Lengua

5.º de Primaria

El adverbio

La palabra que dice cómo, cuándo o dónde, y que nunca cambia de forma.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **adverbio** acompaña sobre todo al **verbo** y añade información:

De modo → cómo. «bien, mal, así, deprisa, rápidamente»

De tiempo → cuándo. «ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, ya»

De lugar → dónde. «aquí, allí, cerca, lejos, arriba, dentro»

De cantidad → cuánto. «mucho, poco, bastante, muy, demasiado»

De afirmación, negación y duda → «sí, también / no, tampoco / quizá, acaso»

Y su rasgo principal: **el adverbio es invariable**. No cambia de género ni de número.

«Los niños corren **deprisa**», no «deprisas».

Trucos

La prueba que lo identifica: **pregúntale al verbo cómo, cuándo, dónde o cuánto**.

«Los niños corren **deprisa**» → ¿cómo corren? deprisa. Es adverbio de modo.

Para no confundirlo con el **adjetivo**, fíjate en a quién acompaña:

El **adjetivo** acompaña al **nombre** y **concuerda** con él: «niños **rápidos**»

El **adverbio** acompaña al **verbo** y **no cambia**: «corren **rápido**»

Si puedes ponerlo en plural, es adjetivo. Si no, es adverbio.

Los adverbios acabados en **-mente** se forman desde el **femenino del adjetivo**:

rápida → **rápidamente** · lenta → **lentamente** · fácil → **fácilmente**

Y conservan la tilde del adjetivo: «fácil» → «fácilmente».

Un aviso: **muy** y **mucho** no son intercambiables. «Muy» va delante de adjetivos y adverbios —«muy alto», «muy deprisa»—; «mucho» va con verbos y nombres —«come mucho»—.

Para el adulto. La distinción entre adjetivo y adverbio se resuelve con la prueba del plural. Si la palabra admite -s, acompaña a un nombre; si no, acompaña al verbo.

1. Clasifica los adverbios.

ayer _____ aquí _____
bien _____ mucho _____
nunca _____ lejos _____

2. Pregunta al verbo. Subraya el adverbio y di el tipo.

Los niños corren deprisa → _____ , de _____
Llegó ayer → _____ , de _____
Vive lejos → _____ , de _____

3. Adjetivo o adverbio. Fíjate a quién acompaña.

Niños rápidos → _____
Corren rápido → _____
Casa bonita → _____
Canta bien → _____

4. La prueba del plural. ¿Admite -s?

rápidos _____ ¿es adjetivo o adverbio? _____
deprisa _____ ¿es adjetivo o adverbio? _____

5. Forma el adverbio en -mente.

rápida → _____ lenta → _____
fácil → _____ clara → _____
¿Qué pasa con la tilde de fácil? _____

6. Muy o mucho. Completa.

Es _____ alto.
Come _____
Corre _____ deprisa.
Tiene _____ libros.

7. En un texto. Subraya los adverbios y di de qué tipo son.

«Ayer llegamos tarde. La casa estaba muy lejos y caminamos despacio.»

_____

El reto

Escribe **una misma frase** cambiando solo el **adverbio de modo**, cinco veces.

Por ejemplo, con ««El niño escribe...»»: bien, mal, deprisa, despacio, cuidadosamente.

Léelas todas y contesta: ¿cambia lo que hace el niño o **cómo** lo hace?

Ahora prueba a poner los cinco adverbios en plural: «biens», «deprisas»...

¿Funciona alguno? ¿Qué demuestra eso?

Solucionario

Ejercicio 1: tiempo · lugar · modo · cantidad · tiempo · lugar.

Ejercicio 2: **deprisa**, de modo · **ayer**, de tiempo · **lejos**, de lugar.

Ejercicio 3: adjetivo, acompaña a «niños» · adverbio, acompaña a «corren» · adjetivo · adverbio.

Ejercicio 4: **sí** admite -s, es **adjetivo** · **no** admite -s, es **adverbio**.

Ejercicio 5: **rápidamente** · **lentamente** · **fácilmente** · **claramente** · la tilde **se conserva**: «fácil» la lleva y «fácilmente» también.

Ejercicio 6: Es **muy** alto · Come **mucho** · Corre **muy** deprisa · Tiene **muchos** libros.

Ejercicio 7: **ayer** de tiempo · **tarde** de tiempo · **muy** de cantidad · **lejos** de lugar · **despacio** de modo.

El reto: respuesta abierta. **No cambia lo que hace el niño —escribir— sino cómo lo hace**: esa es exactamente la función del adverbio de modo. Y **ninguno funciona en plural**: no existe «biens» ni «deprisas», porque el adverbio es **invariable**. Eso demuestra que no acompaña al nombre, que sí cambiaría, sino al verbo. Se da por conseguido si escribe las cinco frases y concluye que el adverbio no admite plural.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica los adverbios por su tipo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Los localiza preguntando al verbo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue adjetivo de adverbio. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Sabe que el adverbio es invariable. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Forma adverbios en -mente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue muy de mucho. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza adverbios en un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el rasgo que define al adverbio y el que da la prueba más fiable. Si admite plural, no lo es, y esa comprobación no requiere entender la definición.

El 3 concentra los errores del tema. «Rápidos» y «rápido» se parecen mucho, y solo se distinguen mirando a quién acompañan.

El 6 es de uso diario y se falla también al hablar. «Muy» delante de adjetivos y adverbios, «mucho» con verbos y nombres: dos ejemplos bastan para fijarlo.