Lengua

4.º de Primaria

El campo semántico

Palabras del mismo tema aunque no se parezcan en nada, y en qué se diferencia de la familia. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **campo semántico** es un grupo de palabras que **hablan del mismo tema**, aunque no se escriban parecido.

Campo de la **cocina**: sartén, cuchara, horno, olla, batidora, plato.

Campo del **colegio**: pizarra, pupitre, recreo, tiza, mochila, aula.

Campo de los **instrumentos**: guitarra, tambor, flauta, violín, piano.

Fíjate en que «sartén» y «cuchara» **no comparten ni una letra seguida**, y aun así van juntas: lo que las une es **de qué hablan**.

La diferencia que hay que tener clara:

Familia de palabras: comparten la **raíz**. «pan, panadero, panadería.»

Campo semántico: comparten el **tema**. «pan, harina, horno, panadero.»

«Panadero» está en las dos; «harina» solo en el campo; «empanada» solo en la familia.

Trucos

La prueba para separarlos: **¿se parecen por fuera o por dentro?** Si se parecen escritas, mira si es familia. Si no se parecen nada pero hablan de lo mismo, es campo semántico.

Dentro de un campo suele haber una palabra que **incluye a todas las demás**: «instrumento» incluye a guitarra, tambor y flauta; «mueble» incluye a mesa, silla y armario. Esa palabra general se llama **hiperónimo**, y las de debajo, **hipónimos**. Saberlo ayuda a no repetir al escribir: puedes decir «el instrumento» en vez de «la guitarra» por segunda vez.

Cuidado con una cosa: **los campos no tienen frontera exacta**. ¿«Cuchillo» es del campo de la cocina o del de las herramientas? De los dos. Y no pasa nada: no es un error, es cómo funcionan las palabras.

Para el adulto. Ampliar vocabulario por campos —todo lo de la cocina, todo lo del mar— funciona mejor que aprender palabras sueltas, porque cada una se apoya en las demás.

1. ¿De qué campo son? Escribe el tema.

a) sartén, olla, cuchara, horno → ____
b) guitarra, tambor, flauta → ____
c) pizarra, pupitre, tiza, recreo → ____
d) codo, rodilla, tobillo, muñeca → ____

2. Añade tres. Completa cada campo.

a) el mar: ola, arena, ____ , ____ , ____
b) la ropa: camiseta, ____ , ____ , ____

3. Tacha el intruso.

a) mesa · silla · armario · sartén · sofá
b) león · tigre · lobo · martillo · zorro
c) lunes · marzo · jueves · sábado · domingo

4. Familia o campo. Escribe F o C.

a) pan, panadero, panadería ____
b) pan, harina, horno, levadura ____
c) flor, florero, florista ____
d) flor, pétalo, tallo, raíz ____

5. La palabra que incluye. Escribe la general.

a) guitarra, tambor, flauta → ____
b) mesa, silla, armario → ____
c) rosa, clavel, margarita → ____
d) martillo, destornillador, alicates → ____

6. Sin repetir. Reescribe cambiando la palabra repetida por la general.

«Cogió la guitarra. La guitarra estaba desafinada y afinó la guitarra despacio.»

____

7. Sin frontera. Contesta.

a) ¿«Cuchillo» es de la cocina o de las herramientas? ____
b) ¿Es un error que esté en los dos? ____ ¿Por qué? ____

8. Inventa un campo. Elige un tema y escribe ocho palabras.

Tema: ____

____

____

El reto

Elige **una habitación de tu casa** y quédate dentro.

1. **Escribe todas las palabras del campo semántico de esa habitación: veinte como mínimo.**

2. **Rodea la palabra general que incluya a varias.**

3. **Marca cuáles no sabías escribir.**

Después contesta: ¿has llegado a veinte? Y compáralo con lo que sacarías de otra habitación: casi siempre gana la cocina, y merece la pena pensar por qué.

Solucionario

Ejercicio 1: a) la **cocina** b) los **instrumentos musicales** c) el **colegio** d) las **partes del cuerpo**, o las articulaciones.

Ejercicio 2: respuesta abierta. a) barco, gaviota, marea, concha, alga b) pantalón, jersey, abrigo, calcetines.

Ejercicio 3: a) **sartén** b) **martillo** c) **marzo**, que es un mes y los demás son días.

Ejercicio 4: a) F b) C c) F d) C. En b) y d) las palabras **no se parecen** entre sí; solo comparten el tema.

Ejercicio 5: a) instrumento b) mueble c) flor d) herramienta.

Ejercicio 6: «Cogió la guitarra. El instrumento estaba desafinado y lo afinó despacio».

Ejercicio 7: a) de los **dos** b) **No** es un error: los campos **se solapan**, y una misma palabra puede pertenecer a varios según el uso.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que las ocho traten del mismo tema y que no sean familia de palabras.

El reto: respuesta abierta. Llegar a veinte suele costar en un dormitorio y ser fácil en la cocina, porque tiene **muchos objetos distintos con nombre propio**: cada cacharro se llama de una manera.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce el tema de un campo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Detecta el intruso. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue familia de campo semántico. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Encuentra la palabra que incluye a las demás. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Usa la palabra general para no repetir. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Acepta que los campos se solapan. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la razón de ser de la ficha: familia y campo se confunden siempre, y aquí se ven enfrentados con las mismas dos palabras de partida, «pan» y «flor».

El 6 convierte la teoría en una herramienta de escritura. Cambiar la segunda mención por la palabra general es un recurso que se usa toda la vida.

El 7 quita presión: no todas las clasificaciones de Lengua tienen una única respuesta, y saberlo evita bloqueos en el examen.