Autodictado de animales

Los nombres de animales traen casi todas las dudas de ortografía de segundo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **autodictado** es un dictado que te haces tú, con **cuatro pasos**:

1. Mira la palabra y dila en voz alta. **2. Tápala. 3. Escríbela. 4. Comprueba** letra por letra.

Los animales sirven muy bien para esto porque sus nombres reúnen **casi todas las dificultades** del curso:

Con h → «hormiga», «hipopótamo»

Con b y v → «ballena», «vaca», «caballo», «búho»

Con g y j → «jirafa», «gato», «cangrejo», «tortuga»

Con ll y y → «gallina», «ballena», «yegua»

Con r y rr → «rana», «perro», «zorro», «ratón»

Con z y c → «zorro», «cebra», «cocodrilo»

Trucos

Agrúpalos **por dificultad, no por tamaño ni por dónde viven**. Escribir juntos «hormiga» e «hipopótamo» enseña algo —los dos llevan h— aunque uno sea diminuto y el otro enorme.

Cuando falles una palabra, mira **en qué letra** te has equivocado. No es lo mismo escribir «jirafa» con «g» que cambiar el orden de las letras: son dos errores distintos y se corrigen de forma distinta.

Y después de escribir la palabra sola, **métela en una frase**. Saber escribir «ballena» aislada no sirve de mucho si luego en un texto se escribe «vallena».

Para el adulto. Conviene ampliar la lista con los animales que le interesen a cada niño. Una palabra que quiere escribir se aprende antes que una que le viene impuesta, aunque sea más larga.

1. Animales con h. Mira, tapa y escribe.

hormiga · hipopótamo · hiena

2. Animales con b y con v. Fíjate bien en cuál lleva cada uno.

ballena · vaca · caballo · búho

3. Animales con g y con j.

jirafa · gato · cangrejo · tortuga

4. Animales con ll y con y.

gallina · yegua · pollito

5. Clasifica. Escribe cada animal en su columna.

zorro · cebra · rana · perro · cocodrilo · ratón

Con r al principio: _____

Con rr entre vocales: _____

Con z o c: _____

6. Del papel a la frase. Escribe una frase con cada animal.

la ballena → _____

la jirafa → _____

el búho → _____

7. Marca cómo te ha salido.

ballena bien [ ] con fallo [ ]

jirafa bien [ ] con fallo [ ]

hormiga bien [ ] con fallo [ ]

gallina bien [ ] con fallo [ ]

8. Las que fallaste. Escríbelas otra vez.

El reto

Elige **cinco animales que te gusten** y que no estén en esta ficha.

Búscalos escritos —en un libro, en internet, preguntando— y hazte el **autodictado** con ellos.

Ahora clasifícalos: ¿cuántos llevan **h**? ¿Cuántos llevan **b** o **v**? ¿Alguno lleva **rr**?

Después contesta: de tus cinco, ¿cuál te ha costado más? ¿Por qué crees que ha sido ese y no otro?

Solucionario

Ejercicio 1: **hormiga** · **hipopótamo** · **hiena**. Los tres llevan **h** que no suena.

Ejercicio 2: **ballena** · **vaca** · **caballo** · **búho**. «Ballena» y «caballo» con **b**; «vaca» con **v**; «búho» lleva además **h** en medio y tilde.

Ejercicio 3: **jirafa** · **gato** · **cangrejo** · **tortuga**. «Jirafa» con **j** aunque suene igual que la «g» de «gente».

Ejercicio 4: **gallina** · **yegua** · **pollito**.

Ejercicio 5: con r al principio **rana**, **ratón** · con rr entre vocales **zorro**, **perro** · con z o c **zorro**, **cebra**, **cocodrilo**. «Zorro» aparece dos veces, y eso está bien: una palabra puede tener dos dificultades.

Ejercicio 6: respuesta abierta. Se comprueba que el animal siga bien escrito **dentro de la frase**, que es donde suele reaparecer el error.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Marcar un fallo no resta: es lo que permite corregirlo.

Ejercicio 8: se repiten solo las falladas, con los cuatro pasos.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que cueste más el que **tiene una letra que no se puede deducir del sonido** —la «h» de «hiena», la «b» de «cebra»— y no el más largo. Eso es justo lo interesante: la dificultad no depende del tamaño de la palabra sino de si hay que recordar algo. Se da por conseguido si hace el autodictado con los cinco y explica por qué le costó uno en concreto.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sigue los cuatro pasos del autodictado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Escribe correctamente los animales con h. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue b de v en estas palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue g de j en estas palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Aplica la regla de r y rr. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Mantiene la palabra bien escrita dentro de una frase. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Localiza en qué letra se ha equivocado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el que de verdad mide si la palabra se ha aprendido. Muchos niños la escriben bien aislada y la fallan dos líneas después dentro de un texto, porque la atención está en otra cosa.

El 7 convierte el error en información. «Está mal» no enseña nada; «has puesto g donde va j» sí, y permite repetir solo esa palabra.

El 5 es el único de esta ficha que sigue una regla deducible. Los demás son de memoria visual, y conviene decirlo para que el niño no busque una lógica que no existe.