Lectura

1.º de Primaria

La gallina roja

Una gallina trabajadora, sus pollitos amarillos y el gallinero.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el gallinero vive una **gallina roja**.
La gallina roja tiene **cinco pollitos amarillos**.
Todas las mañanas sale a buscar comida.
Escarba en la tierra con las patas y busca **gusanos** y **granos de maíz**.
Los pollitos van detrás de ella, en fila.
Un día, la gallina roja encontró **un grano de trigo**.
—¿Quién me ayuda a plantarlo? —preguntó.
El **pato** dijo: —Yo no.
El **gato** dijo: —Yo no.
El **perro** dijo: —Yo no.
—Pues lo planto yo —dijo la gallina roja.
Y lo plantó. Lo regó. Lo cuidó. Lo recogió. Y con la harina hizo **un pan**.
Cuando el pan estuvo hecho, olía muy bien.
—¿Quién quiere pan? —preguntó la gallina.
—¡Yo! —dijo el pato.
—¡Yo! —dijo el gato.
—¡Yo! —dijo el perro.
La gallina roja los miró.
—El pan es para **mis pollitos** —dijo—. Ellos me ayudaron.

Lo que dice el texto

1. ¿De qué color es la gallina?

2. ¿Dónde vive?

3. ¿Cuántos pollitos tiene?

4. ¿De qué color son los pollitos?

5. ¿Qué come? _____ y _____

6. ¿Qué encontró un día?

7. ¿Qué hizo con el trigo?

Rodea la respuesta

8. La gallina roja es:

[ ] trabajadora [ ] perezosa

9. **El pato, el gato y el perro:**

[ ] la ayudaron [ ] no la ayudaron

10. **Al final, el pan es para:**

[ ] los pollitos [ ] el pato, el gato y el perro

Piensa un poco más

11. **¿Por qué no les dio pan al pato, al gato y al perro?**

12. **¿Te parece bien lo que hizo la gallina? ¿Por qué?**

13. **¿Qué habrías hecho tú?**

Ordena lo que pasó

14. **Numera del 1 al 4.**

_____ Hace el pan. _____ Encuentra el grano.

_____ Recoge el trigo. _____ Lo planta y lo riega.

Verdadero o falso

15. **La gallina es azul. Verdadero [ ] Falso [ ]**

16. **Los pollitos van detrás de ella. Verdadero [ ] Falso [ ]**

17. **El pato la ayudó a plantar. Verdadero [ ] Falso [ ]**

El reto

1. Dibuja el cuento. Haz **cuatro dibujos** en orden:

la gallina encuentra el grano · lo planta · lo riega · hace el pan

Escribe una frase debajo de cada uno.

2. Cuenta. La gallina tiene **cinco** pollitos.

Si cada pollito come **un trozo** de pan, ¿cuántos trozos hacen falta?

Y si la gallina también come uno, ¿cuántos en total?

3. Habla en casa. Cuenta el cuento a alguien de tu familia y pregúntale:

¿Está bien no compartir con quien no ayuda?

Escribe qué te ha dicho: _____

Solucionario

Ejercicio 1: **roja**. Ejercicio 2: en el **gallinero**. Ejercicio 3: **cinco**. Ejercicio 4: **amarillos**. Ejercicio 5: **gusanos** y **granos de maíz**. Ejercicio 6: un **grano de trigo**. Ejercicio 7: lo **plantó**, lo **regó**, lo **recogió** e hizo **un pan**.

Ejercicios 8, 9 y 10: es **trabajadora** · **no la ayudaron** · el pan es para **los pollitos**.

Ejercicio 11: porque **no la ayudaron** cuando se lo pidió. Solo quisieron el pan cuando ya estaba hecho.

Ejercicios 12 y 13: respuesta abierta. Las dos posturas valen si las explica. Muchos niños dicen que hizo bien porque **ellos no trabajaron**; otros, que podría haber compartido un poco. Es buen momento para preguntar: **¿y si hubieran pedido perdón?**

Ejercicio 14: **4** hace el pan · **1** encuentra el grano · **3** recoge el trigo · **2** lo planta y lo riega.

Ejercicios 15, 16 y 17: **falso**, es roja · **verdadero** · **falso**, dijo «yo no».

El reto: dibujo, cuentas y conversación. En el recuento hacen falta **5** trozos para los pollitos y **6** en total contando a la gallina; el error típico es olvidarse de ella, igual que pasa en otros cuentos. En la conversación de casa se busca que aparezca alguna de estas ideas: **quien no ayuda no debería esperar el premio**, pero también que **compartir es bueno** y que se puede dar otra oportunidad a quien lo pide. Se da por conseguido si hace los cuatro dibujos en orden y cuenta lo que le han dicho en casa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Elige la respuesta correcta entre dos opciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Explica por qué no comparte el pan. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Ordena los hechos del cuento. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Da su opinión y la justifica. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Cuenta incluyéndose a todos los personajes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Comenta el cuento con su familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es la primera inferencia del curso: el texto no dice «porque no ayudaron», lo dice la gallina de otra manera, y hay que atarlo.

El 5 conviene dejarlo abierto de verdad. El cuento tiene dos lecturas razonables, y a los seis años discutirlas es más valioso que cerrar una moraleja.

El 6 esconde el error clásico: olvidarse de contar a la gallina. Vale para hablar de leer con atención antes de sumar.