Lectura

4.º de Primaria

El zorro que salvó el bosque

Un relato sobre alguien a quien nadie quería escuchar.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el bosque de los Cinco Robles nadie se fiaba del zorro.

No porque hubiera hecho nada malo, sino porque era un zorro, y en los cuentos que se contaban de madriguera en madriguera los zorros siempre acababan engañando a alguien.

Una tarde de agosto, el zorro bajó al claro donde se reunían los animales.

—Hay humo detrás de la loma —dijo—. Todavía está lejos, pero el viento viene hacia aquí. Deberíamos ir hacia el río.

El jabalí resopló.

—¿Y por qué ibas a avisarnos tú?

—Porque yo también vivo aquí —contestó el zorro.

Nadie se movió. La liebre dijo que no olía nada. El búho, que llevaba treinta veranos en el mismo roble, aseguró que el fuego nunca llegaba tan al norte. Uno tras otro volvieron a sus refugios.

El zorro no insistió. Bajó hasta el río, cruzó a la orilla de piedras y esperó allí, mirando la loma.

A media noche el cielo se puso naranja.

Los animales llegaron al río en desorden, tosiendo, algunos con las crías a cuestas. El zorro llevaba horas allí, y había ido apartando ramas secas para dejar libre el paso entre las rocas.

Nadie le dio las gracias esa noche. Estaban demasiado cansados.

Pero al verano siguiente, cuando el zorro apareció en el claro y dijo que había visto humo, el bosque entero se puso en pie antes de que terminara la frase.

Nivel 1. Lo que está escrito

1. **¿Cómo se llamaba el bosque? ____**

2. **¿Qué vio el zorro detrás de la loma? ____**

3. **¿Hacia dónde propuso ir? ____**

4. **¿Qué dijo el búho para no hacerle caso? ____**

5. **¿Qué hizo el zorro mientras esperaba en el río? ____**

Nivel 2. Lo que hay que deducir

6. **¿Por qué no se fiaban del zorro?**

   ____

7. **¿Qué quiere decir el zorro con «porque yo también vivo aquí»?**

   ____

8. **¿Por qué el búho estaba tan seguro de que el fuego no llegaría?**

___

9. **¿Por qué el zorro apartó las ramas secas, si nadie le había hecho caso?**

___

Nivel 3. Lo que opinas

10. **¿Te parece bien cómo reaccionaron los animales? ¿Por qué?**

___

11. **¿Qué habrías hecho tú en el lugar del zorro cuando nadie le creyó?**

___

12. **El último párrafo. Explica qué cambió de un verano a otro.**

___

13. **Un prejuicio es juzgar a alguien antes de conocerlo, por el grupo al que pertenece.**

¿Hay un prejuicio en este cuento? ¿Cuál? ____

14. **Ordena los hechos. Numera del 1 al 5.**

____ El cielo se pone naranja.

____ El zorro avisa en el claro.

____ Al verano siguiente le creen enseguida.

____ Los animales vuelven a sus refugios.

____ El zorro aparta ramas junto al río.

El reto

En el cuento, el búho se equivoca por una razón concreta: **treinta veranos** de experiencia le hicieron pensar que sabía lo que iba a pasar.

Escribe **cinco líneas** contestando a esto: ¿puede la experiencia hacer que alguien se equivoque? ¿Cómo es posible que saber mucho de algo lleve a no ver lo que está ocurriendo?

Después piensa en el zorro y contesta: ¿por qué crees que **no insistió**? ¿Habría servido de algo insistir? ¿Qué hizo en lugar de discutir?

Solucionario

Ejercicio 1: el bosque de los **Cinco Robles**. Ejercicio 2: **humo**. Ejercicio 3: hacia el **río**. Ejercicio 4: que **el fuego nunca llegaba tan al norte**. Ejercicio 5: fue **apartando ramas secas** para dejar libre el paso entre las rocas.

Ejercicio 6: **no por algo que hubiera hecho**, sino por **ser un zorro** y por los cuentos que se contaban sobre los zorros. El texto lo dice de forma explícita en el segundo párrafo.

Ejercicio 7: que el peligro **también le afecta a él**, así que no tenía ningún motivo para engañarlos. Es su forma de responder a la desconfianza.

Ejercicio 8: por su **experiencia**: llevaba treinta veranos allí y nunca había pasado. Dio por hecho que lo que no había ocurrido nunca no podía ocurrir.

Ejercicio 9: porque **seguía queriendo ayudar** aunque no le creyeran, y porque sabía que si el fuego llegaba, los demás correrían hacia el río. No lo hizo por reconocimiento: nadie le vio hacerlo.

Ejercicios 10 y 11: respuesta abierta, con justificación.

Ejercicio 12: cambió la **confianza**. En el primer verano lo juzgaron por ser un zorro; en el segundo, por lo que había hecho. La reputación se ganó con hechos, no con palabras.

Ejercicio 13: **sí**: desconfiar del zorro **solo por ser zorro**, sin que hubiera hecho nada. Es exactamente la definición de prejuicio.

Ejercicio 14: **3** el cielo se pone naranja · **1** el zorro avisa · **5** al verano siguiente le creen · **2** vuelven a sus refugios · **4** aparta ramas junto al río.

El reto: respuesta abierta. **Sí puede**: la experiencia crea la idea de que lo que nunca ha pasado no pasará, y eso impide ver algo nuevo. Es el error del búho. Y el zorro **no insistió** probablemente porque sabía que discutir no cambiaría lo que pensaban de él; en lugar de convencerlos, **se puso a preparar el camino**. Se da por conseguido si razona las dos preguntas con sentido.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos explícitos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Deduce motivaciones de los personajes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Explica por qué se equivoca el búho. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Reconoce el prejuicio del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Ordena los hechos correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Justifica sus opiniones con el texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Razona sobre los límites de la experiencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que da sentido al cuento. Ponerle nombre al prejuicio —juzgar por el grupo y no por los hechos— permite hablar del tema sin señalar a nadie del aula.

El 7 es el razonamiento más difícil y el más interesante: el búho no es tonto, es **experto**, y eso es justo lo que le impide ver el peligro. Es una idea que sirve mucho más allá de la lectura.

El 9 y el 12 juntos muestran la clave del relato: la confianza no se pide, se construye con lo que uno hace cuando nadie está mirando.