**Lectura**

5.º de Primaria

# Los Juegos Olímpicos

De una carrera en Grecia a la mayor cita deportiva del planeta.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

## Lee el texto

Hace unos **dos mil ochocientos años**, en un lugar de Grecia llamado **Olimpia**, se celebraba una fiesta cada cuatro años. Había competiciones de carrera, lucha, salto y lanzamiento. Los ganadores no recibían medallas: recibían una **corona de ramas de olivo**.

Aquellos juegos duraron siglos y después desaparecieron.

**El regreso.** A finales del siglo XIX, un francés llamado **Pierre de Coubertin** propuso recuperarlos. Los primeros Juegos Olímpicos modernos se celebraron en **Atenas en 1896**. Participaron solo hombres y unos pocos países.

**Cómo han cambiado.** Hoy compiten miles de deportistas de casi todos los países del mundo. Hay Juegos de **verano** y de **invierno**, y desde 1960 se celebran también los **Juegos Paralímpicos**, para deportistas con discapacidad.

**Cada cuatro años.** Ese intervalo se llama **olimpiada** y viene de los griegos. Una ciudad distinta organiza cada edición, y prepararla lleva años: hay que construir instalaciones, alojar a los deportistas y organizar el transporte de cientos de miles de personas.

**Los símbolos.** Los **cinco aros** representan los continentes y están enlazados para indicar que se encuentran. La **llama** se enciende en Olimpia y viaja hasta la ciudad organizadora pasando de mano en mano.

**Lo que no siempre sale bien.** Los Juegos se han suspendido por guerras. Ha habido países que no acudieron por motivos políticos. Y hay deportistas que han hecho trampas tomando sustancias prohibidas, por lo que hoy existen controles.

Aun así, cada cuatro años ocurre algo poco común: **países que no se entienden en casi nada se sientan a ver la misma competición**.

## Nivel 1. Los datos

1. **¿En qué lugar de Grecia se celebraban? _____**
2. **¿Qué recibían los ganadores en la Antigüedad? _____**
3. **¿Quién propuso recuperarlos? _____**
4. **¿Dónde y en qué año fueron los primeros Juegos modernos? _____**
5. **¿Cada cuántos años se celebran? _____ ¿Cómo se llama ese intervalo? _____**
6. **¿Qué representan los cinco aros? _____**

## Nivel 2. Hay que deducir

**7.** **¿Por qué crees que los aros están enlazados y no separados?**

_____

**8.** **¿Por qué una ciudad tarda años en preparar unos Juegos? Da dos motivos del texto.**

_____

_____

**9.** **¿Para qué sirven los controles a los deportistas?**

_____

**10.** **En 1896 solo participaron hombres. ¿Qué te dice eso de aquella época?**

_____

## Nivel 3. Interpretar

**11.** **Compara las dos épocas. Completa la tabla.**

| | EN LA ANTIGÜEDAD | HOY |
|---|---|---|
| ¿Quién participaba? | _____ | _____ |
| ¿Qué se ganaba? | _____ | _____ |
| ¿Cuántos países? | _____ | _____ |

**12.** **Verdadero o falso.**

Los Juegos antiguos y los modernos no se interrumpieron nunca. Verdadero [ ] Falso [ ]
La llama se enciende en la ciudad organizadora. Verdadero [ ] Falso [ ]
Los Paralímpicos son más antiguos que los modernos. Verdadero [ ] Falso [ ]
Hay Juegos de verano y de invierno. Verdadero [ ] Falso [ ]

**13.** **Explica la última frase del texto con tus palabras.**

«Países que no se entienden en casi nada se sientan a ver la misma competición.»

_____

_____

## El reto

**1. Cuenta olimpiadas.** Los primeros Juegos modernos fueron en **1896** y se celebran cada **cuatro** años.

1896 + 4 = _____ Escribe los cinco años siguientes: _____ , _____ , _____ , _____ , _____

¿Cuántos años han pasado desde 1896 hasta hoy? _____

Si no se hubiera suspendido ninguno, ¿cuántas ediciones habría habido? _____

**2. La llama.** Viaja de Olimpia a la ciudad organizadora pasando de mano en mano.

Si cada persona recorre **400 metros** y hay que cubrir **2.000 kilómetros**, ¿cuántas personas hacen falta? _____

**3. Piensa.** Organizar unos Juegos cuesta **muchísimo dinero**.

Escribe **dos razones** por las que una ciudad querría organizarlos y **dos** por las que podría no querer.

A favor: _____ A favor: _____

En contra: _____ En contra: _____

## Solucionario

Ejercicio 1: en **Olimpia**. Ejercicio 2: una **corona de ramas de olivo**. Ejercicio 3: **Pierre de Coubertin**. Ejercicio 4: en **Atenas**, en **1896**. Ejercicio 5: cada **cuatro** años; el intervalo se llama **olimpiada**. Ejercicio 6: los **continentes**.

Ejercicio 7: porque **enlazados indican encuentro y unión**: la idea es que los continentes se juntan en la misma competición. Separados dirían lo contrario.

Ejercicio 8: dos de estas: hay que **construir instalaciones**, **alojar a los deportistas** y **organizar el transporte** de cientos de miles de personas.

Ejercicio 9: para **detectar a quien toma sustancias prohibidas**, es decir, para que la competición sea justa.

Ejercicio 10: que en aquella época **las mujeres estaban excluidas** del deporte de competición, y que lo que hoy parece normal no lo era. Se acepta cualquier respuesta con esa idea.

Ejercicio 11: antigüedad → solo hombres griegos, corona de olivo, un solo pueblo · hoy → hombres y mujeres de casi todos los países, medallas, casi todo el mundo.

Ejercicio 12: **falso**, se han suspendido por guerras · **falso**, se enciende en Olimpia · **falso**, son posteriores · **verdadero**.

Ejercicio 13: respuesta abierta. Se busca la idea de que el deporte crea un **terreno común** entre países enfrentados, aunque sea unos días y aunque no resuelva sus diferencias.

El reto: 1896 + 4 = **1900**; siguen 1904, 1908, 1912, 1916 y 1920. Los años transcurridos y el número de ediciones dependen del año en que se haga la ficha: se divide entre cuatro y se suma uno. La llama: 2.000 km son 2.000.000 de metros, que entre 400 dan **5.000 personas**. Las razones son abiertas; suelen salir el turismo, las instalaciones que quedan y el orgullo, frente al coste, las deudas y las obras que después no se usan.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza lugares, fechas y nombres. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Interpreta el significado de los símbolos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Compara dos épocas en una tabla. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Reconoce que las costumbres cambian. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Cuenta series de cuatro en cuatro. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Convierte kilómetros en metros y divide. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Da razones a favor y en contra del mismo hecho. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## Cómo leer el conjunto

El 10 parece una pregunta menor y no lo es: entender que en 1896 **no participaran mujeres** enseña a mirar el pasado sin darlo por bueno ni por malo sin más, sino como algo que cambió porque alguien lo cambió.

El reto 3 es de los pocos ejercicios donde se pide sostener **las dos posturas a la vez**. Quien solo encuentra argumentos a favor no está razonando todavía, está opinando.

El reto 1 deja a propósito una cuenta abierta al año en curso: obliga a mirar el calendario y no a copiar un número del texto.