



Lectura

4.º de Primaria

El faro y las gaviotas

Lectura para 4.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En lo alto de un acantilado se levanta un viejo faro blanco. Su potente luz gira cada noche para avisar a los barcos de las rocas peligrosas. Alrededor del faro vuelan cientos de gaviotas que anidan en las paredes de piedra. El farero, don Ramón, cuida la lámpara y observa el mar con su catalejo. Gracias a él, ningún barco ha chocado nunca contra esas rocas.

1. ¿Dónde se levanta el faro?

- a) En una playa
- b) En lo alto de un acantilado
- c) En un puerto

2. ¿Para qué sirve la luz del faro?

- a) Para decorar
- b) Para avisar a los barcos de las rocas
- c) Para pescas

3. ¿Qué aves vuelan alrededor del faro?

- a) Águilas
- b) Gaviotas
- c) Palomas



4. ¿Cómo se llama el farero?

- a) Don Ramón
- b) Don Pedro
- c) Don Luis

5. ¿Con qué observa el mar el farero?

- a) Con unos prismáticos
- b) Con un catalejo
- c) Con un microscopio

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio.

Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar.

Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) En lo alto de un acantilado.** El faro se levanta en lo alto de un acantilado.

Ejercicio 2: **b) Para avisar a los barcos de las rocas.** La luz avisa a los barcos de las rocas peligrosas.

Ejercicio 3: **b) Gaviotas.** Cientos de gaviotas vuelan y anidan en el faro.

Ejercicio 4: **a) Don Ramón.** El farero se llama don Ramón.

Ejercicio 5: **b) Con un catalejo.** Observa el mar con su catalejo.

El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []

2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []

3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []

4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []

5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []

6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []

7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo.

El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba.

El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.