Lectura

2.º de Primaria

La caja misteriosa

Una caja en el portal, sin nombre y sin remite.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El martes por la mañana había una caja en el portal.
Era de cartón, del tamaño de una caja de zapatos, y estaba cerrada con cinta.
No tenía nombre. No tenía dirección. No tenía remite.
Marta la vio al bajar a por el pan y se quedó mirándola un rato.
—A lo mejor es de la vecina del tercero —pensó.
Subió a preguntar. La vecina del tercero dijo que no esperaba nada.
Preguntó en el segundo. Preguntó en el primero. Nadie sabía nada de la caja.
Por la tarde, la caja seguía allí.
Marta se sentó en el escalón a mirarla. Entonces oyó un ruido pequeño dentro. Un ruido como de algo que se movía.
Se levantó de un salto y llamó a su madre.
Bajaron las dos y escucharon con atención. El ruido volvió a sonar.
—No la abras —dijo su madre—. Vamos a llamar al veterinario.
El veterinario llegó en veinte minutos. Abrió la caja con cuidado, muy despacio.
Dentro había una gata y tres gatitos recién nacidos.
Alguien los había dejado allí por la noche, para que estuvieran calientes.

Nivel 1. Lo que está escrito

1. ¿Qué día apareció la caja?

2. ¿De qué era la caja?

3. ¿A quién preguntó Marta primero?

4. ¿Qué oyó Marta por la tarde?

5. ¿Qué había dentro de la caja?

Nivel 2. Hay que pensarlo

6. ¿Por qué Marta pensó que la caja podía ser de la vecina?

7. **¿Por qué su madre dijo que no la abriera?**

8. **¿Cómo sabemos que la caja llevaba allí toda la noche?**

Nivel 3. ¿Qué opinas?

9. **¿Te parece bien lo que hizo Marta al oír el ruido? ¿Por qué?**

10. ¿Qué habrías hecho tú al ver la caja?

11. Ordena la historia. Numera del 1 al 5.

_____ Marta oye un ruido dentro.

_____ Aparece la caja en el portal.

_____ El veterinario abre la caja.

_____ Marta pregunta a los vecinos.

_____ Llaman al veterinario.

12. ¿Verdadero o falso?

La caja tenía el nombre de Marta. Verdadero [ ] Falso [ ]

Marta abrió la caja ella sola. Verdadero [ ] Falso [ ]

Dentro había una gata con crías. Verdadero [ ] Falso [ ]

13. El título. ¿Por qué se llama «La caja misteriosa»?

¿Sigue siendo un misterio al final?

El reto

En el cuento, alguien dejó a la gata y sus crías en el portal **por la noche**, y no sabemos quién fue ni por qué.

Escribe **cuatro o cinco líneas** contando **quién crees que dejó la caja** y qué le pasó. Invéntatelo tú.

Después piensa en esto: ¿es mejor dejar unos gatitos en un portal o llevarlos a una protectora?

Escribe tu respuesta y **explica por qué**.

Solucionario

Ejercicio 1: el **martes** por la mañana. Ejercicio 2: de **cartón**. Ejercicio 3: a la **vecina del tercero**. Ejercicio 4: un **ruido pequeño**, como de algo que se movía. Ejercicio 5: una **gata y tres gatitos** recién nacidos.

Ejercicio 6: porque era la **primera** que se le ocurrió y porque pensó que alguien esperaría un paquete. El texto no lo explica: es una suposición razonable de Marta.

Ejercicio 7: porque **no sabían qué había dentro** y podía ser peligroso o hacerle daño a lo que hubiera. Por eso llamaron a alguien que sabe: el veterinario.

Ejercicio 8: porque el texto dice que alguien los dejó **por la noche**, y Marta la encontró **por la mañana** al bajar a por el pan.

Ejercicios 9 y 10: respuesta abierta. Lo que se valora es que **explique el porqué**. Lo que hizo Marta —no abrirla y avisar a un adulto— es lo correcto.

Ejercicio 11: **3** oye un ruido · **1** aparece la caja · **5** el veterinario la abre · **2** pregunta a los vecinos · **4** llaman al veterinario.

Ejercicio 12: **falso**, no tenía ningún nombre · **falso**, la abrió el veterinario · **verdadero**.

Ejercicio 13: porque al principio **nadie sabe** qué hay dentro ni de quién es. Al final **deja de ser un misterio**: se sabe qué había, aunque no quién la dejó.

El reto: respuesta abierta. En la segunda pregunta lo correcto es una **protectora o un veterinario**, porque en un portal los gatitos pueden pasar frío, hambre o que nadie los encuentre a tiempo. Se acepta cualquier respuesta razonada, pero conviene comentar esa idea. Se da por conseguido si escribe su versión y justifica la segunda respuesta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos escritos en el texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Ordena los hechos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue verdadero de falso según el texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Justifica sus opiniones. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Interpreta el título. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Inventa una continuación coherente. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es lo que distingue a un lector de 2.º que va bien. Que la caja llevara ahí toda la noche no está dicho de golpe: hay que juntar dos frases separadas.

El 4 enseña a contrastar con el texto y no con lo que uno recuerda. «Marta abrió la caja» suena verosímil y es falso, y solo se detecta releyendo.

El 7 abre la puerta a escribir a partir de lo leído. Inventar quién dejó la caja es una invitación natural, porque el cuento deja ese hueco a propósito.