y toca la concordancia. Un alumno puede formar bien todos los plurales y seguir escribiendo «los libros bonito», porque son dos cosas distintas.

El 6 sorprende y por eso se recuerda. Que «los lunes» se escriba igual que «el lunes» rompe la regla y demuestra que el artículo también informa del número.