Lengua

1.º de Primaria

El abecedario

Las 27 letras, la eñe, y por qué recitarlo no es lo mismo que saberlo. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **abecedario** es el conjunto de todas las letras, siempre en el mismo orden:

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

Son **27 letras**. La que sobresale es la **ñ**, que va justo después de la **n** y que no existe en casi ningún otro idioma.

Las letras se dividen en dos grupos:

Vocales: a, e, i, o, u. Son **cinco** y suenan solas.

Consonantes: las otras veintidós. Necesitan una vocal al lado para sonar.

Cada letra se escribe de dos maneras: en **mayúscula** (A, B, C) y en **minúscula** (a, b, c). Son la misma letra.

Trucos

La prueba para saber si es vocal: **intenta decirla sola y alargarla**. La «a» se puede alargar todo lo que quieras: «aaaaaa». La «b» no: siempre acaba saliendo «be», con una «e» detrás.

Y aquí está lo importante: **recitar el abecedario no es saberlo**. Muchos lo cantan enterito y, si les preguntas qué letra va después de la **p**, tienen que empezar desde la «a». Saberlo de verdad es poder entrar **por cualquier sitio**.

Prueba a contestar sin cantar: ¿qué va después de la «m»? ¿Y antes de la «g»?

Ojo con tres letras que confunden:

La **w** y la **k** casi solo aparecen en palabras que vienen de otros idiomas: «kiwi», «web», «koala».

La **h** no suena, y aun así se escribe.

Y hay dos parejas que antes se contaban como letras y ya no: **ch** y **ll**. Son dos letras juntas.

Para el adulto. Aprenderlo cantado está bien para empezar, pero conviene romper la cantinela pronto preguntando por letras sueltas. Ahí se ve quién lo sabe.

1. Completa el abecedario.

a b _____ d _____ f g _____ i j _____ l _____ n _____ o _____ q r _____ t

_____ v _____ x _____ z

2. Sin cantar. Contesta rápido.

a) ¿Qué letra va después de la m? _____
b) ¿Y antes de la g? _____
c) ¿Qué letra va después de la p? _____
d) ¿Y antes de la ñ? _____

3. Vocal o consonante. Escribe V o C.

¿Cuántas vocales hay en total? _____

a) a _____ b) m _____ c) e _____ d) t _____ e) u _____ f) s _____

4. Mayúscula y minúscula. Escribe la pareja.

a) A - _____ b) _____ - b c) Ñ - _____ d) _____ - m e) S - _____

5. La prueba de alargar. Marca si se puede alargar sola.

a) a Sí [ ] No [ ] b) b Sí [ ] No [ ]
c) o Sí [ ] No [ ] d) p Sí [ ] No [ ]

6. **Letras poco corrientes. Une cada letra con su palabra.**

k · w · h · ñ

· web · niño · hormiga · kiwi

7. **Cuenta las letras. Escribe cuántas tiene cada palabra.**

a) casa _____ b) niño _____ c) hormiga _____ d) sol _____

8. **Ordena tu nombre. Escribe las letras de tu nombre por orden del abecedario.**

Mi nombre: _____

Sus letras ordenadas: _____

El reto

Busca **cinco cosas de tu casa** con la ayuda de un adulto.

1. Escribe el nombre de cada una.

2. Rodea la primera letra.

3. Colócalas en el orden del abecedario.

Después contesta: ¿te ha hecho falta cantar el abecedario para colocarlas? Prueba otra vez sin cantar y mira si vas más rápido la segunda vez.

Solucionario

Ejercicio 1: a b **c** d **e** f g **h** i j **k** l **m** n **ñ** o **p** q r **s** t **u** v **w** x **y** z.

Ejercicio 2: a) **n** b) **f** c) **q** d) **n**.

Ejercicio 3: a) V b) C c) V d) C e) V f) C. Hay **cinco** vocales.

Ejercicio 4: a) a b) B c) ñ d) M e) s.

Ejercicio 5: a) Sí b) **No** c) Sí d) **No**. Las consonantes acaban siempre con una vocal pegada.

Ejercicio 6: k - kiwi; w - web; h - hormiga; ñ - niño.

Ejercicio 7: a) **4** b) **4** c) **7** d) **3**.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que estén todas las letras y en el orden correcto.

El reto: respuesta abierta. Casi siempre hace falta cantarlo la primera vez, y la segunda ya no tanto. Eso es exactamente lo que se busca: pasar de **recitarlo** a **usarlo**.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe el abecedario completo y en orden. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Contesta por letras sueltas, sin recitar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue vocales de consonantes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Empareja mayúscula y minúscula. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Reconoce las letras poco corrientes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Ordena palabras por su primera letra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el ejercicio que separa a quien lo sabe de quien lo canta, y es el único que hay que cronometrar un poco: si tarda más de tres segundos, está recitando por dentro.

El 5 da una prueba física que los niños pueden hacer solos. Alargar la letra y notar que sale una «e» al final es una manera de entender qué es una consonante sin definirla.

El 8 es el que más motiva, porque usan su propio nombre. Y de paso practican el orden alfabético, que es lo que viene después.