



Lectura

1.º de Primaria

Las hojas de Nora

Un paseo de otoño, una bolsa de hojas y un regalo para la abuela.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Era otoño y Nora fue al parque con su padre.

Los árboles tenían hojas amarillas, naranjas y rojas. Muchas estaban en el suelo y hacían ruido al pisarlas: cric, crac.

Nora cogió una bolsa y guardó las hojas más bonitas. Eligió una hoja roja, dos amarillas y una muy grande de color marrón.

Su padre le dijo que no cogiera las hojas mojadas, porque se rompen.

En casa, Nora pegó las hojas en una cartulina. Con la hoja grande hizo el cuerpo de un erizo.

Por la tarde se lo dio a su abuela. La abuela lo colgó en la puerta de la nevera.

1. ¿En qué estación pasa el cuento?

- a) En verano
- b) En otoño
- c) En invierno

2. ¿Con quién fue Nora al parque?

- a) Con su padre
- b) Con su abuela
- c) Con su amiga



3. ¿Qué ruido hacían las hojas al pisarlas?

- a) Clic, clac
- b) Cric, crac
- c) Pum, pum

4. ¿Cuántas hojas amarillas eligió Nora?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres

5. ¿Por qué no debía coger las hojas mojadas?

- a) Porque se rompen
- b) Porque pesan mucho
- c) Porque son feas

6. ¿Qué animal hizo con la hoja grande?

- a) Un gato
- b) Un erizo
- c) Un pájaro

7. ¿Para quién era el dibujo?

- a) Para su padre
- b) Para su maestra
- c) Para su abuela



8. ¿Qué hizo la abuela con el regalo?

- a) Lo guardó en un cajón
- b) Lo colgó en la nevera
- c) Lo tiró

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio.

Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar.

Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) En otoño.** Lo dice la primera frase: «Era otoño».

Ejercicio 2: **a) Con su padre.** Nora fue al parque con su padre.

Ejercicio 3: **b) Cric, crac.** El texto dice que hacían «cric, crac».

Ejercicio 4: **b) Dos.** Eligió una roja, dos amarillas y una marrón.

Ejercicio 5: **a) Porque se rompen.** Su padre le dijo que las hojas mojadas se rompen.

Ejercicio 6: **b) Un erizo.** Con la hoja grande hizo el cuerpo de un erizo.

Ejercicio 7: **c) Para su abuela.** Por la tarde se lo dio a su abuela. Hay que deducir que era un regalo.

Ejercicio 8: **b) Lo colgó en la nevera.** Lo colgó en la puerta de la nevera: le gustó.

El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []

2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []

3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []

4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []

5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []

6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []

7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo.

El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba.

El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.