



Lectura

2.º de Primaria

La tormenta

Lectura para 2.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Aquella tarde el cielo se puso muy oscuro. De repente empezó a soplar el viento y a caer una lluvia fuerte. Se veían relámpagos y se oían truenos muy ruidosos. Mateo se asustó un poco, pero su abuelo le explicó que el trueno es solo el ruido del relámpago y que no hace daño. Se sentaron junto a la ventana a mirar la tormenta. Al rato dejó de llover y salió un arcoíris enorme.

1. ¿Cómo se puso el cielo aquella tarde?

- a) Muy azul
- b) Muy oscuro
- c) Muy blanco

2. ¿Quién le explicó a Mateo lo que era el trueno?

- a) Su abuelo
- b) Su madre
- c) Su maestra



3. Según el abuelo, ¿qué es el trueno?

- a) Una nube que se rompe
- b) El ruido del relámpago
- c) El viento muy fuerte

4. ¿Qué hicieron mientras duraba la tormenta?

- a) Salieron a la calle
- b) Se escondieron debajo de la cama
- c) Se sentaron a mirarla por la ventana

5. ¿Qué apareció cuando dejó de llover?

- a) Un arcoíris
- b) La luna
- c) Más nubes



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio.

Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar.

Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Muy oscuro.** El texto empieza diciendo que el cielo se puso muy oscuro.

Ejercicio 2: **a) Su abuelo.** Fue su abuelo quien se lo explicó.

Ejercicio 3: **b) El ruido del relámpago.** El abuelo le dijo que el trueno es solo el ruido del relámpago.

Ejercicio 4: **c) Se sentaron a mirarla por la ventana.** Se sentaron junto a la ventana a mirar la tormenta.

Ejercicio 5: **a) Un arcoíris.** Al rato dejó de llover y salió un arcoíris enorme.

El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []

2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []

3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []

4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []

5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []

6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []

7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo.

El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba.

El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.